

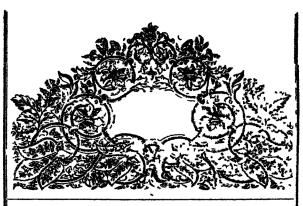
طابعي



معارفنظارت جلیهستك فی ۹ ذی انتمده سنه ۳۲۷ و فی ۲۰کانون ول سنه ۳۲۱ تاریخ و ۶۶۰ نومرونی رخصتنامه سیه طبع اوالنمشدر

> استنبول محمود بك مطبعهسی

> > 1448



بسمالةالرحنالرحيم

(الحمد لله رساعامیم) اقتباس من اول الفیانحة فلا افضیل منه اکونه نمایدالله تسالی ولهد احتره (والدافقة) ای الحمیدة ولذا بغسر دالحة و السعدة سرمدیة محص دا عوز دالسعادة الابدیة فی المقدی محتص (متقیم) فعیرام قیم یک بدایة وهو لاسلام و می یه وهو حسط شدع اسوی الله تعالی و حفط الحوارح عمد مراب و السعادة مدر می مراب والسعادة مدر سفس پشهری، اسعادة کاحشر واردة قمع المیم علیم من المبیل و سدر سرق شهری، اسعادة کاحشر واردة قمع المیم علیم من المبیل و سدر سیتر و سهده و صاحب بدن سر به حساب و لاعذاب یسی و شهده و صاحب بدن سرار حقایقها الی ارتبخصل و شود فر من برص نمس در دور و و بعد تعذیب و عقودات داریة و عتاب بیتر و هو و عدار و در ایم کتبی دادنی من التقوی و هو و عتاب عیر و موادی و المی التقوی و هو و عدار و به یشیر قویه در یا یکتبی دادنی من التقوی و هو و عتاب عیر و دو المی و ا

على قدر اعمالكم وهذا مفاد مرقول اهل الاصول الحكم ما ٢٠٠٠ علمة مأخذه اذالمتقين مشتق ومأحاء الاتقاء فهو علة للسعادة ثم وهذه الصيغة براعة الاستهلال اذهو يشهر الى معظم مقاصد هذه البصائح اي الرسالة وهو التقوى وفيضمنه أشارة الى رتبة شرف الرسالة أد يشرف المسائل بتشرف الرسابة والىء سرالة عي اشر ف العامات اي الفه ر ما اسعادة فيالدارين ويستلزم ديك الاشارة الى سبب التصنيف فينبغي كيل ء قل اديب ان مجتهد في تحصل حواهرها وتكميل فرائدها ثم ال عصب هده الجُلة على حلة الحمدية عما يحم صحته و معه اشارة الى المحمود عديه عن معى الحُدية رِالعالمان لحمه العقة ي حة للمتقين فمن لا عصب العلة على المعبوب (والعبيوه والسلام) وهوالأولى حيلاه ما في مص المسح مرالا كتفء بالصوة لان ذاب لاكتفاء حراء عداليعض ومكرره عند اليه وي وهو الصاهر من طرهر قر آريعي صوا عليه وساموا تساي وان كانالختار تريالاولى على مفيحمه لرموز معردالبووي ولان لاحتياص معالاتفاق (عد ميه محمد) هد مصاليان ايس الرحد من مدي اد نعصه یکون بمد کے فی اکشہ ف وجه المدح تملاحقة المعور ، صعی الاصلى عدد قصدامعي عامي وهو مريشره ا عرب (و يه احوس) لمل وحه ما کمد ما شمول إلى يكل تق في اي وم لقيمة عبي، قيل عبدالشعمانة منفرد واما لشمونا حمام لأصحاب دالبحوا أأن بالاترانا والرفض في تحصيصه لعض (عير روحدا من علمة المتقدمين) مدهر ازهذا اکلاه ای حرد می بات صاب همها شسه صریق بر سات اومن المعر وبحتم الكورمن حصرت شيخ فعيرها حمرر ل ترش الحمد شمامقصود مل تمهيد هدو تنسأ تحريض ستداين وتنسه سدين قسر هذه الرسدلة وثبره حيث به حاس عوم الأواين والأحرين أليحة حكمة سيدالاندر والمرسان الريستعني عاء كممة فيا هوم العاهرة ا

بليفتقر اليه المهرة فىالعلوم الباطنة فضلا عن المبتدى الحالى عن المعارف الالهة والعاري عن الاسرارالتبوة (لازم) اي داوم (خدمة الشيخ) الظاهر بحسب العلم والعمل ويحتمل ان يكون بحسب السن ايضا فقوله (الامام) صفة توضيح اومدح والشيخوخة للعمل والامامة فىالعلم لانه مقتدى لامة في الملوم نظرية اوعملية اصلية اوفرعية آلية اوقصدية عقلها وشرعها لأنهله مد طولي الى ان صارصاحب المذهب في الكار (زن الدن) لار ادین ا نبوی یتزین به و تجمل اما لتأییده ارکانه بنصب الحجج والبراهين ودفع الشبه بالادلة الى ان يحصل البقين اولكونه مظهر كمالات الدين بفية شورء والاستقامة ونهاية التق والرعة على الاستدامة فقوله (حجة السلام) على مقاسات ذلك فهذه القاب عرف به الشيخ اتى بها ترويج ننصابحه وترغيبا على جواهر كلاته واتيان قوله (الى حامد محمد بن محمد أخركى لزيدة تضاموفي بعض الكتبان اسم جدما يضامحدو قديسمع عن بعض اراسم محمد من اجداد ما نم الى سبعة وفي شرح القصيدة البردة مشيح ١ ده محشي البيضاوي عن الغزالي اله قال سمست اولادي محمدا الي عهد، هذ وذن آنه تعالى قدانبيه صبىالة عليه وسلم بلسان جبرائيل انى لاعزب من ممي ممث باتار وفي رواية استحى ان اعذب بالنار ولهذا يتو رث ي عضه و ملة تسمية بنائهه محمدا بصا بعد بصن كما في المواهب مسمبن وم مي منحديت سي رضي الله عنه يوقف عبدان بين يدى الله تعلى فيأسر بهم لواحمة فيقولان ربنايم استأهانا الجنة ولم نعمل عملا فِقُورٌ . * مِي دحارُ حَدَّهُ فِي نُرْمَتُ عِي ضَبِي 'زَلاَ'دخل النارِ مِن اسمه حمد ، تم، رفعه یص عن عنی رضی الله تعالی عنه مامن مالدة حضر علبها من سمه حدر محمد ﴿ قدس الله تعلى ذك من في كل يومم تن وفي الدرة معسير مراه مرواسه موودفسهم محداحالي وتبركا فيكانهو

ومولوده فى الجنة (وفيه ايضا عنه عليه السلام من ولد له ثلثة من الولد لم يسم احدهم محمدا فقد جفاني وفيه ايضا استحياب وجود من اسمه محمد في مشاورة كل احد للخر في ذلك الأمر لكن في حديث انس سموا اولادكم بأسم محمد فاذا سميتموهم محمدا فبروهم واكرموهم ولاقبحوا لهمروحهآ فأنى اشقع لكل مناسمه احمد ومحمد واشفع لامتىكلها والبيت آذاكان فيه من اسمه محمد اتسع باهله وكثر خيره وحضرته الملائكة وبعدا لشيطان وقالتالملائكة اكرموا اسم حبيباللةتعالى (واشتغل بالتحسل وقراءة العلم عليه) اى من الشيخ فإن القراءة تستعمل بعلى ا ظاهر الاستغراق والا فلايلايم قوله (حتى جمع دقائق العلوم) أى لطأ هذه وغرائب (واستكمل فضائل النفس) بالعلم والعمل وتهذيب الاحلاق وتحصيل الملكات الحيدة (ثم أنه تعكر توما في حال نفسه) لأن فكر ساعة خر من عبادة سنة (وحطرعلى باله) هذا ثمرة فكره واليجته والبال هوا تمات بل القول الحقية مافى الفؤاد (الى قرأت انواعاً) كثيرة (من الموموسه وت) بذلت اوتلفت (ریعان عمری) حاصمه اوقوته (علی عاممه) ی میر انواع العلوم (وجمعها) فهما وادراكا وضبعا (و (ن نسي) ي مجب (علی ان اعلم ای نوعها سنفعیغدا) ومانتیمهٔ (و و نسی) ی یه حب معی ویدفع وحشتی (فی تبری وایه از بنندنی حتی ترکه) ارس موم مالاینفع صاحبه بل قدیضره (کرقب صبی لله تعنی عبیه وسام به ل اعوذيك منعاملاينفه) ويدخل فيه معنوم محرمةواسمنوء " فدى إشباه والنظائرالعلمالفلسفة والشعيدة والتنجيمو برمل وعوم عسيمين حراء واشعارالموادين مرالعزب والبصة مكروه على حديث عماساتر عوم الزاجرة النافعة ان لم يكن باغراض حميدة ولم يقدرن معمل تموجبهـ.

(فاستمرت) اى لذلك الطالب (هذه الفكرة حتى كتب) اما عكتوب انغيابا عنه او بطريق عرض حال تأدباله (الى حضرت الشيخ) لعل الحضه ة مقحم أنى فيمشله للتعظيم اذمعناهالاصلي هوالموجود (حجة الاسلام محمد الغز الى رحمه الله تعالى) ولو اكتفى بماقيله لكان اخصر لكنه قصد زيادة التعظيم واشار الى علة الحكم اى الكتابة تأمل (استفتاء) من طاسالفتوى الظاهر هنااذالفتوى الحقيقي آنما هوفىالاجتهاديات وفكرته المذكورة ايس منها (وسأل عنه) اى الشيخ (مسائل) المتبادر من اطلاف المسائل مايكون فى الفرعيات الفقهية فمجاز ايضاالاان يقال انجواب جنس ذلك أيس في هذه الرسالة وهو بعيد (والتمس) أي طلب منه (نصبحة ودعاء القرأ في اوقاته) اي اوقات الدعاء او اوقات الطالب (قال اى ذاك اطالب واركان مصنعات الشبح الامام كالاحياء وغره) الظاهر من انه سيشتمل حنس مسائله كا تدوف والنفسا بر والحديث والفقه لاالم- كالاصول والعرسية مل المقاية لغرض محمود كتيامة الحكماء ـ ، ولا أس عسا ان لدكر نائدة عصة وقصة الطيفة فيحق الاحاء یص به سرف اشبیخ برشه انبای و یکون مدارانروایم انرسیاله وهو ما قن عن تشايه الاركان السيوطي عن في الدين عن الشيخ عدالوهاب الياءي عن والده عن الى العباس المرسى عن الى الحسن بن الحرزهم انه حين طرالاحياء وجد فيه بدعة مخالفة للسنة فحمع كتب الاحياء في البلاد بالتماس انسلمان ومعاونته واراد احراقه عشاورةا افقهاء فرأى الوالحسن في الد م صلى الله عليه وسام ومعه ابوبكر وعمر رضي الله عنهما والغزالي ةَمُم وبيده كتاب الاحياء وقال انخر يارسول الله فان كان فيه بدعة مخالفة السنس كم زعم هذا تمت الحاللة واركان مستحسنا حصل لي من بركاتك فانصفني منخصمي فاخذ ونظرورقة ورقة ثممةال واللهانهذا لشئ حسن

ثم ناوله ابوبكر ونظر كذلك وقالكذلك ثم عمر كذلك فامر رسول الله تجريد ابىالحسن من ثيابه وضربه حدالمفترى فجردوه وضربوه فاستيقظ من منامه واعلم اصحابه بماجرى له ولم يزل المالضرب مقدار شهر ثم نظر الاحياء فوجده موافقا للسنةخلاف نظرهالاول ولقد مات يوم مات واثرالسياط ظاهر على جسمه واور دهذه القصة ايضا ان السبكي في طبقاته (تشتمل على حواب مسائلي) من ان اي علم ينفعني اولا ينفعني على وجه النشر والتفصيل (لكن مقصودي) ازيكون لباومستصغي سهل الاخذو المطالعة (ازا كتب الشيخ حاجتي في ورقات تكون معي مدة حياتي واعمل بما فها مدة عمري انشاءالة تعالى فتكون زبدة لطائف الحكمة النبوية وخلاصة دقائق الشريعة الالهية كافلة بخيع اسرار السنة المحمدية حاوية لمزايا السيرة الاحدية لايستغنى عنهــاكل رفيـع ويضطر البهاكل وضيـم (فكتـبـالشيـخ هذه الرسالة في حوابه) على وفق سؤاله ﴿ اعلم ايهاالولد ﴾ التعبير بالولد لكمال الشفقة وفيه اشارة الى ان هذه النصابة كأمها صادره عرانوار. الى المولود فحرى قبولها ولارم استد امتما (وامحت العزيز) عصف على الو أنه وعرة نحياً ماكون حيا لله إذا ستجابون في له بعضه عدم إيعض احب مراوالد والموود والناس حميعا لانهم فى معصَّ صدق عند مسيت مقتدر وفى عين العام ان المحــابين فى الله على منابر من نور حول المرس ولباسهم نور ووجوههمنور يغبطهمالنبيون وانشهداء ففيه اشارة الى ان قبول هذه النصابح مما يزيد حبهم ويؤكد صفاءهم (اطال الله بقاءنة) دعاء باشرفمايتصور وجوده من العبد اذلاشي اعن من العمر فان الملوك لوصرفوا خزائهم وغاية جهدهم بجميع اعوانهم وعساكرهم لايجدون الى زمادة دقيقته سبيلا لكن هنا اشكال كلامى بلزوم قياءالمعنى بالمعنى اذاليقاء معنى والطول معني آخر فتأمله فازقيل كيف يتصورالدعاء نزيادة

العمر وقد قال اللة تعالى فاذاحاء اجلهم لايستأخرون ولن يؤخراللة نفسا اذاجاء اجلها (قننا لم لكن في الحديث الصحيح لا يزيد العمر الاالبر وفي آخرالبر وحسنالجوار وعمارةالديار زيادة الاعمار والصدقة تردالبلاء وتزمدالعمر لعلىالتأويل الصحيح فيالاية انصح الاجل المعلق كما نقل على القارى في شرح الحصن عن المن عالامن ظاهر والا اواعتبرالنظر الى المبرم فالمراد مناليقاء والزيادة بقاء شرفالثواب اوالاسمالحسن والاثر وقيل ان عدم التأخر فىالاية عند مجى الاجل واما قبله فيجوز النأخر وقبل غير ذلك وقد قال الله تعالى ومايعمر من معمر ولا نقص من عمره الا فيكتاب وقوله يمحوالة مايشاء الى آخره نع انذلك بالنظر الىعلمه تعالى مما يمتنع تبدله فلعل جنس ذلك مرالمتشابه بقي هنا اشكال آخر كلامى مران العمر حزء من زمان ليس بموحود عند اهل السنة فكيف متصور الزمادة في المعدوم فتأمله ايضا ملابسا (بطاعته) اذ زمادته أنما يجوز طليه لاحل الطاعة ويمكن ان يكون الباء سببية اذا لطاعة سبب لزبادة الممركما عرفت فىالحديث وفيه تحريض علىالطاعة لانها باعثة على زيادة العمر (وسلك يك) الظاهر انسسلك قديتعدى بالحرف ايضنا والا فني التنزيل ماسلككم في سقر (سبيل احبائه) وسبيلهم هو الصراط المستقيم الذى هو سببل المنع عليهم من النبين والصديقين والشهداء والصالحين وسلوا يهذا السبيل يوجب الرفاقة معهم على ماقال الله تعالى او اثك مع الذين · بمالة عايهم فهذا الدعاء دعاء بالاشرف عن الجميع وفيه اشارة الى أن هذا السبيل أنما بحصل بهذه النصايح فني الحقيقة دعاء بقبول النصايح التي سئل عنها (أن منشور) الالطف بالثاء من نثر اللئالي (السيحة) اى النصاع المنشــورة الىالاقطار والاقاليم من قبيل اضــافة الصفة الى موصوفهـــا (يكتب) ويؤخذ (من معدن الرسالة صلى الله عليه وسلم) اضافة المعدن

من قبيل لجين الماء فكما يخرج من المعدن ذهب وفضة هما رأس كل بضاعة وتجارة ويتوصل بهما الى تملك كل شيُّ فيحكمالني ونصائحه كذلك بل اعلى واجل (انكان قد بلغك منه نصيحة) فلعل المراد هو حنس النصيحة ويحتمل الوحدة بمغني ان واحدها كافية فضلا عن كثرتها (فأي حاجة لك في نصيحتي) فان نصيحة الامة لاتكون مثل نصيحة النبي عليه السلام ونصيحتي مأخوذة من نصيحته فكافية ومغنية (وان لم تباغك فقل لى ماذا حصلت) من النصاع النبوية (في هذه السنين الماضية) من عمرك فاخبرني مما حصلته فما اخبره وحصله هوالرسالة لكن يحتمل ازالسائل الطالب لم يصل اليه من النصابح النبوية مايكفيه اوما يطلبه والا فيقتضي الا يجاب اليه باعطاء الرسالة ﴿ ايها الولد ﴾ من جلة مانصح به رسول الله صلى الله عليه وسلم) هذا بيان وتعداد للنصابح النبوية التي حصله فكأنه جواب عن سؤال ا تحصيل السابق (على امته قوله عليه السلام علامة اعراضالله تعالى عن العبد) لعل المراد من الاعراض عدم الرحمة وعدم استجابة الدعوة ولاينظر اليه نظرالكرم والاحسان بليغضب عليه ويهينه ولاجدیه سبیل احبائه (اشتغاله) الظاهر بمعنی|لدوام|لاکثری،ازیضہ الواحد اوالاثنين لاالدوامالكلي (بمالايعنيه) الظاهر من عني يعيي اذا قصد فالمعنى مالابتعلق عليه غرض دنى او دنياوى فحاصله مالايفع ولايضم فهذا قريب الى مايقال من انالاصرار على المياح صغيرة فحال الاشتغال بما يكون ممنوعا شرعا معلوم مقايسة ذلك بل يطريق الأولوية وفيه اشارة الى ان من ترك مالايمنيه وعمر اوقاته بوظائف السادات وانواع الطاعات فبوجه البهالرب بقبول الحسنات وعفوالسيئات واحابة الدعوات بانواع الكرامات (وان امراً ذهبت ساعة من عمره) الظاهر ان التنوين للتقليل او الوحدة (في غير ما خاق له من العبادة) تلميح الى قوله تعالى وماخلقت الجن والانس الا ليعبدون (حدير) اى حرى ولايق وفى بعض النسخ لجدير باللام وايضا لو ذهبت بالفظ لوفله وجه (ازيطول عليه حسرته) اي ندامته اوخسرانه اما لما يرى من آثار العقوبات او لما فوت من فرصة الدرحات العاليات وفي الحديث الصحيح ليس تحسر اهلالجنة الاعلى ساعة مرت بهم ولم يذكروا الله تعــالى فبها فالعاقل لايضيع ذرة من اوقاته تحصيل هوا، شهوته كتب حكم الى اخ له يا اخى اياك والاخوان الدين يكرمونك بالزيارة ليضيعوالك يومك فالك أنما تنال الدنيا والاخرة سومك فاذا ذهب نومك فقد خسرت الدنيا والاخرة وفال على كرماقة وجهه طوى لمن شغله عيبه عنءيوب الناس وطوبي لمن لزم بيته واكل قوته وبكي على خطيئته فكان نفسمه فى شغل والناس منهم فىراحة كما فىانحاضرات وفى بعض الكتب كل نفس من انفاس الانسان جوهر لاقيمةله واذافات لاعودةله ولاعوضله وهذا رأس ماله يكتسب السعادة الابدية فذا صرفها تماللشقاوة فهو نبن الفاحش والحسران العظم رزقكمات واياد بصيرة (ومن جاوز الم بعن ودُين ما حديد على شره فالتحريز الله من أي كن حسناته کر من یژ ، رنیال بالاجتناب من الکبائر و ترنه الاصرار علی الصغائر لازالصغيرة تكون كبيرة بالاصرار على ماروى عنالني صلىالله عليه وسلم آنه قال لاصغيرة معالاصرار ولاكبيرة معالاستغفار وقدجاء في الأثر من استوى يوماه فهو مغبون ومن كان يومه شرا من امســـه فهو في نقصان ومنكان نقصان فالموت خيرله (وفي هذه النصيحة كفاية '[هَلَّ الْعَلَى اللهُ عَلَم مَقَايِقَ هَذَا الحَـديث وحقايقها اذكما اشــيرانه متكفل لجميع انواع احكاما أشرع فعلا وتركا اولمن يعلم تفاصيل احكام الشرء احرا وفضائل رخصا وعزائم ﴿ إيها الولد ﴾ النصيحة السابقة

(سهل)كا أنه جواب عن استصعاب النصيحة السيافة حيث اشير الي عدم فوت ساعة واحدة بغير طاعةالله نمالي مع ترك مقتضيات النفس بل يستوعب اوقائه بافضل العبادات واكرم القربات فحاصل الحواب ماعرفته فاللام فىالنصيحة للعهد ويمكن ان يكون للجنس يعنى الهاالولد المستنصح منى أنه قداشكل عندك النصيحة لكن النصيحة ليست عشكلة بل (والمشكل قبولها لانها) اى النصيحة (فيمذاق) الظاهر مصدر میمی بمغنی الذوق (متبعالهوی مر) اذ هی حق والحق مروماهو مر صعب القبول (اذالمناهي) الظاهر التعميم الى كل مفضول الا ترك مالا بأس به فتأمل (محبوبة في قلوبهم) اي قلوب متبع الهوى فالانسافة للاستغراق فازالنفس لوارسات على حالبها ورضي عنها فتحر صباحبها الىكل ممصة وغفلة وشهوة لان الرضاء عن النفس يوجب تغطبة عبوسها وبصـــبر سائًا تها حسنة قال في عوارف المعارف شعر ﷺ لقد سفت حــة ــ الهوى كبدى * فلا طبيب لها ولاترياق (على الخصوص) يعنى خصوصا (من كان طالب المر الرسمي) فإن طباعهم اميل على انتاهي من غيرهم لماسذكر، المراس الراه من العلم الرسمي وايكون عاد، في معرز المسم لا في الحققة كالفاسفات والجدليات وغرها ممنا لامنشة فيه دمنة ويؤيده مايشير اليه المص ويحتمل انيراد مايكون تحصيله على مجرد رسم العادة لا لقصد العمل وقدقيل العلم النافع فىنفسه لايكون نافع بالنسية الى صاحبه لعدم عمله بموجبه (مشتغل فضل النفس) لعلى المراد يشتغل بالعلم لرفعة نفسه بينالاقران (ومناقبالدنيا) اىمحاسنها والتناهى محسبا يغي قصد بعامه مجرد محاسن الدنيا (فانه محسب ان العلم المجرد) عن المعمل به (وسلة سكون نجاته وخارصه فيه) ان نجانه من حب السنب وهو الظاهر لان مايكون ااملم المجرد وسيلة للنجاة مايكون بحسب الدنيا واما

مايكون وسيلة للنجاة الاخروية مايكون مع عمل (وآنه مستغن عن العمل) عطف على قوله ان العلم يعنى يعتقدالاســـ تمنّاء عن العمل اذا لعمل أنمــا محتاج اليمه للاكرة وهم لاينتقدونه وماينقدونه هو الدنيا فيكفيه العلم المجرد لعل المقسام من قبيل تنزيل العسالم منزلة الجاهل لعدم جربه علىموجب علمه (وهذا) اى اعتقاد كفايةالم المجرد (اعتقاد الفلاسفة) لعلاالمراد الطبيعيون منهم والافهم قسموا الحكمة الىالنظرية والعلمية وادعوا ان استكمال النفس آنما هو بهما (سبحازالة العظيم) لانه شئ غريب و امر يتعجب منه (الأيمام هذا القدر) الظاهر اشارة الى مابعده من (أنه) اىذلك الطالب (حين حصل العلم أذا لم يعمل به يكون حجة) اى حجة الله يوم القيمة (عليه آكد) واقوى نقل عن النبصرة عن معروف الكرخي عن بكر بنخيسل ان فيجهنم لواديا يتعوذ منه جهنم كل يومسع مرات وان فىذلك الوادى لجبا يتعوذ الوادى وجهنم من ذلك الجب كل يوم سبع مراتوان في ذلك لحية يتعوذ الجب والوادى وجهنم منهاكل يوم سبع مرات تبدأ بغسقة اهلالقرآن فيقولون اى رب تبدأ بنا قبل عبدة الاوثان فيقسال ليس من يعلم كمن لايعلم (كماقال صلىالله عليه وسلم اناشدانناس عذابا يومالقيمة عالم لم ينفعهالله بعلمه) كاروى ويل للجاهل مرة وللعالم مرتين لانالجهل قديصلح عذرا وان فساد العالم يسرى الى فساد الجهلاء كماقال عمر رضى الله عنه على مافى التاءرخانية اذازل العالمزل بزلته عالممن الخلق وفيه ايضا قال يحى بن معاذ لعلماء الدنيا ياصاحباعلم قصوركم قيصرية وبيوتكم كسروية وابوابكم ظاهرية واحصانكم جاوتية ومواليكم قارونية ومذاهبكم شيطانية فاين المحمدية (وروى ان جنيدا قدسالة روحه العزيز رؤى فىالمنـــام بعد موته) فازقبل هذا اثبات عدم نفع العلم المجرد واثبات نفع العمل ولاشك

انالمنام لايزيد ولايسبقالالهام والالهام ليس بثئ مناسبابالعلم قلتا نَمُ لَكُنَ عَنَ صَحِيحِ البخارى الرؤيا الصالحة جزء منستة واربعين جزأ من النبوة ويفصل في شرح المسارق على ان ذلك في المطالب القطعة اليقينية والظاهر انالمقام خطابية وانالالهام فديكون حجة إدام لمغصد به الانزامسها على ساحبه وانه يجوز ان يكون حجة تأمة عَبْهِ المُشْرِيِّ إِلَيْ كَان الرؤيا خيالا باطلا عند الاشاص، لانه لم يجر عادته تعالى " بُعْلَق الْأَوْلَاكُ فىالنائم واما عندالما تريدية فليس خيالا باطلا بلهونوع مشاهدتمالروح قديشاهد الشئ بحقيقته وقديشاهد بمثاله (فقيلله ماآلحبر بإآباالقساسم قال قدطاحت) اى هلكت (العبارات) لعل المراد العلوم الظاهرة كما انالمراد قوله (وفنيت الاشارات) العلوم الباطنة (مانفعتنا) الظالنفع التــام (الاركمتان) يحتمل الشخص يعني ركمتــين فقط فيمدة عمره ويحتمل الجنس يعنى كل ليلة من عمره يأتى ركمتين فقط وبحتمل ان يكون كناية عن مطلق جنس صلوة الليل وانكان كثيرة ثم الظ منالحصر الإضافي اى النسة الى الفضائل والعلوم كما يؤ مده الساق (في جوف الليل) لعدم احتمال الرياء وصدوره بالخشوع ولاتعابه علىالنفس ولهذا كانت (لآنكن من الاعمال مفلساً) بان يكون عملك بالعلوم الظاهرة قليلا (ولاتكن من الاحوال خالياً) بان تكون عاديا من علم الباطن فكا أنه يقول اجتهد انتجمع بين الاعمال الظاهرة والاسرار الساطنة كي يجمع بين الشريمة والحقيقة وذلك (بان تتيقن) وتعتقد جزما (انالعلم المجرد) اى العلم الخالي عن العمل والتصفية (لايأخذاليـــ) لانجي صاحبه من الخاوف ولا يوصله الى المآرب والمطالب (مثاله) اى يوضح هذا العقلى بمثالين مرالحسوس الحارجي نزيادة الايضاح اما بناءعلى مااشتهر ان المثالين

كالشاهدين اوالاول للإعمال الظاهرة والثانى للإحوال لباطنة اوالاول مالنسة الىفعل المعروفات والثاني الىترك المنكرات (كوكان على رجل فيرية) اي مفازة ومحراء (عشرة أسياف) جمع سيف والتخصيص بالعنهرة لحِرد سان الكثرة كما انقوله (هندية) لمجرد بيان جيادة السيف وحدته فلعل انالسيوف الجياد تنسب الىالهنـــد (مع اسلحة) جمع سلام (اخرى وكان الرجل شحاعاً) زمادة هذا لا يعرف له فائدة في المثالية الا أن راد بالاساحة أشارة الى العلوم الظاهرة والشجاع (وأهل الحرب) مثال للعلم الباطنة والاخلاق (فحمل عليه اسد مهيب) مناسب لان يكون مثالا للنفس الامارة كاقبل نفسك اسدك ان لمتنوق يأكلك (ماظنك) يعنى ليس لك ظن فضلا عنعلم فيانه لاتدفع تلك الاسلحة بانفسها شر ذلكالاسد وذلك معنى قوله (هلتدفع الاسلحة شره) اىشرالاســـد (منه) اى الرجل المذكور (بلا استعمالهـــا) اى الاسلحة (وضربها ومن المعلوم) البديمي (انها لآندفع الا بالتحريك والضرب فكذا لو قرأ رجل مائة الف مسئة) بلكتاب لانه كناية عن الكثرة (علمية) اىشرعيةزاجرة نافعة (وتعلمها) كائه عطف تفسر لقرأ (ولم يعمل ما لافيد الا بالعمل ومثاله) وايضا مجوز ان بكون هذا مثالا من الافسى الوجداني والاول مشالا من الآفاقي الخارحي (لوكان لرجل حرارة ومرض صفراري يكون علاحه بالسكنجيين والكشكاب) ها دوآن يتداوى بهما لذاك المرض (فلايصل) أي لا محصل (البرء) اي المجاة و''شفاء (الا باستعمالهما شعر ﴿ كُرِّمِي دُوهُزَارُ رَطْلُ بِمَانِي ﴿ تَامِي نخوری نیاشدت شیدای چ) یعنی لوکٹر عندك الخر لانسكرك مالم تشربها فكذاك وانكثر علمك لاينفعك مالمتعمل به فانقيل انالمفهوم

مما ذكر انالعلم بلاعمل وعبــادة ليس له فضل ومنفعة بلزيادة مضرة والمفهوم من بعضالآثار فضل العالم على العابد كقوله صلى الله عليهوسلم فضل العالم على العبامد كفضلي على ادناكم قلنا لعل المعنى فضل من عد معالمام على من يعبد بلاعلم بل لايقسال لمن ليسله عمل وخشية عالما وانجع علما كمايشير اليه قوله تعالى ۞ انما يخشىالله من عباده العلماء ۞ كما قيل وان العلم ليس فيذاته مقصودا بل لكونه وسيلة المالعمل فالعلم بلاعمل لبس بمعتد به شرعا بلتحصيله اضاعة وقت وكد بلا فائدة كتعذيب حيوان ولذلك ازموسي عليهالسلام حين استوصي منالخضر عليه السلام حين المفارقة قال لا تطلب العلم لتحدث به واطلب لتعمل به وفى رواية قال موسى عليه الســـلام ادع قال الخضر يسرالله لك طاعته كما في رسالة على القياري في حبوة الخضر قوله لتحدث يعني لا تطلمه لتحدث له فقط بلا عمل اولنحدث بلا اغراض حميدة وليس معنى التحدث النعليم والا ففضل التعليم والتسدريس اظهر مزان بخني قال فىالقوائح المسكبة العلم غربس وماؤها درس لكن طاب الثواب باظهار الصواب لاللمفاخرة ولاللمعصية ولالهيجان القوة الغضبية ﴿ إيها الولد ﴾ وفى بعضالنسخ ليس ذلك بل وصل قوله ولو قرأت الخ الى ماقيـ.. وهوالظاهر لكمال تقارب ماقيله لما بعده بلهما بحث واحد وهو لزوم العمل الا ان ماقبله توضيح بالتمثيل ومابعده تثبيت بالدلبل النقير نصا اوسنة والعقلى وهو يمكن ازيفهم منبيان مفهوم الايمان اوماقبله دليل عقلي ومابعده نقلي وبمـا ذكر عرفت ان لتوسيط هذا القول وحهــا ايضا لانه كبحث آخر ولانه مؤذن لكمال اهتمام مابعده استقلالا عما قبله (ولوقرأت العلم مائة سنة) وحصات فيه قوة تامة (وجمعت الف كتاب اما التألف او الحفظ والملكة الراسخة (لاتكون مستعداً) اى متهيئًا (ولامستحقا) اى لا عًا (لرحمة الله تعالى) ورضائه وجزائه

بالجنة والسلامة عن المخاوف وألمهـالك (الآبالعمل) فبالعمل الصالح تستحق الرحمة والجنسة فانقلت اذاكانالمرء مستحقا بعمله الرحمة فلزم انلايجوز علىالله تعالى تعذيب المطيع وهو حلاف مذهب الاشـاعرة منانه يجوز تعذيب المطيع وتنعيم العاصى بلهو مذهب المعتزلة وايضا يقتضي ازيكون الاعمال موجبا للجنة وهو ايضا ليس مذهبا لاهل السنة بلمذهب المعتزلة قلت انجواز التعذيب للمطيع عندهم أنما هو محسب المقل واماكلامنا فغيالشرع وان الماتريدية منعوا ذلك وانكان عقلا لان تعذيب المطيع وتنعيمالعاصي خلاف الحكمة وانالمراد بالاستحقاق ماهو على مقتضي وعدم تسالى وعادته لاعلى انبكون حقه الذاتى لع فىبمضالمواضع الاعمال علة موجبة للحنة عندالمعتزلة وسبب عادى عنذ الما ترمدية وتفضل عند الاشاعرة وسبب عادى عند الما تربدية ثم اراد ان يثبتكون مدارية النجاة والفوز هوالعمل بالكتاب والسنة والعقل فقال (كقوله تعالى وأن ألس للانسان الأ ماسعي) لا نحق أزهذا منى على انبكون المراد من السمى العمل الصالح كمايشهد به النصوص الآخر والا فلو حوز شموله للعلم المجرد فلايصلح له بل يصلح عليه (فمن كان یرجو) ای یطلب (لقاء ر ۵) ای لقاء رحمته ورضائه ورؤمته کافی الحنة (فايعمل عملا صالحًا) فدل ازالعمل هوالمدار للقَّاءالله تعالى (حِزاء بمايعملون جزاء بما كانوا يكسبون) اشكل في حاشية الناويح على مثل هذه المصوص لقوله صلىالله عايه وسلم لن يدخل احدكم الجمة بعمله ودفع عزيمض المحققين ارالياء في الآية ليست السيسة كما في الحديث باللمقابلة المؤذنة عرالموضية فيحوز التخلف اذا لمعطى بعوض قديعطي لابعوض بخلاف السببية وايضا ازالجنة ميراث الاعمال ظاهرا وار تفضلا حقيقة وقيل نفس الدخول تفضلي وغلىالمراتب بالاعمال اسهي ملخصا فتأمل ('نا'ذين آمنوا وعملوا الصـالحات كات لهم جنات الفردوس نزلا)

فجنة الفردوس مسببة عنجموع الايمان والاعمال الصبالحة لانه تقرر فىالمعانى والاصول انكون المسند اليه موصولا قديكون لايذانكون صاته علة لخبره (الا من تاب و آمن وعمل صالحاً) فالإيمان مع العمل الصالح علة مفضية عن الخلاص من الهي الذي اقتضاه صدر الآية وهو قوله تعالى ﴿ فَخَلْفُ مِن بِمِدُهُمُ خُلْفُ اصَاعُوا الصَّلَاةُ ۞ وقد الْبِتِ فَي بِمِضْ النسخ ثم اراد ان يثبت المطلوب بالسنة اعنى مدارية العمل للنجاة فقال (وما تقول في هذا الحديث) وهو قوله (ني الاسلام على خس) الكلام منى على تشبيه الاسلام على سرير له اركان فالاستعارة اما تمثياية اومكنية والمناء ترشيحية فكما ازالسربر ووحودهاركان بحيث لو ازيل واحد منها لانتفي ماهية السرير اذا لكل ينتني بانتفاء احد احزائه فكذا الاسلام بالنسبة الى هذه الاجزاء التي هي الاعمال الصالحة فالاعمال الصالحة عارة عن الاسلام الذي يمتنع الفوز والظفر بدونه قطعا (شهادة أن لااله الاالله وان محمدا رسولالله) فانقيل يقتضي ظـاهره ان يكون الاسلام الذي هومرادف للإيمان علىالاصح عبارة عنالاقرار مع سائرالاعمال وهو ليس بمذهب لاحد بلاللخوارج والمنقشانة قات امل المراد بى شرط الاسلام اوكماله اوححته (واقام الصلوة) والتعير بالاقامة للاشارة الى انالمعتبر فيها مايكون بمراعات تعديلها بل ماتيان مكملاتها بمايحوسا من السنن والآداب (والتاء الزكوة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع اليه) اي الي الحج (سبيلا) تمييز من داعل استعاع لايخفي ان هذا الحديث أنميا يدل علىمدارية عمل مخصوص وهو ليس بمطلوب والمطاوب مدارية مطاق العمل وهوايس بلازم والحاص لايستلزم العام بوجه وتخصص المطلوب بما ذكر ليس بمنــاســ نيم انـذاك فرع كون العمل حزأ مرالايمــان واريد منالعمل حينئذ ماهو المفروض فقط

كما سمشار انشاءالله تعالى لكن الظاهم هوالمفروض المطلق لاالمفروض المخصوص المذكور فىالحديث الا ان يدعى انمافىالحديث اصول البواقى ومتبوعه وقوله (والاعان قول باللسان وتصديق بالحنان وعمل بالاركان) ای بالجوار ح اشــارة الیالدلیل العقلی علی ان\لعمل مدارالنجاة یعنی انالعمل جزء مى الايمان ومايكون جزأ من الايمان فمدار للنجاة فالعمل مدار للنجاة فلامساغ للإ هال والاغترار علىالعلم فقوله الايمان آه دليل لصغرى هذا القياس المطوى بكاتي مقدمتيه ثم ما اختار من انالايمــان هو مجموع فعلى القاب واللسان والجوارح هو مروى عن الشافعي ومذهب المحدنين والمحكم عن أكثرالسانب على مانفل عن الكرماني شرح البخاري قيل وممادر من كلام البضاوي والا فالامان عسارة عن التصديق فقط مع كون العمل شرطا على المختار من اهل السنة ومع الاقرار ولو مرة وخفية عند اكثر المحققين وابى حنيفة رحمة الله عليه ثم المراد من جزئة العمل من الاعان مايكون جزأ من كماله كخزشة شعر زيد من زيد وورق الاشجار من انفسالاشجاركما يشير اليهوالافكون العمل حزرً من حقيقة الاعمان مذهب المعتزلة (ودليل الاعمال أكثرمما بحصى) واما في بعض النسخ بما لا محصى فليس بصحيح اومحشاج الى تأويل اذلا يتصور الاكثرية على مالا يتباهى ثم لما ورد ان دخول الجنة أنما هو فضل الله تمانى لا بالعمل كم هو مذهب الاشعرى فاجاب بانه (وانكن العبد يباغ) اى يدخل (الحنة بفضل الله تعالى وكرمه لكن) الفضل عي ماحري عادته أنما يكون (بعد أن بستمد) العد (بطاعته وعبادته) يعي ان الدخول الى الح ة وان كان يفضله تعالى لكن كان ذلك أنفصل منوط بالاستحقاق والاستعداد لذلك آنفضيل وذلك آنما مكون بالعمل والصاعة وهذا قريب الى قول اهل المعقول از الفيضان

من الفاعل مشروط بالاستعداد التام من القابل (كان رحمة لله قريب من المحسنين) اقتياس على وجه التعليل ففيه اشارة الى الاستدلال وجهبن العقلي والنقلي يعني انرحمته انما هو قريب من المحسنين بالطاعة والعبادة فالظاهر انالقرب كناية عنالوصول ثم لما ورد ان ترك الاعمال لايزيل الايمان فمادام الايمــان يدخل الجنة ولو بلا عمل فاشار اليه يقوله (ولو قبل العبد يباغ) وفي بعض النسخ هل يبلغ (ايضا بمجرد الايمان) يعني المقرر عند اهل السنة ازالعبد يدخل الجنة بمجرد الايمان بلاعمل احاب بقوله (قلنا نع لكن متى يبلغ) الظاهر أنه للاستبعاد ولومجازاً وقوله (كم منعقبة) الخ بيانالبعدوكمخبرية للتكثير والعقبة هنا الامم الشديد والشيُّ المهاب والخسَّاوف وقوله (كؤدة) قيل هو بمعنى عقبة صمية (تستقبله الى ان يصل الى المطلوب اول تلك العقبات عقبة الاعان) اما بمعنى الاول زمانا فانه عند نزع الروح او بمعنى المعظم فانه لا اعظم مصائب منه عياذا بالله تعالى (هليسلم) من السلامة (من الساب) سيما عند ضعف العقل من شــدة سكراتُ الموت وقد احتهد الشيطان باذلا جميع وسعه بانواع الحيل والتلبيس الى ان يكون على صــورة نحو والد ينصح بدخول غير دين الحق كما نطق به الاحاديث (املاً) يسلم من الساب واما العمل فيكون حافظا للإيمان وحصنا حاجزا له اى مانعا للشمطان وان للاعمال الظاهرة اعانة قوية في رسوخ الكيفيات النفسانية فالعمل يتقرر الايمان وينتقش فلا يغيره ولايزيله شرالموسسوس وغوائله ونتمته الله تعالى بالقول الثابت ثم أنه من أشكال المقام أن من قواعد أهل السنة ان الله نعالي يغفر مادون الكفر لمن يشاء فيجوز الدخول بلازحمة وان بعض صاحب الاعمال الكثيرة قد سلب عنه الإيمان العياذ بالله تعالى كبر

سيصا بروى ان تلا مذته تطير في الهواء بهمته وان بعض المؤمنين ولو بلا عمل يكون من اهل الحنة كمن مات في اول الاسلام اومجنونا اوسبيا فىالاسلام سها سحرة فرعون فتأمل حتى يتضح الجواب بلالزوم ملال الاطناب (واذا وصل الىالجنة) ولو بعدالعقاب (يكون جنيا مفلسا) والمفلس لايشتري منزلة رفيعة في الحنة (لما قال الحسن) اي البصري لعل هذا حديث مقطوع والا فمثل تلك المطالب لاتنال بالرأى (قِول الله تعالى يوم القيامة ادخلوا الجة يرحمتي واقتسموها بقدر اعمالكم) فاذا لم يكن عمل فباى شيُّ يقتسم ففيه اشــارة الى ماســبق انالدخول فضل الله تعالى والرفعة بسبب الاعمال من مذهب البعض ﴿ امها الولد ﴾ اعادالخطاب وان كان مابعده من جنس ماقبله اشــارة الى زيادة اعتنائه العمل واهتمامه (ما لم تعمل) الصات (لم تجد الاجر) اي الثواب كالحة يعني ان الحنة وانكان ففضله نعالي كما هو مذهب المص لكن جرى عادته تعمالي بمناطية العمل للجنة فتأمل بما سبق حتى يزول من الشهة ماسبق ثم الظاهر من مقصود ماسيذكره من الحكاية ان يكون النعير بحوان يقــال ان عملت لا تحرم من الاجر ولاتنفك عنه (حكاية) اى هذه حكاية دالة على ماذكرنا وهي (ان رجلا في نيي اسرائيل) من الا يم السالفة (عيدالله تعالى سعين سنة فاراد الله تعالى أن محلوه) أي يظهره على الملائكة اما على جميعهـا كما هو المتبادر من الجمية مع اللام اوطائفة منهم وفائدة الاظهار اما لايذان شرف العابد ورتبته وصــدق رغيته على العبادة وقوة اعتماده على ربه حيث لاسفك عن وظبفته مع حصول يأس منفعته اولافادة ان العمل يؤثر في تبديل الشقاوة بالسعادة اواته هي على الماشكة فافهم (فارسل الله تعالى ملكا) قوله (يخبره) صفة

ملكا بمنى ليخبره اى ليخبرالملك ذلك العابد (انه) اى انك ايها العايد (مع تلك العبادة) الكثيرة (لابليق.) اى الاجر و (الجنة) حاصله وان اكثرت العيادة ليس لك فها نفع لكن يشكل اما بلزوم كذب الملك اوعدم نفع العبادة والمقام في نفعها الا ان هال مرادالملك ان عملك ليسر موجبًا لكَّ الاجر وانكان سبياً عادياللاجر بلالاجر أنما هو بالفضل (فلما بلغه) من التبليغ (قال العابد نحن خلقنا للعبادة) كما قال الله وما خلقت الحن والانس الا ليعدون (فنغي لنا أن نمدو.) أي الله هذا قريب ان يكون جواباً على طريق اســلوب الحكيم في علمالمــاني يعني لم يجعلالة عادتنا اياه مشروطة بلياقة الاجر بل امرنا على الاطلاق ولم يأمربشئ غيرالعبادةوما امروا الاليعبدوا الله فليسرلنا فىجميعمالاحوال شئ غيرالعبادة (فلما رجع الملك) الىالله تعالى لكن بلاكيف ولاجهة ولامكان (قال الهي انت اعلم بما قال) اي السابد (فقال الله تعالى اذا هو لم يعرض عن عبادتنا) لعل الظهاهم بمنى اذا لم يعرض العابد بإذا الشرطمة ومكن ان يكون اذن بالنون لابالالف بمعنى تأكيد جواب مرتبط بمقدم اومنبه على سبب حصل فىالحال فليس بعامل فيدخل الاسمية كما في قولك اذن انا أكرمك فهذا وان كان قريبا من حيث المعنى لكن كتابة عامة النسخ بالالف يبعده (فنحن) بعظمة شاننا (مع الكرم) اى معكوننا صاحبكرم والكرم يقتضىالاحسان والغفران (لانعرض عنه) بل نقبله بانواع العطاياو الانعام (اشهدوا بإملائكتي انى قدغفرت له) الاشهاد على نهيج الشرعالذي وضعه الله تعالىاولكمال إيقان نفع العبادة والا فلا حاجة الى الاشهاد في وعد من لايخلف الميصاد ولايغيُّب شم؟ من علمه فالذي حصل من هذه الحكاية ان الاصرار على العادة كان سبيا للنجاة بلكان داعيا الىمحو الشقارة والتنبيت بالسعادة لكن بردان

ذلك ليس من العمل بل من صدق العقيدة اقول ذلك ليس بقطعى غايته المدخلية وذالاتنا فيمدخلية السادة ثم هذا وان وافق مذهب الماتريدية من ان السعيد قد يشقى والشتى قد يسعد لكن لا يوافق مذهب الاشاعرة من انالسعيد سعيد ابدا والشقي شقى ابدا فافهم قال فى الطريقة المحمدية في آخر حيل الشيطان في الطاعة يقول الشيطان آخرا ان خلقت سعيدا فلا يضرك ترك الممل وان شقيا فلاينفعك الحد في العمل واحاب من جانب نفســه انا عبد فايس للعبد الا امتثال امر مولاه وانى وان كنت شقبا احوج الىالعمل لثلا الوم نفسي على آنه تعالى لايعاقبني على الطاعة النة على أن دخول النار بالمادة أحد إلى من الدخول بالشقاوة وأنه تمالي لايخاف وعده وقد وعد بالثواب على الطاعة فمن لقي الله تعــالي على الايمان والطاعة أن مدخل النار المنة وأنه مسعب الاسماب وربط الاشياء بالاسباب الظاهرة كالغيث للنبات انهي ملخصا ﴿ حَكَايَةَ اخْرَى ﴿ قال رجل لعسابد في مكة أني رأيتك في اللوح شيقيا قال العابد أني رأيته مذاربعين سنة لكنا خلقنا للميادة فايس لنا الاالعبادة (وقال رسولالله صلىالة عليه وسلم حاسبوا انفسكم) اى اعمال انفسكم بزيادة الصالحات والا فلا يظهر فائدة الاحتجباج بالحديث بالنسبية الى مدارية العمل بالاحر فهذا في الدنيا (قبل انتحاسبوا) فيالآخرة (وزنوا قبل أن توزنوا وقال على رضي الله عنه من ظن) اى اعتقد (آنه بدون الجهد) اى المجاهدة في العمل (يصل الى الحنة) ولقاء ربه (فهومتمن) اي مقطوع ايس بو اصلكما فهم منالقاموس وقد يفسر فهو في خسران واحمق اذا لوصول آنما هو بالمجاهدة قال الله تعالى والذين حاهدوا فينا لنهدينهم ســلنا (ومن ظن أنه ببذل الجهد يصــل فهو متعن) اي متعب فىالعمل يعني يلزم عليه تحمل العساب ومشيقات فيالعمل

﴿ قَالَ الْحُسَنِ رَحَمُهُ اللَّهُ عَلِيهِ طَلِّبِ الْحِنَّةِ بِلاعْمَلِ ذَنْبِ مِنِ الذَّنُوبِ ﴾ غير تركه يعني كما أن ترك العمل ذنب فكذا الطلب بدونه (وقال) أي الحسن (علم الحقيقة) بعني العلم الحقيقي (ترك ملاحظة ثواب العمل لا ترك العمل) يعني ان العباه لايترك العبيادة وان ترك ثوابهما كاعرفت في مقصود الحكاية السابقة وفي بعض النسخ وقال عالم الحقيقة فَكُونَ لَفُظُ عَالَمُ فَاعِلُ قَالَ وَيَكُونَ مَقَــُولَ انْقُولُ قُولُهُ مِنْ تَرَكُ مَلَاحَظَةً العمل اى ثوابه لايترك العمل ﴿ وقال رسول الله صلى الله عليه وسسلم الكيس) اى صاحب العقل (من دان) من الدناءة اى يجعل (فسه) حقىرا (وعمل لما يعد الموت) من الحشر والصراط والميزان والحساب وغير ها ومجموعها يكون بعدالموت من الاعمال الموجبة العــادية للحِنة ـ (والاحمق من اتبع نفسه هواها) اي هوي النفس (وثمي) اي رجو (على الله) اىمن الله (المغفرة) لانجرد التمي بلاعمل كتمني محال قال فيعوارف المعارف النفوس مجبولة على سوء الادب والعبد مأمور محفظ الادب والنفس تجرى بطاعها في مبدان المخالفة والمدر برحسا عجد الى حسن المطالبة فمن اعرض عن الجهد فقد اطلق عنسان النفس وغفل عن الرءاية ومهما اعانها فهو شريكها ﴿ ابِهَا الواد كَمِ الْحِيْمِ انْ هذا متصل معنى الى توله وتيقن انالعلم المجرد لايَّخذ ا'بد نبو 'مسله لفظ الكان احسن (كم من ليال) لفظ كم خبرية لاتكثيراي ليال كثيرة (احبتها) من الاحداء فالليالي في انفسها كالموات واشبغه لها بالطاعات كالروح فالليلة المعمورة بالطاعات كالحي لكن لابد من اعتسار تمحل يظهر وجهه من قوله فويل لك آه (بتكرار العلم) اى جماله كتب العلم فقوله (ومطا' تم الكتب) عطف تفسير (وحر تـ حي نفسـك

الوم) لقوة السعى والمجاهدة فيه (لااعلم ماكان الباعث فيه) اى فى تكرار العلم (انكان نيتك غرض الدنيا وجذب) اى جر (حطامها) اى فوائد ها ومنافعها (وتحصيل مناصبها والمباهات) اىالتفاخروالتعلى (على الاقران والامثال فويل) اى الحسرة العظيمة والندامة المديدة مِل العقوبة الشديدة (لك) مختص لك لانك لاتسال عجا هدتك هذه شيئًا معتدابه بل تنال عذابا وعقوبة لفك العلم عن الموضوع له الاصلى وجعلته آلة ووسيلة الى المعاصى وهو موضوع ليكون آلة لذخرالآخرة ونيل الدرجات العلية (ثم ويلك) تأكيد للانذارعلى زنة كلاسيعلمون تم كلاسيعلمون وفي اتيان ثم اشارة الىان الثاني ابلغ من الاول لعل الاول مافي الدنيا والثاني مافي الآخرة او الاول لاصل مطالعة الكتب والثاني لتكراره اوالاول لجذب حطسام الدنيا والشباني للمباهات على الاقران (وان كان قصدك فيه) اى فى تكرار العلم والاتعاب فيه (احياء شريعــة النبي عليه الســــــــــــــــــــ والتعليم وبالعظـــة و التذكير والافتاء بل بالقضاء بالاغراض الحيدة الى ان ترقى الى وتبة الوراثة النبوية كمافى جامع الصغير عن انس رضى الله تعالى عنه عن النبي صلى اقة تعالى عليه وسام العلماء ورثة الانبياء يحبهم اهل السماء ويستغفر لهم الحيتان في البحر اذاماتوا الى يوم القيمة (وتهذيب اخلاقك) أي تطهير اخسلاقك من الرذائل الدنية والملكات الردية الذميمسة وذلك بالتخلق بالاخلاق الحميدة (وكسر النفس الا مارة) اى اذا خلى على حالها وطبعها تأمر صاحبها (بالسوء فطويي) اي العاقبة الحميدة والفوز الابدى زالسمادة السرمدية مختص (لك ثم طوبي لك) يعني اعلى من إ 'منا والثاني في الآخرة اوالاول لاحساء الشريعة .

والثاني لتهذيب الاخلاق يعني احد هالنكميل نفسه والآخر لآكمال غيره او الاول نيم الجنان والثاني لقاء الرحمن او الاول دخول الجنــة والثاني دخوله بلاحساب او الاول خلاص نفسه والثاني تخلص الغبر بالشفاعة اذللعلماء الماملين حظ عظيم فى مقام شفاعة الشافعين اذليس للاحسان جزاء الاالاحسان ثم استشهد لذلك شعرا وقال (وقدصدق منقال . شعر • سهر العيــون) اى اليقظــان (لغير وجهــك) لغير تحصیل رضائك (ضایع) بلخاسر (وبكاؤهن) ای العیون (لغیر فقدك) أي لنبر فقد طريقك أوشريعتك أولاجل غيرفقد لقائك (باطل) لاصحةله ولانفع بل البكاء النافع مايكون لفقد. تعالى فتحصيل العلوم في غير رضائه تعالى كمافي غرض الدنيسا ضايع بعني افتساء عمر وتضييع وقت ليسله فائدة كتعذيب الحيوان وكل كدوزحة في تكرير. وجمعه هياءووزروبال اذله الويل لكونه من علماء السوء كاقال عليه السلام ويل لامتي من علماء السوء وروى ويل للجاهل مرة وللعالم مرتين وفسر الويل في حديث جامع الصغير من قوله عليه السلام وبل واد فی حهنم یهوی فیه الکافر اربعین خریفا قبــل ان یبلغ قعر. وفیــه ايضًا عن كعب بن مالك من طلب العلم ليجاري به العاماء اوليماري به السفهاء اويصرف يه وجوه الباس اليه ادخله الله تعالى النار وانميازيد عقو بتهم لانهم يزيدون للجهلاء جهلا وفجورا وتقسى قلوب المؤمنين ولذا قيل اذا عزعالم عزعالم واذا ذل عالم ذل عالم واما فضائل العالم الصالح فمما لامحيطها البيان بل يعجز عنها الاقلام وستحدن عند محار فضائله الافهام ﴿ ايهاالولد ﴾ (عش ماشئت) امر من العيش يمنى الحيوة لعلهام تهديدي كقوله تعالى . اعملو اماشتم، ففيه تخويف عن طلب الحيوة لانها ليست محقيقة بل استرارة ومجازية لانها تزور سريعة

وتنعدم قريبالان الكل بصدد الموت وفي عداد الموتى كما قيــل قي قوله تمالى . انك ميت وانهم ميتون، ولذلك ذكر الست الذي للثبوت دون اسم الفاعل ويماذكر عرفت معى قوله (فانك ميت) يعني اى زمان كثير ووقت مديد طويل رجوت فيه الحيوة ووصلت اليه مع أنه وهمي فانت من الموتى ومن كان من المسوتى يقنسع بما يكتني به لاميت بدون ادخار شيُّ ولايميل الى حذب الدنيا ولا يضيع عمره الذي لم يعط له شيُّ اعن منه في حطامها كالذي يحصل العلم بمباهاتها واعراضها كما قال بعضهم . كل من عليها فان و آخر لباس الانسان الاكفان فاعتبروا يا اولى الالب ، واسلكوا سيل الحكمة والصواب ، ولا تركنو الى الدنيا فازالخلود فبها محال . والاعتماد عليها خلال . سلابة للنع اكاله للام لنتها قللة وحسرتها طويلة انقاصرة القصور وان مرامسة الدهور. این شداد الذی رفع العماد . این تبع وعاد این الآباء والاجداد . لوبقی ساكنها ماخربت مساكنها . وفي نصابح بعض الحكماءكل القوت والزم السكوت ، وعال النفس انها تموت ، وذكرها بين دى الحي الذي لايموت ، وقال بعضهم ولا تعمر مكاما لست فيمه فرب الدار ليس له مكان فاصبح امكنهم غرورا وجمعهم تبورا ومساكنهم قبورا فاين من ضاق مهم القصر وراق لهم العصر ، قيــل كتب على قور الىحنيفة رحمه الله تعالى . شعر . يا واقفا يقيري متمكرا يامري . بالامس كنت مثلت غدا تصیرمثلی . وروی ان داود علیه السلام رأی فی غار حصرا على رأس قىرمكتوب فيه ملكت الف سنة وفتحت المب مدينة وهزمت ا عد حيش وفضمت العد بكر ثم صرت الى ماترى من سكان الثرى شعر • ذن كنت لاتدري متى الموت فاعلمن • بامك لاتبق إلى آخر الدهر • (رحب ماشأت) من الساء والاولاد والامول والماصب والمراتب برتبريدى ينعرن فهويهاداند الباقيات الصالحات البي تبتي ثمراتها

ابدالآباد وتوسل اصحابها الى رفعالدرجات فىالجنات العاليات متعلق يافد الذي هو ام من الفداء عوائق الجسانية وكدورات عوائق الهمولانية (قانك مفارق) عن كلها لأن مد الانسان في الكل مد امانة وعارية لاملكله اوالمعنى انشئت احبت متاع الدنيا وانشئت احمت ذخرالا خرة فالمك مفارق عن متاع الدنيا وينتقل ماجمت الىالغير وتبقي بحسابه بل بمذاه صفر اليد فتكون اسيرالغير ومن يحبالآخرة بختار مايبق على ما يفتى هذا على نظر قوله تعالى . فمن شاء فليؤ من ومن شاء فلكف . الآمات في الكهف كما قال بعضهم م ما اكل الانسان فقد افساء وما السه فقد ابلاه وما علمه وعمله فقد ايقاه . وانالدنيا اقبالها منوطة بادبارها ورأسًا النوحه الياللة تعالى حتما مقضياً وفراق|الاحمة وعدا مأساً . وإن الدنيا دار محمة ومشقة وفراق . والآخرة دار سرور ولقياء وتلاق . فطوى لن كان ومه وم التلاق . وويل لمن كان ومه وم المراق . وان الدنبا دار بلاء ومنساء وعبور لادار بقاء ودوام وسرور اولهسا ضعف وفتور و آحرها موت وقبور (وأعمل ماشئت) من اتباء الهوى والاشتغال بحظاانفس اواتباع سيدالمرسلين وتكميل سته واحياء شريعته قال بعض بماكتيه الى بعض اصحابه الهمم بمئة همة ابناءالدنبا دنياهم وهمة اهل الآخرة اخريهم وخديم الدنيا اسير وخديم الآخرة اجير وخديمالحق امير 🚜 نسئل الله ان يعصمنا عن هفوة 'شكوك و سيل في غيره فيكل امر وساعة ولا لنا سوىالله في الحلق من بديل والله على ما قول وكيل (فانك مجزى به) ان خيرا فخير وان شرا مشر فمن شاء ذبيعمل الصالحات وليصل الى الجنات العاليات ومن شاء فالعمل السئات وللصل الى نعران الدركات علم ايها الولد ﴾ ثم اراد ان يدين العلوم التي لا فعر في تحصايها فقال (عاى شي حاصل لك) الطاعم الرالاي من المكرى

اى لا يحصل لك نفع (من تحصيل علم الكلام) فان قيل كون الكلام ممنوعا وان كان موافقا لما في نحوالدرر من الشافعي رحمهالله تعالى انه قال لان يلقي الله تعالى عبد بأكبر الكبائر خير من ان ياقاء بعلم الكلام فاذا كان حال الكلام فى زمانهم هكذا فما ظنك بالكلام المخلوط بهذبإنات الفلاســفة المغمورة با باطيلهم المزخرفة انتهى ولما في غيره من منع ابي حنيفة وكذا ابى يوسف رحمهما الله تعالى لكنه مخالف لما فيالتا ارخاسة والبزازية واختاره في الطريقة المحمدية من أنه واجب على الكفاية بل المص نفسه اشــار الى جوازه في المنقذ من الضلال قلنا المتع محمول على وراء الحاجة او على انه لتخجيل الحصم وتغليطه كما فىالبزازية او للخلط بالفلســفياتكا فيه ايضا واشــير فىالدرر بل نقل عن الاحياءكونه من فروض الكفاية ان خصص بما هو المقاصد الكلامية مع ادلتها وما هو مجمع بين اهل السنة واما مباديه فمن استقصاء الكلام كما نقل عن المص واما الفروق بين الاشاعرة والماتريدية فقيل من المندوبات (والخلاف) هذا اما علم يعرف به تفاصيل خلاف المتكلمين او الفقهاء او علم الميزان او علم المناظرة ﴿ الاولى يعني مجادلة الفرق الضالة بل الفلاسفة تمنوعة فىنفسها والانستغال بردهم ليس بمفيد لانهم لايلزمون بذلك لحجبولية طباعهم على التعنت فلايفيد شيئا سوى تشهير مذاهبهم كما قل عن بعض السلف لكن نقل عن المص أن ذلك فرض عند الخوف من الزيغ في عقائد اهل السنة ﴿ وَامَا خَلَافَ الْفَقَهَاءُ فَامَلُهُ مِنَ المُنْدُوبَاتُ أَ لما فىالفتاوى النظر فى كتب اصحابنا خير من قيامالليل وان كان بلاسهاع ومن قراءة القرآن بل من صلوة التسبيح التي هي افضـــا. النوافل لانكل مجتهد متساو في الصواب او الخطأ في نفسـه ﴿ وَامَا عَلَمُ الْمُرَانَ إِ فاشار اليه المص في المنقذ انه في نفســه حائز بل لازم وانما الآنة بإهاله فىالعلوم الدينية فالمنع من المنطق مني على نحو هذا وقد قال على القارى في شرح حديث الأربعين عن السيوطي أنه يحرم علوم الفلاسة كالمنطق

باجماع السلف واكثر المعتبرين كاين الصلاح والنووى وحمعت فيتحريمه كتاباً نقلت فيه نصوص الائمة والغزالى رجع الى تحريمه بعد ثناء عليه فىاولىالمنتقى وجزمالسلني عن اصحابنا وابن الرشيد من المالكية بإن المشتغل به لايقبل رمايته انتهى لكن السيوطي في الاتقان صحح ان القرآن مشتمل على الحج المنطقية والقواعد الجدلية لكن على طريق الاشارة لاالصراحة لعدم شهرة ذلك عند نزول القرآن الذي نزل على لسانهم فالمنع والتحريم ليس على الحلاقه 🛊 واما علم المناظرة فامله عندعدم الحاجة والضرورة والا فنقل عن المص جواز الاشتغال بمجادلات الفرق عند مس الحــاجة كيف وهو جزء من علم الاصول وهو مما يحتــاج اليه على الاطلاق كانفقه وقال المزازى قوله تعالى * وتلك حجتنا آتيناها ابراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء السارة الى مناظرة ابراهيم عليه السلام ودل كونه من حجيج الله مضيفًا الى نفسه على قدر شرفه (والطب) قال فيالتاتار خانة انه من فروض الكفاية والتعمق فيه ليس نواجب بل فيه زبادة قدرة على الكفاية وعن الشافي في يعض شروح السراجية العلم علمان علم الاديان وعلم الابدان وان حكم بوضعه عندكونه حديثاكما في الخلاصة وقد قال بعضهم ان الطب فرض كفاية عند الغزالي ويستحب عند الجمهور فالمنع هنا ايس مما يعول عليه على اطلاقه الا ان يحمل على ان الاشتغال بالمفضول عند امكان الاقضل من قبيل ماقيل حسـنات الابرار سيئات المقربين وان مثله منالكفاية عند اقامة الغير مما يعد من تضييع العمر ولهذا لم يشتهر عمله من علماء الدين مع حرصهم على درك الفضائل (والدواوين) جم ديوان (والاشعار) لعلهما متحدان وازفهما لتغاير عنكلام بعض (والنجوم) قال فىالتانار خاسة واما علم الشعر والنبريجات والطلسمات ونحوها فهي غر محودة روى عنه عليه السلام في حق ابيــات العرب علم لا ينفع

وجهل لايضر وعد في الاشباء اشعار المولدين من الغزل والبطالة من المكروه والاشعار مثل ماذكر فهاالوطن والفراق التي لاسخف فهامن المباحوا لتنجيم من الحرامكا لفلسفة وفى بعض الرسائل عن الاشاه عدالاشعار التي تنيُّ عن سخافة العقل كالني تتعلق بعشق النساء من الحرام لكن عن القشيري في التي قصد بها التمثيلات كافي بعض السالكين مجوازها وفي قاضيخان في الني ذكر فها الفســق كالحُمر والغلام بالكراهة وعلل بانه من الفواحش وعن بعض الكتب ان كان بطريق الاستدلال كاستدلال الطعب مالنض هضائه تعالى فحائز وان لا هضائه تعالى او بدعوى علم الغيب فكفر (والعروض) لعل حاله مثل حال الشعر بلااشتم (والنحو والتصريف) لعل المراد منهما بل من الكل الافراط فى الاشتغال على وجه يعطل الاهم من العلوم والعبادات وراءالحاجات والا فلكونالقرآن عربيا يتوقف الوقوف علىمعانيه علىهمافكيف ينصورالمنع من علم يتوقف عليه القرآن والحديث قال ابن الحجر في شرح الاربعين وجب كون المنطق علما شرعيــا اذهو ماصدر من الشارع اوتوقف عليه الصادر من الشارع توقف وجودكعا الكلام اوتوقف كالكعا النحو والمنطقانهي وبالجلة ان المنع فياكثر هذه العلومكترك العزيمةوالقناعة بالرخصة والمتصوفة جعلوا الرخص كالحرام بلاضرورة والاعتصام بالعزايم كالفروض والوجيات فافهم ذلك وفيشرح الحصن لعلىالقارى قال الشبلي حين قيل لم لم تفتح باب الافادة لينتفع اصحاب الاستفادة فقال والذىنفسي بيده لحضور قلي في استغراق نورري خير من علوم الاولين والآخرين وهذا المعنى هو زبدة كلام الانبياء والمرسلين وباقىالاحكام والامور أنما هو من العوارض في سر السالكين فاقصد المقصد الاقصير والمسند الاعلى والمقام الاسني والحالة الحسني الموجبة للزمادة فيالدنيا والعقى انتبى وذاك عنسدهم بعلم تصفية الباطن المشسار في الحديث

بعلم المكاشفة (غير تضييع العمر) فيما لايعتد به اصلا اوكمالا كماعرفت تفصيله (بجلال ذي الجلال) القسم اما لصدق الرغية في جواب القسم اولامارة الانكار لعدم التعارف من نحو الانجيل اوما يقال آنه لايسئل ولا يماقب الميت من حين قبض الروح الى ان يدفن كما في بعض الكتب (أني رأيت في الانجيل) يشكل بنع النظر للكتب الساعة كا في حديث عمر رضيالله تعالى عنه وقرر فيالاصول ان شريعة من قباتنا شريعة لنا لكن اذا قصهاالله اواخبر الرسول لعدم الامن فما في ايديهم من الكتب لاحتمال التحريف الا ان يفرق بينمايتعلق بالاحكام وغيره اوبمخالفة قواعد شريعتنا اوعدمها وادعىان ذلك ليس بمخالف بقاعدة ولاباثر قوى اوضيعف فتأمل (ان عيسي عليه السلام قال منساعة ان يوضع الميت على الجنازة) بكسر الجيم الذي يحمل به الميت (الى ان بوضع شفيرالقير) طرفه (يسئل الله تعالى بعظمته منه) الظاهر بلا واسطة ملك (اربعين سؤالاً) (اوَّله ماهول الله تعالى عـدى طهرت منظرً الحلق سنين) اي مدة عمرك بتزيين الجوازح سها بالاشتغال نحوالعاوه السافة ففائدة هذا النقل هي هذا يعني ان مثل تلك العلوم أنمــا هو لتطهير منظرالخلق وتطهير منظرهم نما يسئل عنه ابتدأ سؤال مناقشة وعتاب (وما طهرت منظري ساعة وكل يوم انظر في قلبك) بل علمه محيط دائمًا احوال قلوب كل احد (فيقول باعبدي مانصنع بغيري) الظاهر استفهام انكار والياء سبيية يعني لاتصنع لاجلغيري بل نيكن عملك لاجل لانك مستغرق بنعمي وليسرلك نعمة ولوحقيرة منغيري حتى كوزداعا لعملك له ويشر الله قوله (وانت محفوف) اي محاط ومستفرق (بخيرى) الظاهرجملة حالية في مقاء التعليل كما اشير (أما أنت

اصم لاتسمع) هذا القول اما منالانجيل فكأنه تصالى يقول الم تملم ورود خبری علیك فلم لم تعمل على موجبه بل تعمل على خلافه من تطهير منظرالخلق اونمن يخاطب طالبه الممهود الم تسمع مثل هذه القصة فلم لم تعمل ﴿ ايها الولد ﴾ فلما اوهم فما سبق المنع عن العلم الكلية | فدفعه مع العناية الى اهتمام العمل ايضاً وقال (العلم بلا عمل جنون) لإن العلم سوى الاعتقاديات ليس بمقصود في نفسه بل لاجل العمل فلولا العمل فلا فائد فيه فتحمل اعباء العلوم وارتكاب مشاق تحصيله بلاعمل لايصدر الاممن سلب عنه العقل اذالعقلاء لايتجاسرون على محن مالا ينفعهم (والعمل بلا علم لابكون) عملا اصلا اومعتدا بهاذاحكامالعمل وتميغ انواعها وسانماهيته ومايترتب عليه أنميا هو بالعلم وقد قيل ان الصوفى الجاهل مسخرة للشيطان كما في الفوائم المسكية أنه غلب على الشيخ عبدالقادر الكلاني العطش في رية قال فاظلني سحابة ونزل على منهياً شيُّ يشبه الندي فترويت به ثم رأيت نورا اضاء به الافق وبدت لي صورة ونوديت منها ماعبدالقادر آناربك قدحلت لك المحرمات نقلت اعوذ بالله من الشيطان الرجيم اخنس يالعين فاذا انقلب ذلك النور ظلاما والصورة دخانا ثم خاطبني وقال نجوت منى بعلمك لحكم ربك وفقهك وقد اضللت بمثل هذه الوقعة سبمين من الصوفى الجاهل (واعلم از كل علم) اى مجرد عزالعمل (الايبعدك اليوم عن المعاصي) يني ان العام الذي لايبعدك بمجرده عن المعاصي (ولا يحملك) اضطرارا (على الطاعة) فى الدنيا كذلك (أن يبعدك غدا عن ارجهم) فلاتفتر بعلمك فازالعلم ليس بمستقل فى هداية الطريق المستقيم بل لابد من التقيــد والاهتمام بعمل بموجيه بكسر النفس وترك الهوى وصرف الاوقات الى دقائق وظائمف الاعمال و حقايق رواتب الطاعات فيجميع الاحوال (واذالم

تعمل بعلمك) اليوم (ولم تدارك الايام الماضية) بالتوبة الصادقة والقضاء واداء الحقوق واسترضاء الحصوم مع ان لكل وقت وظيفة فلوفات فني اىوقت بتدارك بل الوقت الآخر وظيفة كذلك (تقول غداً يوم الفيمة) سان لمني الغد على طريق التوضيح (فارجمنا) اي اعدنا لعل الفاء متعاقء على ماورد عليه من العقوبات او آثارها اوجي على طريق الاقتباس فلا يقصد تعلقه بما قبله هنا بل المتعلق مطلوب في محله الاصلي (لعمل صالحاً) عَمرالذي كنا نعمل (فيقال ما احق) القائل من المائكة (انت من هناك جِئْتَ) يعني قدجئت من تلك الدنيا اومن اي محل تجي ، لقد صدق من قال ما من تقاعد عن مكارم خلقه وليس التفاخر يعلوم الظاهرة من لم يهذب علمه اخلاقه لم ينتفع بعلومه فيالآخرة ﴿ ايهـــا الولد ﴾ لعل هذا اشارة الى سان طريق العمل وقدرالاجتهادفه (اجعل الهمة فيالروم) لعلاالمعني ليكن قصدك الى تجلية الروح التي هيالمقصود الاصلى للمتصوفة اذا لوصول الىالمقامات بقطع العقبات والىالمكاشفات والتجايـات لايكون الابهـا وتجلبة الروح لاتحصل الا بتصفية القاب وذا لاتحصل الا بتزكية النفس والها يشعر بقوله (دالهزيمة فيالفس) بعني اجعل الكسر اي القهر والمخالفة في النفس وهي قوة شهوية تتعلق بكل المدن على السوية وهي منشأ الصفات الذميمة وانصافها بالحمدة قالعايه السلام اعدىعدوك الحديث فازنم تقهرها بلوافتتها وساعدت دواعها فتحملك خدما لنفسها واسرا لها ومنكانكذا لايخدم ولايعبد مولاً. لأن من كانمسخرا لعدوالله وخديماً له لايصدالله تعالى(والموت في الدن) عد نفسك من الموتى واقنع عابحصل به وطرالموتى او اعمل للموت (لان منزلك القبر) فمسرمنزلك الذي هو ملك لك خلاف منازل

الدنيا لا يا عارية عندك فالعاقل لايضيع عمره فىتعمير ملك الغير دون تعمير ملك (واهل المقابر ينتظرون اليك فيكل لحظة متى تصل المهم) لعلهم يتبركون بجواريته وينتفمون بصحبته اوقربيته ولذا عدمن حقوق الميت دفيه قرب قبور الصبالحين وقديهاء فيالدعاء اللهم أني اعوذ بك منجارا اسوء في دارائقامة فانجار البادية يتحول (الماك والمك) تأكيد تحذير لزمادة اهنمام العمل الذي يسرهم وتركه يحزنهم (أزاصل الهم بلازاد قال الو بكرالصديق رضيالله تعالى عنه) لعل الغرض من النقل بيان فائدة العمل وتأبيد منافع العمل ومن غرائب مناقيه رضيالةعنه فىالفوائم عزرضـوان السهان اله قال كان لى جار فشــتم المبكر وعمر رضيالله عنهما فتضارن مها معه فانصرفت الى منزلي مغموما حزبنا مزرسه الهما فقال خذهذه الدنبة فاذمحه فاخذتها واضحمته فذمحت فانتبت وآنا اسمع الصراخ منداره فقات انظروا ما هذا قالوا فلان مات فحاءة فلماكان الصباح نظرت اليه فاذا حط موضع الذي (هذه الاحساد) اي احساد الانسـان (قنص الطُّيُورَ) اي كقفص الطَّيُور التي من شائم ان ترتفع الى حانب العلواي عند خلاصه من القفص (واصطل الدوب) مرم دابة كي ن شائها انها لا منقل بطبعها من اصطلبها لاعلف ولو انتقات تنقل الى اخرى سفلي مثلها (فتفكر فينفسك من إسهما) اى من القفص والاصطل (انت ان كنت من العلم العلوي) اشارة الى وحه الشبه وذات أنماكون بتزكية النفس وتهذيب الاخلاق والدقة فىالاعمال والحوف والحشية فىالباطن والظاهر (نحين تسمع طنين) صوت (صب أرحى) حين الانتقال من دارالفناء من ملئكة الرحمة وهر عند ُنزم ويقولون (الا تخافوا) للانتقال الي دار غربة ووحشة

(ولاتحزنوا) لترك بحوالاولاد والاحباء والاموال وفراقهم(وابشروآ بالجنة التي كنتم توعدون) بايتها النفس المطمشة بذكره تعالى وطاعته الا مذكرالله تطمئن القلوب ارجعي الى ربك الآية (تطر صاعدا الي ان تقعد في اعالى بروج الجنان) يني حين يخرج روحه يطير الي الجنة ويتقرر فها وهذا معنى قوله الى ان قعد في اعالى بروج الجنان (كماقال عليه الصلاة والسلام اهتز عرش الرحمن من موت سعد تن معاذ رضي الله تعالى عنه) وقال شراح الحديث أنما مهرّز تنشيطا وسرورالقدوم روحه اذا لعرش موضع ارواح السعداء وقيلالمراد حملته يهتزون اما لمسرتهم اومن قلة ثوابه وقيل السربر الذي يوضع عليسه المبت لثقلته بالشواب ايضا والكاف فىقوله كماقال بمغىالمثل فيعدالمرشمن الحة بحكم المجاورة كماقال عليهالسبادم سقف الجنة عرش الرحمن (والعياذ بالله انكنت) اي لعوذ بالله العياد فمنعول مطاق لفعمل محذوف عطب على قوله ان كنت من الطير العلوي (منالدواب السفلي) بارســـالـالـفــــ على هواها والميل الى لذتها (كما قال الله تعالى اولئت كالاسم) اىكدواب وجهالشبه علىسوق المصنف يقتضي الابتقال منءكان سفل الى اسفل منه والظاهر هوعدمالشمور والنأمل فىعواقبالا وروترك الاستدلال فيا يستدل عليه فافهم(مل هماضل) فىعدمالفهم وانشعور (فلا تأمن من انتقالك من زاوية لدار) اى الدنيا (الى هاوية النار) اما علم لجنس نارجهنم اولطبقتها يعنى انكنت منالاشقياء يكون موتك سيا لدخول النــار قال\له تعــالى . يوم يرون المائكة لابشرى يومئـــذ للمجرمين ويقولون حجرًا محجورًا وجاء في الخـنبر فحين الموت يدخل الملئكة في عروقه ويعصرون روحه من قدميه الى ركبته ثمطا نفة اخرى الى البطن

ثماخرى الى الحلقوم فعند ذلك انكازمؤمنا ينشرجبرائيل عليه السلام جناحهالايمن وفيه صورة الجنة ومافهها منالحور والقصور والغلمان فبرى مكانه فيالجنبة ولم ينظر الى ابونه واولاده فيخرب روحه لحسنه وانكان منافقا ينشر جناحهالايسروفيه صورةالنار ومافها من العذاب كالقطران والحيات والعقسارب فيرى مكانه فىالنسار فلم يقدر الى نظر اولاده وابویه من فزع ذلك المكان (روى انالحسن البصري رحمةالله عليه اعطى له شربة ماه بارد فلما اخذالقدم غتى عليه) اىزال عقله (وسقط) اى القدح (من بده علما افاق قيل له مابالك يا اباسعيد قال ذكرت) اى اخطرت الظاهم من الذكر (امنية) اى طلب (اهل النار حين يقولون لاهل الجنة ان افيضوا) اى صبوا (علينا من الماء اوممارز قكم الله من نع الجنة) ثم الغيان اما للخوف لان يكون من اعل النبار القائلين ذلك واما للنشاط والسرور انبم اهلالجنة وعلىالتقديرين تحذيرعن ترك العمل وتحريض على فعله لعل المقصود من قص هذه هوذلك ﴿ إِيهِ الولد ﴾ (ان كان) افظ ان بمنى لو بل الاولى ان يقال لوكان (العلم المجرد كافيا لك ولا تحتاج الى عمل سواه) الظاهر عمومالعمل الى الفضائل وظاهر قوله (لكان نداء هل منسائل) اىنداء مناد من قبل الله تعالى وقت الثلث الاخير من الايل هل من سائل اى داع فاستجيب له (هل من مستغفر) فاغفرله (علمن نائب) فاقبل توبته (ضايعاً بلافائدة) هتضي التخصيص بالفرائض والواجبات اذالاستغفار والتوبة انمايكو مان لمصبة والمصبة لابتصور فى ترك الفضائل الا ان يفرق بين توبة الخواص واستففارهم وبين العوام والاشكال بالعوام والكلام فىالخواص فانقلت العالم الغيرالعامل يجوز منه الاستغفار والسؤال فكيف يصحالملازمة قلتالظاهر منالاستغفار

ونحوه هوالشمول بالاعمال اى بتركها وممتنع شرعا انيستغفر على ترك عمل معالاصرار على ذلك الترك وعدم القصد على اتيانه على ان مثل هذه منالخطابياتالمقصودة منها النرغيب علىماينفعهم والنرهيب عمايضرهم فلايضرمثل لمك الشبه كالتحقيقيات فاعرفه ثم بيان هذا المقام علىنهج مانبه فيالمرام مضمون حديث نقل عن فاية البيان عن الني عليه السلام والافمثل هذه المطالب بمايمتنع ادراكه بالرأى بقيانه آنما آختار في اثبات الممل باستعفارالسحر وتوبته كماشير وسيصرح فما آناه للتأبيد ايذانا على مزية دعاءالسحر وتوبته وكذا جميع عبادته على سـائرالاوقات كايدل عليه جميع ماسيذكره من قوله (وروى أن جاعته من الصحابة رضواناللة تعالى علمهم احجمين ذكرواعبدالله بن عباس رضيالله تعالى عَنْهُما ﴾ وهو منكبار فقهاء الاصحاب ومن العبادلة الثلاثة الظاهر ذكر علمه والا فلايحسن التأبيد لما قبله (عند رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قال نبمالرجل هو لوكان يصلى بالليل) الظـاهر هو نحوالتهجد وتخصيصها لقوة شرفها لان ناشئنه الليل هي اشد وطأ واقوم قيلا وفي بعض التفساسير عن النبي عليه السسلام ركعتان يركعهما العبد فيجوف الليل الاخير خيرله منالدنيا ومافها ولولا ان اشق على امتى لفرضتهما علمهم وفي جامع الصغير بلفظ يركمهما ابن ادم بدل العسد وفيه ايضا ركعتان فىجوف الليل يكفران الخطايا ثمالظاهر آنه لوكني العلمالمجرد جعل مدار المدح صلوة الليل وكان مدارالمدح ليس مجرد علم الصلوة بل انضام الصلوة بعامه رضيالله عنه كما فيجامع الصغير ركعة منعالم بالله خير منالف ركمة منمجاهل بالله وفيه ايضا ركمتان منءالم افضل من سبعين ركمة من غير عالم (وقال صلى الله عليه وسلم لرجل من اصحابه

يا فلان لا تكثر النوم بالليل فان كثرة النوم بالليل يدع) اى يترك بمنى مجعل (صاحه فقيرا يومالقيمة) وفي طهارة القلوب واعجب لمن يضيع سحره بالنومكن يبسعا لتاج وقدبتي عندمشئ يذوب لسخافته فينادى ارحموا من يذوب رأسماله يا مضيعا اوقاته بالكسل كلاكان الفقير كسلافا لايجد الغناء تبيع قيامالليل بزيادة لتمة وشربة كأس النوم ففاتك رفعة تجبافى جنوبهم وخرج فرصة السحر ورضوا بان يكونوا معالخوالف والله لوبعت لحظة من لذة سحر بمايملك قارون فىعمر نوح لكنت مغبونا اشهى ﴿ الله الولد ﴾ (ومن الليل قهجده نافلة لك امر) من الله أكمامة عباده مموحب الاس هوالوجوب وقد علله الله تمالي بقوله عسي از يبينك رمك مقاما محودا فهناك كلام لا يحمله المقام (و بالاسحارهم يستعفرونكر) اىمدح الله تعالى وثناء لمستغفرى لسحر ومن السعادة العابة كان الله مادحه اذلا يعذب من مدحه (والمستغفرين بالاسحارذكي) مصداقه ذكر لأن فل شئ مذكرله تعالى فهو ذكر فالاستغفار الىالله کیس دد کر به و معی ذکر موالله ایاهم معی استغنرین وان نخیب ر حَرَدُ بَدُّ فَالْحُمُولُ مِمَا ذَكُرُ الْرَصَاوَةُ الْبَهْجِدُ مُأْمُورُ وَقَدَ الْنِي اللَّهُ ا تمالى ســـــــرين بالإسحار وذكرهم فالعاقل لايفوت مثل الكالفوصة ولايترك ند ايد نعنية الاستغفار فها محسث نقسال (قال رسسولالله صلى ... ع وسلم بان اصوات بحما لله حدثي صوت الديك) ولذا يستجاب الدروة عد صبحته كما في الحديث الصحيح (وصوت الرجل الذي قِرأَ الفرآن) وفضلها ثما لايخني لانه كالمكالمة والصحبة معالله تعمالي (رصوت المستغفرين بالاستحار) لعمل وجه كونه محسوبا لانه وقت بفرغ فيه القاب عن الانسخال الدنياوية ويتوجه الى عالم

القدس بالتفرغ عنوساوس الشيطان وآنه وقت ادبارالليل واميال النهار (قال سفيان الثوري رحمالة ازالة تعالى خلق ريحا تهم) من الهموب (وقتالاسحار تحمل الاذكار)كلها (والاستغفار اليالملك) اي الي قبول الملك ورضائه (الحليل الحبار وقال) سفيان (ايضا اذا كان اول الليل بنادي مناد) وهو من المائكة (من تحت العرش الاليقم) مضارع فتحاللام اوامر فاللام بكسر تأمل (العبايدون فيقومون ريصبون مَاشَاءُ الله) يعني الى الصباح ولا يثقل علهم بل بحصل م قيامهم لذة وراحة اشدمن المةاهل اللهو من الهوهم وقدقال بمضهم أووجد مثل نعيم الحمة فيالدنيا لكان حلاوة اهلالمناجات فيالليالي ولهذا زائر ابن بكار انه قالمنذاربمين سـة مايحزنى الاطلوع|افمجر وقدقيل في قوله تعالى تؤتى الملك من تشاء وتنز عالملك ممن تشاء المراد قيام اليال ومن حرم قيامالليل كسلا وفتورا وتهاونا لقلة الاعتبار فليمك عايه لقضه طريق الخيرالكثيركلذاك منعوارفالمعارف (ثمينادي مناد تر طرالنيل) الظاهر من نصفه (الاليقم الةانتون) لمل المنى المواظر يـ على الطاعة (فقومون ويصلون الى السيحر فذاكان السيحر ددى مدر لالقم المستغفرون فقومون ويستنفرون) والسحر انضركم آله عمه السلام على مافى جامع الصغير افضل الساعات حوف المل الاحير نم عير ان تفصيل احياء الليل على مافصال المن في الاحياء عن سريب مراتب فلنذكر على وحهالامحاز ﴿ الأولى احباءكل اللَّهُ هَذَّ ثَـازُ الدُّسُ تحردوا للصادة وتلذذوا بالمناحات الى ان صار غداء لهم وحموة وهم ردوا المنام الى النهار في وقت اشتغال الناس بامور الديا رما طريق جماعة من الساف يصلون الصبح يوضوء العشاء ﴿ 'تُنْ يُرْ تُو مُ نَصْفُ الايل واحسن طريق فيه ان بنام الناث الاول والـ ـس '١٠خـر فيقه

قامه في جوف الليل وهو الافضل وفي العوارف قال الله نعالي باداود قم وسط الليل حتى تخلوى و اخلوبك وارفع الى حوامجك يه الثالثة ان هوم ناث الليل سوم النصف الاول والسدس الاخير اذنوم آخر الليل مستحب لأنه نذهب المعاس وغلل صفرة الوجه قاأت عائشة رضيالله غنها وعزابويهاكان رسولالة صلىالة عليه وسلماذا اوترمن آخرالليل فان كانت له حاجة الى اهله دنا منهن والا اضطجع في مصلاة حتى يأتيه بلال فيؤذنه بالصلوة وكان نومهذا الوقتسببالمكاشفة والمشاهدة من وراء الحجب النيب وذلك لارباب القلوب وفيه استراحة يعين على الورد الاول من اوراد النهار وقيام ثلث الليل من النصف الاخير ونوم السدس الاخبر قيام داود عليه السلام يه الرابعة قيام سدس الليل اوخمسه وافضل ذلك كونه فيالنصف الإخبر ، الحامسة عدم التقدير اذهو آنما يتيسر اما لنبي يوحي اليه اولمن يعرف منسازل القمر او وكل عليه من يوقظ فيقوم من اول اللبل الى أن يغله اليوم فنام فاذا انتبه قام فاذا غلبه النوم عاد اليه فيكون له نومتان وقومتــان وذلك مكابدة اللبل واشد الاعمال وافضلها وهذا من اخلاق سد المرسلين وطرقة اولى العزم من الصحابة والتمايمين ، السمادسة قيام مقدار اربع ركعــات اوركمتين اوسوضــأ فيجلس نحو القبلة ســاعة مشتغلا بالذكر والدعاء فيكتب منجملة قوآمالليل وقدجاء فىالاثرصل من الليل ولوقدر حلب شاة انهي وسبب الفتور وعدم القيام هو الذنوب فليحذر العبد ذنوبا تقيده فياليله وقال الثوري حرمت سعة اشهر مذنب اذنبته فقيلله ماكان قالرأيت رجلا بآكيا فقلت فينفسي هذا مراء ثما اتهجد مَايِكُونَ بَعْدَالُنُومُ وَقِيلَ بِينِ النُّومَتِينَ فَمَا قَبْلِ النُّومُ قِيامُ لِيلَ فَقُطُ وَفَي رسالة تاجالدين النقشيندي يصلي فيالتهجد آنى عشرة ركعة فيكل ركمة سورة يس تماما وان لم يقدر فني ثمان ركمة فيالاولى الى واجر

كريم وفى لنانية الى وهم مهتدون وفى النالئة الى جميع لدنيا محضرون وفىالرابعه الى فلك يسبحون وفىالخامسة الى ولا الى اهلهم يرجعون وفىالسادسة الى هذا صراط مستقيم وفىالسابعة الى فهم لها مالكون وفىالثامنة الى آخره وفيا بقى منالاربعة فى كل ركعة سورةالاخلاس ثلاثًا ثلاثًا وان لم يكن يس فيحفظه فني الكل الاخلاص وانما خصص يس لانه اذا الفقت تاثة قلوب على مطلوب حصل البتة قلب القرآن اى يس وقلب الليل وقلب العبد اى خلوصه وذلك فى التهجد (فاذا طلع الفجر ينادى مناد الا ليقم الغافلون) لغفلتهم وذهو لهم عن مثل هذه الفرصة (فيقومون من فروشهم) من الفراش (كالموتى نشروامي قَبُورَهُم) فانالحي لايفوت احياءالليالي والفوت انما يصــدر من انيت فهم والموتى سواء ﴿ ايُّهَا الوَّلَدُ ﴾ يريدان يؤيد احياء الليالي ولزومه وصية بعض الانبياء وشعر بعض الحكماء (روى في وصاما لقمان) وهوالذي اختلف فينبوته ومن وصاياه لابنه يابني لاتضحك من غبر عجب ولاتمش في ارب ولاتسئل عما لايمنيك ولاتضيع مالك ولاتصاح مال غيرك فان مالك ماقدمت ومال غيرك ماخلفت يابني ارحما ملماء بركبتيك ولاتجادل بهم فيمقتوك وخذ منالدنيا بلاغك وانفق فضول كسك لآخرتك ولا ترفض الدنساكل الرفض فتكون على اعنىاق الرجال كلا وصم صوما يكسر شهوتك ولاتصم صسوما يضر مسلوتك فان الصلوة افضل من الصوم (الحكيم) ليس المراد به ماينداول بين العامة من عالم الفلسفية الذين يحرفون الكلم عن مواضعه بل هو عالم حكمة بمعنى استكمال النفس الانسانية باقتياس العلوم النظرية واكتســاب الملكة التامة علىالافعال الفاضــلة على قدر طاقهاكما فى | تفسير البيضاوى فتوصيفه بالحكمة للتلميح الى قوله تعالى وأقد آتينا

لقمان الحكمة وفائدة التلميح اشارة الى ان ماذكرهنا منالحكمة التي آناه الله نعالى فيكون تأكيدا للاحتياج وترويجا لما قال (لابنه) اشارة الى ان هذه الوصية من الوصال اللازمة التي يوصي بهـا الى الابن (انه قال باني) وفائدة النداء استكمال التوجه وأعام الاصغاء ليتدبر الوصية ويسرع في قبولها (لا تكونن) الشأكيد بالنون لاهمية الاس ولزوم الاعتناء به (الديك أكيس) من الكياسة كا لذكاء (منك سادى) بالاسحار التسبيح والذكر وان من شئ الا يسبح محمده يسبح لله ما في السموات والارض قال في تفسير العيون عن عكرمة يسبح الشجر. والاسطوانة لاتسمح والشحرة والنباتات المقطوعة تسميحمادامت رطبة وتسبيحها سبحان الله العظيم وبحمده وقيل ان الثوب يسبيح مادام جديداواذا وسخ ترك التسبيح والتراب يسبح الى ان يبل والماء يسبح مادام جاريا فاذا ركد ترك التسبيح وكل حيوان يسبح مادام يصوت ذذا سكت ترك النسبيح انهي (وانت نائم لقد احسن من قال شعر لقد مسب) ی صاحب (فی جنح لیل) ای ظامته وسواد. (حمامة) جم حـ م (على فنن) بالتحريك شيماب وغصن (وهنا) قاله في القاموس اودن نحو من نصف الميل او بعد ساعة منه فالعني صاحت الحمائم ر نم مة عنى اغصال فرنصف الايل مع انها ايست بمكانة ولايترتب على مسيحتم ثوأب اخروى ولا بنركها وزربل صبيحتهم لمجرد ما اقتضاه حال أُنْمُودَيَّةُ (وَانِّي لَاثُمُ كَذَّبَتُ) فَهَا ادْعَيْتُ مِنْ عَشْقَ اللَّهُ تَعَالَى وَعَبَّـادَتُه ومحبته وطاب رضائه وثوابه (وبيتالله) الظاهرورب بيتالله اذالقسم بذیر اللہ ایس بمجـائز (لوکنت عاشــقا) یسی لو لم اکن کاذبا فیدعوی المشنى لكنت عاشقا ولوكنت عاشقا (لما سبقتني بالبكاء الحمائم) فاعل

سبقتني يعنى وقد سسبقتني لصيحتهم عندنومتي وغفاتي فى سسواد الليل (وازعم) اى اعتقد واعلم (انى همائم) اى متحير مسلوب العقل (ذو صبابة) اى ذ وعشق يعنى اعلم انى عاشق مجنون لان العاشق العاقل والصادق في عشــقه لاينفل عن ذكر مولاه وطلب رضــاه وقدسـقتهر. الحمائم انى لېس لهن تكليف الهي ولم ينزل فيذكرهم كتاب رباني ولم یرسل نبی رحمانی وقد کان کل ذلك لی (لربی) اللام اما متعلق بهــاثم اولصبابة ولو لم يكن ممانعة من الو اولكان تعلقه قوله (ولا أبكي) احودواو فتح اللام وجعل توطئة القسم بنحو منالتأويل لم يكن بعيدا غاية البعد (وتبكي الهائم) اما ببكاء حقيقي اومجازي وهو الظاهر اذ الاول أنما يعلم ببيان من صاحب الشريعة ﴿ أَيُّهَا الوَّلَّدُ ﴾ (خلاصة العلم) اى نتيجته وعمرته مقدار (أن تعام الطاعة والعبادة ماهي) أى قدر أن تعلمماهيهما وحقيقتهما يعني يكني تحصيل هذا المقدار مررامام فاإحاجة الى تحميل ما فوق ذلك بالتيحر وتفاصيل الادلة بل از زرم بعد ذلك قصراانظر مصرف المقدور وبذل الوسع وحتــانق الن ١٠ : ر.قايق اسرار ۱۱ .ادة اذ العلم فيذاته ايس بمقصود بل آنما قصر ذاك لاجل الطاعة فاذا حصل قدر مايملم احوال الطاعة فلاءاحة إ "زادة نفيه انسارة الح اختيار حانب العمل وانكان عندا معض ترحيح حانب العام ثم بن ماهة الطاعة والعبادة يقوله (أع م أن نه ع، ر مبادة) اى المقبولة (أنما هي متابعة الشرع في الأوامر والنزاهي . ، مر . والفعل يني كل ماتقول وتفعل وتترك) قول المص (قولا وفعلا) لم نحم حول صحته فلعل الاولى عدم السِّانه (يكون باقتداء النسرء) فلم لمريؤخذ من الشرع لاقبل بل يكون عصبانا وان كان في صورة عادة (كالوصمت

ومالصد والامالتشريق تكون عاصيا) لنرك اجابة دعوة لىضيافته تعالى كافي الاصولية والفروعية (اوصليت في ثوب مغصوب وان كانت صورته عبادة) الظاهر قيد لهما (كَن يأتم به) الاثم انما يكون بترك الواجب اوضل المحرموالصلوة معالمغصوب ليست بمحرمة بلمكروهة وليستفى الكراهة معصية واثم بل عتاب واستحقاق حرمان شفاعة الا ان يقال ذلك محرم عندالمص اويدعى الاثم فىالكراهة التحريمية اوالاثم اغم فيشمل نحو العساب ﴿ ايها الولد ﴾ اذكان العبادة والطباعة متابعة الشرع قولا وفعلا (فینینی لك) ای بجب علیك (انبكون قولك و فعلك) فی جمیم اوضاعكوا حوالك (موافقا للشرع) للكتاب والسنة والاجماع والقياس (اذ العلم) الظاهر في تعليل ماسبق ان يكثني بقوله (والعمل) الاان العمل لكونه على نهيج العام اردفه به (بلا اقتداء الشرع) بل بلا اقتداء ماهو اصبح واولى الى ان يلتزم الاحتياط في جيبع الامور بترك نحو ماهال فيحقه لابأس وبالجملة بنزك العزيمة وارتكاب الرخص الشرعية بلا ضرورة (ضلال) عند خواص الصوفية اذالرخصة بلا ضرورة كالحرام عندهم فلايركنون اليهـا بلاضرورة (فينبى لك أن لاتغتر) منالاغترار اوالغرور (بشطح وطامات) جمع طامة بمغىالبلية والغلو لعل المراد من طــامات (الصوفية) اقاويلهم المتجاوزة عن الشرع وما احدثوا من تلقاء انفسهم بلا اخذ من صاحب شريعة (لأن اسلوك بهذا الطريق) اى طريق الشرع اوطريق المتصوف المتشرع (يكون بالمجاهدة) اى بجهاد النفس ومحاربها اذهذا الجهاد الجهادالاعظم كاورد في الحديث اذالجهاد معالكفار يسير لظهور حيلها واندفاعهم بمرة واحدة وكونهم مرشين محسوسين يسهل الحلاص من سهامهم ورماحهم بخلاف المفس

وقوله (وقطع شهوة النفس) كعطف العلة علىالمعلول وطريق القطع انما يكون بمنع حميع ميولاتها عنها وقهرهما والخالفة فىجميع شــؤنها فىالسادات والعاديات الى مرتبة قوله صلى الله عليه وسلم نفسك مطيتك فارفق بهما * ومن لطائف هذا المقام ماوقع لبعض الفقراء في عالم المشال وهو آنه عند مجاهدته معالنفسكاً نه فىالمدينة فى قبة العسباس رضىالله تعمالي عنه فاذا قال له قائل لي معك دعوى ويطلبك الحماكم فدفعه بانی لا آرن الآن لذة مجلس هذمالحضرات رضوان الله تصالی عايهم فلنر فع بمدالند فرجع الجـاثى ثم خطر بباله الحـاكم فى هذه البلدة ليس الا التي عايه السلام فادرك من خلف الجائي وسأله فقال نع فقال على الرأس والمين فذهب معه بآداب وخضوع فوقف وراءالشبكة فىالروضة المطهرة فاذاً ذلك الجائى هو نفس ذلك النةير فادعت وشكت له صلى الله عليه وسـلم نحو ان قال هذا رجل موذ ومضر لايزول عن ادائى كما حصلت راحَّة بانواع التعب والمشقات فيزبل عني من ســاعتها ـ مثل ماقالت قال بل اللاثق بالشكاية ليس الا انا لان الله تعالى امرني مالطاعة واني اصرف غاية وسعى ونهاية جدى في طاعته وهذه تصرف غاية طاقتها ونهانة جدهـا على اظهار الموانع وابقـاء حب العلايق وحيل التفرقة فيا تماوب فكلما دفعتها بمشقان وحيل فتنزل مزاغور والسياعة وقدمها دائمًا إلى اهلاكي وإيقاعي إلى معصبة الله تعالى وهي تحد وتوافق مع الشيطان فيقطعان طريقي الى الله و 'يك يارســول الله فنبه اياها ان لا تفعل مثلها فقال رسولالله صلى الله عليه وسلم هلالامر كذلك فقالت ليس لي سهام ولا جبر وأنما حالى وسوسة فانكان صادقا في دعوى الاستقامة والمحبة فكيف تؤثر حياتي وسعابتي فقالله صلىالله عليه وسلم باولدى وبإحبيى كن متصلّيا فى رعاية حدود الله والتزء سنتى

واجتهد على النقي والورع والنزم على خلاف ما اوجه النفر واترك هویها وکن حافظا الی جمیع قواعد شریعی ان کنت سادقا فی دعوی حبي ولا تنفك ساعة عن رضائى فان المحب لن يقرب ال، ماكره اليه الحبوب (وقتل هويهـا) اي هوي النفس (بسـيب الرياضة) اى الرماضة التي كالسيف فن قبل لجن الماء اى اضافة المشه به الى المشه والرماضة فيالاصل تقايل الأكل والشرب لان المعدة مأءوع الشهوات اذمنها تنبعت شهوة الفرج ثم اذا غلبت تنبعث شهوة المال ثم اذا غابت تنبعث شهوة الجاء ثم بالجاء والمال تزاحم الآفاتكلها كانكبر والرباء والحسد والعداوة فلذا عظم رسول الله صلى الله عليه وسام امر الجوع فقال ما من عمل احب الى الله تعالى من الجوع والعطش وتال لايدخل ملكوت السموات من ملا بطنه وقال سيدالاعمال الجوع وقال قلة الطعام هيانميادة وقال افضلكم عندالة اطولكم جوعا وتفكرا وابغضكم المالله آكول نؤم شروب وقال ان الشيطان ليجرى من اين آدم مجرى الدم فضيقوا مجاريه بالجوع والعطش وقال لعائشة رضيالة عنها وعن ابويها اديموا قرء بأب الجمة تقتم لكم قالت وكيف ذلك قال بالحوع والظمأ (الا بالطامات والترهات الصوفية) اي الكلمات التي لا اصل لها في الشرع بل اخترعتها هوى انفسهم (واعام أن اللسان المالق) أي رسل واصَّاق على حاله بالركف عن المحظورات الدينية (والقاب المطبق) اى انستور بالغطاء (المملو بالغفلة) كعطف تفسيرله (والشهوة) اى هوى النفس (علامة الشقاوة ودليلها حتى لاتقتل) امل الظاهران لم تقتل انعس (بصدق انجاهدة) اي بالمجاهدة الصادقة مع النفس الامارة شبانها المد الى الطبيعة البدنية والام باللذات والشهوات الحسسية سائقة للقلب الىالجية السفلية فهي مأوىالشرور ومنع الاخلاق الذميمة

والافعال السبيئة (لن تحبى) انت قليك (باتوار المعرفة) لله تعالى النور عندهم مايكشف به المستور من العاوم اللدنية والواردات|لالَهية ـ (واعلم أن يعض مسائلك آلتي سئلتي عنها) لمل ذلك كلذة الوصال واسرارالتجليات والمكاشفات التي لايمكن التمبير فريمةع التصوير والتمثيل بل يمد جنش ذلك عند الاظهار الحاداً فيالشرع والالبستقيم جوابها بالكتابة) اى بالمكتوب (والقول) اى بالسان المريكي ن الاستحالة (بل انتبانم) الظاهران شرطية (تلك الحالة) الظاهر انان القلب بالمعرفة (تعرف ماهي) اي ماهية تلكالمسائل (والا) اي وان لم تباغ انت تلك الحالات فلا يمكن بالكتابة والقول (ف) ان (تعامها) بدون البلوغ الها (من المستحبلات) اى المتنعات (لامها) اى ذلك البعض من المسائل (ذوقى) اى وجداني لا طريق لها غير الوجدان (وكل مايكون ذوقيا لايســـتقيم وصفه بالقول والكتاب) اذا اريد الوصف لايمكن الطباقة اياها لعدم احاطة العبادة اناها (كحلاوة آخاو) كالسكر والعسل (وممارة المر) كالحل والخر (لايعرف الأ مااذوق) لعدم ما يدل عليهما (كم حكى ان عنينا) من لا يقدر الجماع (كتب 'لى صاحبه) حييه (عرفي) مفعول كتب (الذة انجامعة كيف تكون) اى لذة الحيامة (فكت) اى الصاحب (في جوامه ما ثلان أني كنت الى الآن حسبتك عنينا فقط) يعنى كنت عارفا عنتك فقط (والآن عرفت الك عنين واحمق) ينني أيست بعنين فقط مل عنبين واحمق (لان هذه اللذة) الجماعية (ذوقية) معرفتها مختصة بالذوق (ان صل) اذا وصات الها (تعرف) اى عرفت عندالوصلة (والا لايستقيم وصفها

مالقول والكتاب) وهذه تنظير المعقول بالمحسسوس بعني مربد تمحصل تلك اللذات يسمى هوة في تحصيل اسمامها بكسر النفس وقهرهما وصدق المجاهدة معها ولابيعد ازيراد من العنين من لايعرف لذة المعرفة والوسلة ومن لذة المجامعة لذة الوسلة اليه تعالى فافهم ﴿ ابِهَا الولد ﴾ (بعض مسائلك من هـذه القبيلة) اي الذي لايستقيم الجواب عنها لكونها من الوجدانيات والذوقيات (واما البعض الذي يستقيم الجواب له) لعل المراد غير ماذكر سابقاً لثلا يلزم كون ماسبق مما لايسئل اذكل مافىالرسالة جواب لمسائله (فقدذكرنا) تفاصيله (في احياء العلوم وغيره ونذكر ههنا نبذا منه) اي شـيئا قليلا مما يستقيم الجواب اذالرسالة لا تتحمل الكل لكثرته والظـاهم منذلك جمِع ماسیدَکُر. فتأمل (ونشبرالیه) ای نبین اجمالا وایجازا (فنقول قدوجب على السالك اربعة امور اول الامر) الذي يستقيم جوابه يغي ذلك امور متعددة (الأول اعتقاد صحيح) وهو اعتقاد اهلالسنة والجماعة (لايكون فيه بدعة) كاعتقاد الفرق الضالة المشار اليه في قوله عليها لســــلام ستفترق امتى ثلثا وســـيعين فرقة كلها فيالنـــار الا واحدة وكاعتقاد غلاة الصوفية في بعض الامور (والثاني توبة نصوح) لعل قوله (لاترجع بمده الى الزلة) اشارة الى تفسير النصوح وقوله الى الزلة اشارة الى أنه شرط في التوبة الندم على حميع الذنوب وعلى الزلة التي هي ادني الصنفيرة ثم التوبة على قسمين توبة الخواص هي عن الإفكار الدنياوية ووسا وسها وعن العمل بالرخص عند امكان العمل بالعزايم وتوبة اخص الخواص هي الرجوع من اشتغال القلب بغير ذكرالله فلو خطر بالقلب ولولحظة غيرالله تعسالي تابوا من ساعته كمرتكب كبيرة فهم يستغرقون

بمطالعة الله تعالى وهذه مقام الانبياء واخس الاولياء واليه يشسير قوله صلى الله عليه وسلم آنه ليغان على قلى فاستغفرالله سسبعين مرة والثانى توبة العوام فهي الرجوع عن جميع المسامي كبيرة اومسنيرة حقاقة تعالى اوحق العد وتغصيل ذلك على وجهالاجسال الذنوب التي براد التوبة اما حقاللة اوحقالعبد فالاول فتوبته اما بالقضاء فقضاء الصلوة ان معلومة عدد الفوائت فيها والافيغلية الظن من زمان اللوغ كم فاتته صلوات والايسر فيالنية اول فحرعلي اول ظهر اوقال آخر ظهر اوآخر فحر مثلا والاحوط ان قضي الصلوات التي ادت بالكراهة ـ كنرك تمديل الاركان لكن بعد قضاء الفائنة المقطوعة ولايفتر على الوسمية باسقاط الصلوة اذلم يثبت ذلك بواحد من الادلة الشرعية بل ساء ذلك على مجرد حسن ظن بالله لمالي فليس بمقطوع بل ليس بمظنون بل امر احتياطي وكذا فوائت الزكوة وصدقة الفطر والنذر والضحايا يقضبها ايضيا وكذا يقضى فوائث الصيوم اما بلاكفارتهيا اومعها وان استطاع الى الحبج يأتى به واما نحو الزنا واللواطة والكذب وشرب الحمر فتوبتها ندامة صادقة وعزم على ان لايعود ابدا ولوعند فرصـة واما الشانى اى حق العيد اما مالى كالمسرقة والغصب والاكل بلا اذن والاتلاف اما ياليد اويشهادةالزور او بالسعى الى ظالم وان صدر امثال ذلك فيزمان الصمياوة اذالصي مأخوذ بالعرامات الماليــة فتوبة ذلك الاستحلال والاسترضاء وانثم يوجد صاحب الحق فان مات فالاستحلال بالورنة انكان والاسواء لم يكنله وارث اولم يعلمالمالك فيعطيه او قيمته ان هالكا الىالفقراء بنية ان يكون وديعة عندالله وصل الى صاحبه يوم القيمة واما غير مالى فهو ايضاً امايدنى كالضرب والاستخدام بلا رضاء اوقلى كالشتم والغمز والاستهزاء فكلاهما الاستحلال وان لم بكن فيتضرع الىالةتعالى ويدعوا ويتصدق به لمن لهالحق فيرجى من ً

الةنعالي ارضاؤه والاستحلالاالمهم مختاف فيه لعل الاصح انءين نفس الحق واعلم صاحبالحق هل يرضى اولا اما حق الحيــوان ضربا او تحميلا فوق طاقته او منع علفه فمشكل جدا كحق الكافر (الساك استرضاء الحصوم حتى لايبتي لاحد عليك حق) قد عرفت آنفانفصيله فالمقابلة ككمال العناية والاهتمام بشانه اذحق العبد اصعب من حق القتمالي بإضعاف مضاعفة ولهذا قال فيتذكرة القرطبي يقال لوان رجلا له ثواب سبعين نبيا وله خصم بنصف دالق لم يدخل الجنة حتى برضي خصمه قبل يؤخذ بدائق قسط سبع مائة صلوة مقبولة وتعطى المخصم ذكر القشيرى وفيها ايضا عنالمص ولعلك لو حاسبت نفسك وانت مواظب على صيام النهار وقيام الليل لعلمت أنه لاينقضي عليك يوم ولا ليلة الا ويجرى على اسانك من غيبة المسلمين مايستوفى جمم حسناتك فكيف ببقية السيئات من اكل الحرام والشبهات وكيف ترجوا لخلاص من المظالم في يوم يقتضي فيه الحماء من القرناء فكيف بك يا مسكين يوم ترى محيفتك خالية عن حسنات كانت فها نعبك فنقول ان حسناني فيقال لك نقلت الى محيفة خصمائك وترى صحيفتك مشحونة بسيئات غيرك فتقول يارب هذه سيئات ماقربتها قط فيقال هذه سيئات الذين اغتبتهم وشتمتهم وقصدتهم بالسسوء وظلمتهم فى المعاملات والمبايسات وامحاورات وانخاطبات وغيرها ﴿ وَالرَّابِعُ تَحْصِيلُ عَلَمُ الشَّرَبِّمَةُ قُــدر ما نؤدى به اوامرالله تعالى) وكذا قدر ما نعرض به عن نواهيه تعالى اذ قد سبق انالعمل لايكون بلا علم بلاالشيطان يصر زيادة اصرار على المايد سيا الحاهل كم حكى في الفوائح أن جماعة هربوا من عبد الواحد لقوة تكتَّيفه المهم بالمجاهدة فرأى احدهم بعد مدة هال اين كنت فقال نحن كل ليلة ندخل الجنة ونأكل من نعمها فقال خذوني الليلة معكم فاخرجوه معهم الى الفضاء فالما جن الليل اذا يقوم علمهم ثباب خضر

واذا يساتين وفواكه فلما ارادوا انيتفرقوا قال لهماين تذهبوناليس الحنة دار خلودكا داريس عليه السلام فلما اصبحوا اذاهم على مربلة بين روث الدواب فتــابوا كلهم وفيــه ايضــا عنالديلمي ان واحدا من السالكين رأى في برية طريق مصر الشيطان على عرش بين السهاء والارض فسجدله فظن آنه الرب تعالى ثم حكاه بجماعة من المشايخ فقالوا هوالشيطان لحديثان للشيطان عرشا ببنالسهاء والارض الحديث فالرجل اعاد صلوته وجدد ايمانه ثمعاد الىالمكانالذى رآء فيه ولعنه وانكرعليه وفي بعض النسخ (فالزيادة على هذا ليس بواجب) أي ليس بواجب عين بالمعنى الاعم اذقد يكون فرض كفاية وقد يكون فرض كفاية وقد يكون مندوبا قال في الاشباء تعلم العلم قد يكون فرض عين بقدر مامحتاج اليه لدينه وفرضكفاية وهومأزاد غليه لنفع غيره ومندوما وهومالتبحر فى الفقه وعلم القلب قوله (ثم من العلوم الاخر مايكون منه النجاة) مشكل اذلا يتصور النجاة بغيرالعلم اشرعى الا ان يخص الشرعى بالفرعى ويراد منالاخر نحو علم القلب والتصوف اويراد مايرخس من النجوم نحو مايمين على معرفة اوقات الصاوة والقسلة والمنطق قدر الحاحة والعربية على نحو مافصل سابقا (حكى عن الشبلي رحمالة تعالى أنه خدم اربعمائة استاذ) قل عن ابن اكمال أن لفظ استاذ لفظ مركب اعجمي واصله است واذ واست بالفارسية هوالكتاب واذ بالذال المعجمة بمعنى الصاحب كانه قال صاحب الكتاب (وقد قرأت اربعة آلاف حديث ثم اخترت منها حدشا واحدا وعملت به وخايت ماسواه) اي تركته الظاهرترك حفظ ماسواه اذترك المعني ليس بمتصور لكونه مصداقا لذلك الواحد وانه كيف يتصور ترك حديث النبي عليه السلام فمني قوله (لأني تأملت فوجدت نجاتي وخلاصي فيه) اي في ذلك

اله احد لكون الكل مندرجا فيذلك الواحدكما يدل عليه قوله (وكان عرالاولين والآخرين كله) تأكيد ممنوى للعلم الظاهر من الاولين الايم الخالة والشرابع السابقة ومنالآخرين علماء هذه الامة سسلفا وخلفا ﴿ مَنْدَرِجًا فِيهُ فَا كَتَفْيِتَ بِهِ وَذَلِكَ ﴾ أي الحديث الواحد ﴿ إنْ رَسُولَ اللَّهُ صل الله عليه وسلم قال لبعض احجابه اعمل لدنياك) من محصيل الاموال واكتساب الاملاك بانواع التجارات (مِقدر مِقامُك فيها) بالنسة الى هَا. الآخرة كما يشهده المقسابلة والمتناهى عند غيرالمتناهى يكاد ان يكون ملحقا بالعدم وقدر فيبعض الاحاديث يوثبة ارنب وفي الحديث كن فحالدنيا كانك غربب اوعابرى سبيل وعدنفسك من اهل القبور فالعاقل لابسمل للدنيا الا قدرمايدفع ضرورته وحاجته من نخقة نفسه وعياله فان زاد تصدق الى احوج الفقراء سيا الصلحاء منهم ولهذا قال عليه السلام لوكانت الدنيا تعدل عندالله جناح بعوضة ماستي منها كافرا شربة ماء ه وروى عنه عليه السلام ان في صحف موسى عجبت لمن ايمن بالموت ثم هو مفرح عجبت لمن ايتن بالنار ثم هويضحك عجبت لمن رأى وعلم فناء الدنيا وتقلمها باهلها ثم يطمئن اليها . وفي اطواق الذهب ولأتمدن عينيك الى زخارفها ولأنبسط يدك الى مخارفها وفيه ايضا فلانطمع فىالدوام وايصر إلاقوام هل ينالون فىالدنيــا دولا ولايبغون عنها حولاً . وعن يحى ُ إن مماذ الدنيا حانوت الشيطان فلا لسرق منه شيئًا يأخذك . شعر . قلمل عمرنا فىدار دنيا . ومرجعنا الى بيت التراب . لها ملك سادى كل موم . لدوا للموت وابنوا للخراب . (واعمل لآخرتك قدر قامك فيها) والبقاء غير متناه فالعمل لها يقتضي استغراق العمر بالطاعة والتقوىوالعفة والاستكانة بالخوفوالخشية ظاهماوياطنا بإداءالفرائض والواجبان وبمواظبة السنن والمستحبات وبسترك المحرمات والمنكرات

وباجتناب البدعوالشيهات فانالعاقل مختارماييني علىمايني بل يجتهدان يزيد طاعة كل يوم على ماقبله على ماروى عن الحسن بن على رضي الله عنهما من استوى يوماء فهو مغبون ومن كان يومه شرامن امسه فهوفي نقصان ومن كان في نقصان فالموت خرله (واعمل لله قدر حاجتك الله) وقدر الحاجة اليه اخرويا ودنياويا مما لانحصر فيعدد والعمل المناسس له تسالى ان مجمله كذلك فاذا لم يمكن ذلك للانسان فيصرف غاية جهده في الطاعات والعبادات لاسها في الاذكار والاوراد والتلاوات بالتــأني والتدبر والحشوع الى ان يترقى من عالم لرجس الى ذروة عالم القدس بالانخلاع عن الصفات السفلية (وعمل النار بقدر صبرك عليها) فاذا لم تقدر علىالنسار ساعة فلانقرب الى المعاصي ذرة واحفظ اوقاتك عن مقضياتها وراقب على نفسك فانها اسدك ان اهملتها يفترسك ﴿ اسِما الواد ﴾ (اذا علمت هذا الحديث) من البداية الى النهاية بان تتأمل حقايق معانيها ودقائق اسرارها (لاحاجة لك الى العالمالكثير) لكونه منجوامع الكلم يشتمل جيع احكام الشرع اصولها وفروعها وعزائمها ورخصهافلاتحتاج الىنصيحة اخرى لكن فلنذكر قصة لطيفة لهامدخل لهذا الحديث من حيث التوضيح والتأبيد والتأكيد والتثبيت (وتأمل في حكاية اخرى الاولى ان يترك قوله اخرى الا ان قال المرادفي حكاية مي نصيحة اخرى (وهي ان خاتم الاصمكان من اصحاب الشقيق البلخي رحمه ما آلة تعالى فسأله) اى الشقيق سأل الحاتم (يوماقال صاحبتني) وخدمتني (منذ ثلثين سنة ماحصل لك فيها) اى اى شي حصلت فيها (قال) الحاتم (حصلت ثماني فوائد من العلم وهي تكفيني منه) اي من العلم بعني ان عملت بها لا احتیاج الی علم آخر ﴿ لَأَنِّي اَرْجُو خَلَاصَي وَنَجَاتِي فَهِا ﴾

اى فىالثماسية (فقال شقيق ماهى قال خاتم الفائدة الاولى أنى نظرت ألى الحلق) نظر عبرة وتجربة (فرأيت لكل واحد منهم محبوبا وممشوقا يحبه وبعشقه) كالاولاد والازواج والاموال والمناصب والاحساء (وبعض ذلك المحبوب يصاحه إلى مرض الموت) فتركه ح المأس عن حياته اذ حبه لغرض دنياوي فاذا يئس ينقطع عنه او عندالمرض ينقطع حبالمريض اياه كالاموال ونحوه لعلمه آنه لايذهب معه بل يبقي ملكا للغير (ونعضهم الى شفير القبر) اى طرفه (ثم يرجع كله ويتركه فريداً ووحیدا ولا یدخل معه فی قبره منهم احد فتفکرت) فینفسی (وقلت أفضل محبوب المرء مايدخل معه) اىالمره (فى قبره ويؤنسه فيه ويدفع وحشته) بل مدفع المضرة عنه (فما وجدته الا الاعمال الصالحة) اذ مزالبديهي انالاحياء والاموال وسائرالسعايات تبطل بالموت والباقيات هى المسالحات (فأخذتها) اى الاعمال المسالحة (محبوبة لي) ومن شرطالحبة ان يداوم علىالحبيب ويحمل اذاه وبتعب فيطريقه ويخاصم اعداء و محافظ حقوقه (لتكون لىسراجا) وضياء (فى قبرى) ورفيقا انيسا (تونسني فيه ولا تتركي فريدا) في مضائقة القبر وظلمته كما روى عنه صلى الله عليه وسلم ان المؤمن الصالح اذا مات فرفع من بيته استقبله جنودالة تعالى من الملئكة ببشارة منالة تعالى فيصرخ ابايس صرخة مجمع منها جوده فيقول كيف تخلص هذا منكم فيقولون كان عدا معصوما فاذا وضع في قبره ات الصلوة عند رأسه والصوم عند رجله ومشميه الى المستحد وطاعاته وذكره عن يمينه وشماله وتحي الصبر أ فى ناحية القبر وهو افضل الاعمال فيبعث الله تعالى عنقا من النار فيأتيه من قبل رأســه فيقول الصلوة البك عنى فانه كان محافظا عمره على فلا

يأتبه من ناحية من نواحيه الاوجد منعة ثم يكفها الله تعالى عنه برحمته فيقول الصبر للاعمال لقد رأيت مافعلتم فلولا ذلك لباشرته فانا ذخر له عندالصراط والميزان ومما يناسب ذلك فىشرحالصدور عن تفسير جوير انه حضر وفاة مورق العجلي فلما ســجي وَقلنا قد قضي رأنـــا نورا ساطعا من عند رأســه حتى حرق السقف ثم رأينا نورا آخر من عند رجليه كالاول ثم رأينا من وسطه فبعد ساعة كشف وجهه فقال هل رأيّم شـيئًا قلنا نع قال قدكنت اقرأكل ليلة الم السجدة فالنور الذي عند رأسي اربع عشر آية من اولها وما عند رجلي اربع عشر آية من آخرهـا وما في وسـطى آية السجدة نفسـها صعدت تشفع لي وغِيت سورة تبارك تحرسني ثم قضي وفيه ايضا عن اخراج ابن ابي الدنيا من طريق آخر عن مورق العجلي وكذلك ايضا وقع على مطرف بن عبداب لمداومته ايضا في كل ليلة على الم السجدة وتبارك ويقرب الى هذا المنى مافىتذكرة القرطمي عن زيد بن اسلم آنه قال بلغني انالمؤمن يتمثل له عمله يومالقيمة في احسن صورة وجها وثيابا وريحا طيبا فيجلس الى جنبه كلما افزعه شيُّ امنه وكلما خوفه شيُّ هون علمه فقول له جزاك الله خيرًا من انت فيقول أما تعرفي فقد صحبتك في قبرك ودنياك انا عملك كان والله حسنا وكان طسا فاذلك ترانى حسنا طسا طالرماركتك فيالدنيـا فاركني الآن (والفائدة الثانيـة اني رأيت الخلق يقتدون اهواءهم) ای پنقادون ویطیعون علم دواعی اهواءهم (ویبادرون الی مرادات انفسهم فتأملت فىقولەتعالى وامامن خاف مقام ربه ونهى انفس عن الهوى فان الجنة هي المأوى) الهوى ميل الفس الى مقتضيات الطبع ولهذاكان عادةاولياءالة مخالفةالنفس فىجميع ماتشتهي حتى في بحوالمباحات کم حکی عن السری ان نفسی تطالبی منذ نشین ان اغمس جزرا فی دبس

 أاطعمتها وقال ا ينعطاء النفس لاتألف الحق ابدا وقال سهل ماعيدالة بشئ مثل مخالفة النفس وقيل الراحة هو الخلاص من امانى النفس 🛊 وحكى عن بعض المشايخ ان نفسه تشتهي اكل بيض فمنعها منذ ثلثين سنة فغلبت في مفازة وقصــد اكله فتوجه نحو قرية فاذا اهل قرية اخذوه وضربوء كثيرا وحبسسوء على زعم فاعل تهمة بينهم ثم رآه من علمه فاخبرهم هوالشيخ الفلاني فخلوا سبيله واعتذروه ثم احضروا له طعاما فيه بيض فلم يأكل وقال ليس لكم فيا فعلتم قباحة بل القباحة قصدى لنلك وفيرسالة القشيري فطم النفس عن المألوفات وحملها على خلاف هويهافى عمومالاوقات هىاسل جبيع المجاهدات ومن غوامض آفات النفس ركونها الىاستحلاءالمدح فان تحسى منه جرعة حملالسموات والارضين مثلا على اشـفاره شعر * طلب العلم جمال وشرف * وهوى النفس وبال وتلف ، فاطلب العلم وكن ذا ادب ، و اترك النفس وكــن خر الخلف * شعر آخر * لقد لسفت حة الهوى كدى * فلا طبيب لها ولا راق م قال بعض الملوك لبعض المشابخ هل لك من حاجة فقال كيف اطلب منك حاجة وانت اسير غلامي قال كيف قال النفس عبدي تطيعني وانت اسير لها تطيعها وتنفذ احكامها وتجري امورها فيك وتتصرف كيف شاءت فيحقك وقال آخر كذلك فقال كيم اطلب منك حاجة وملكى اعظم من ملكك قال كيف قال من انت عبده فهو عبد لى قال كيف ذلك قال انت عبد شهوتك وهواك وبطنك وفرجك وقد ملكت هؤلاء كما فىبعض التفاسير (وتيقنت نالقر آن حق صادق فبادرت) ای سارعت وسابقت (الی خلاف فسى) كم سمعت من قصص المشـايخ آفا (وتشمرت) يعني تهيئت استعددت (لجاهدتها) انتي هي الجهادالاعظم من مجاهدة اهل الحرب ا مر (وما أتبعتها) أي النفس (بهويها) لتيقن الحسران والوبال

حتى ارتاضت) اى الى ان رضيت (لطاعة الله تعالى وانفادت) فان ذلك وانكان امرا فىالىدايات والاوائل لكن ذلك احلى من السكر في النهايات والاواخر لان صدق الحجاهدة يوصل صاحبه من حضيض البشرية الى ذروة الملكية فانالقلوب مستورة بظلمات المعاصى لابرى شــينًا من انوار الغيوب لعدم مبالاته من الآثام والذنوب فاذا اذيل يقطع عقبات النفس ويستأهل تجليات انوارالقدس فعند ذلك يحصل للنفس ملك لايخني وسلطتة لانبلي فاللذة والراحة ليس الا بالعبادة والذكر (الفائدة الثالثة أنى رأيتكل واحد من الناس) أى من عوامهم (يسمى فيجم حطام الدنيا) اي فوائدها ومنافعها من الأملاك والأموال بلالمناصب والاولاد والاحباء لفرضالدنيا (ثم يمسكه) اى الحطام (قابضًا يده) الظاهر بجمع الدنيا ثم يخل ولا يتصدق ولا يعطى المحاويج ولايصرف الى وجوم البر ومصارف الحيرات والحسسنات قال فىالفتاوى الفقهية انالاكتساب فوق ضرورة حاله لاجل التصدق افضل منالتفرغ للعبادة عند بعض وايضا التصدق لمن حج مرة افضل من الحيج نافلة على وجه وايضا اختلف فى الترجيح ان الغنى الشاكر افضل اوالفقير الصابر (فتأملت في قوله تعالى ماعندكم ينفد) اي ينقطم وينتهي ﴿ وَمَا عَنْدَ اللَّهُ بَاقَ ﴾ الظاهر ان المراد نمــا عند الله تمــالي نحو جنس التصدق فان المال مادام في يد صاحبه يد امانة وعارية وعلى خطر ليس بيد ملك اذ ما اكله ينخي وما لبس ببلي وعند موته يكون ملكا لورثت فانت خديمهم واجيرهم بلا اجرة وما اعطى لوحوه الحبر فهو ببقى بقماً، بلا خوف هلاك ولا احبّال تلف (فبذلت) اى صرفت (محصولی) ومجهودی (منالدنیالوجهالة) ای رضائه (نفرقته) ای

ذلك الحطاء (بين المساكين ليكون ذخرا) وزادا (لي عندالله تعسالي) ليس المراد المنع عن النجارة والكسب بالكلية اذالكسب لنفسه وعياله فرض ولهذا قال طلب المعاش احب من زوايا المساجد وروى عن ابن سمعود رضي الله عنه قال ايما رجل طلب شمينًا الى مدينة من مدائن المسلمين صابرا محتسيا فياعه لسعر يوم كان عندالله حزوجل بمزلة الشهداء ثمقرأ وآخرون يضربون فيالارض وقال صلىالةعليهوسلم من طلب الدنيا حلالا تعففا عز المسئلة وسعبا على عياله وتعطفا على حاره لقيالله ووجهه كالقمر ليلة البدر وقال عليه السلام التاجر الصدوق يحشر يوم القيمة معالصديقين كما فيبعض التفاسـير وفيخطبة الاربعين منوقف موقف مذلة في طلب الحلال وجبت له الجنة من بات تميا في كسب الحلال وجبت له اَجْنة والله عنه راض (والفائدة الرابعة أنى رأيت بعض الحلق ظن) مفعول ثان لرأيت وقوله (شرفه) مقمول ظن (وعن في كثرة الاقوام) حمم قوم (والانصاروا مشائر) جمع عشيرة بمغي قبيلة (فاغتربهم) من الغرور (وزعم) الزعم بمعنىالاعتقادالباطل (آخرون انه) اىالعز والشرف (في كثرة الاموال والاولاد فافتحروا بها وحسب بعضهم آنه) اى العز والشرف (فَيُغَصِّب اموال النَّـاسُ وظلمهم وسفك دمائهم) اىقتلهم بغيرحق(واعتقدت طائفة آخرى) هذا الاعتقاد ايضا باطل لعلىالكلام مبى على انتفنن (آنه) اى العزوالرفعة (في اتلاف المال واسرافه وتبذيره) الى غير محله واعصُّه وراء احد الشروع (وتأملت فيقوله تعـالي ان اكرمكم عنسدالله تقيكم) يعني العز الحقيستي والرفعة الحقيقية مايكون عندالله تعالى اذم عندالناس شبحى مجازى لااصلله والعز عنداللةتعالى آنما هوبالتقوى وهوالكفءنجيع انحظورات الىترك الشهات وترك

مايريبه الى ترك مالابأس به بل تجرد لخدمة مولاء فلابيني مالايسكنه ولانجمعمالا يأكله ولايلبسه ولايلتفت الىدنيا يعإانه يفارقه ولايصرف الىغير. تعـالى فسا واحدا من انفـاسه فحينئذ يكون سدها وبدخل فىالتقوى الورع والعفة فانها عبارة عن\متناع مقتضى الشهوات فسبب الجميع الخشية فعي سبب الى لقسائه تعالى وقربه والانس به ولايتيسر ذلك الا باقلاع حبالدنيا مزالقلب وهذا لايكون الا بترك لذات الدنيا وشهواتها وهذا أنمايكون يقمع النفس عن شهواتها على مافى بعض التفاسيره وفي وصايا بعض العارفين لبعض اصحسابه اوصيك بما اوصى بهالله تعالى الى انبيائه واوليائه وكافة احبائه وطمة عساده لكونه غاية بالقرب اليه ونهاية ما أكرم لديه فليس شئ اعن عنده ولا افضل لعبده بقوله تعالى ولقد وصينا الذين اوتوا الكتباب من قبلكم واياكم ازاتقوا الله . فعليك ابها الولد الاعز الاكرم ببذل جهدك وغاية سعيك ونهاية بغيك في تحقيق حقايق التقوى وتدقيق اسرارها فانالها ظاهرا وباطنا وحقا وحقيقة فمزبلنها فقدملك ساطنة سرمدية وملكا ابديا وفيمحاضرات قرماغی رویعنه صلیالله علیه وسلم آنه قال لمعاذ رضیالله عنه اوسیت بتقوىالله وصدق الحديث والوذء بالمهد واداءالامانة وترك اخيسانة وحفظ الجوار ورحمة اليتيم ولينالكلاء وبذلاالسلام وحسس العمل وقصر الامل ولزومالا عان والتفقه بالقرآن (فاخترت التقوى وعتةدت انالقرآن حق صادق) لا اعتقاداتهم الباضة وهو منى قوله (وظنهم وحسانهم) عطف تفسر له اذ الحسان بمغيالظن (كلها أطل زائل والفائدة الخامسة انى رأيت الناس يذم بعضهم بعضا ويغتاب بعضهم بعضا فوجدت ذلك من الحسد في المال والجاء والعلم) لايخني ان المقسام مبنى علىالاكثر والافظاهم انالذم والغيبة قديكونان لمن ليساله مال ولاجاء

ولاعلم (فتأملت في قوله لعــالى نحن قسمنا بينهم معيشتهم) ينبي قدرنا فىالأزل قسمتهم ومايكون سبياً لمعاشهم يمنى ارزاقهم (فى الحيوة الدنيا) الحار متعلق بميشتهم لايخني انحذا انمايدل على ترك الحسد لاجلالمال والمطلوب تركالحسد للعلم والجآء ايضا فالمقصود منالاستشهاد ليس الا معظم المطالب اوالكلام مبىعلىالاكتفاء والتمثيل (فعلمت ان القسمة) من الرزق (كانت من الله تمالي في الازل) لا يخفي ان الظاهر يقتضي عدم فائدةالاكتساب فيتحسيل الرزق بل تكثره وقدقرر فىالفقهية مرضية يعض الأكتساب وان التحرية شاهدة سفع الاكتساب وقد عدوا التجربيات الصادقة مزالقطعيات التيتوجب تأويل النصوص الظاهرة فيخلافها على انالمراد من القسمة الازلية في النص تقديرها مم اسبابها منالاكتساب بناءعلى قاعدة الاعمال نبم لافائدة للحسد فيامرالرزق وانكان لسى العبد مدخل (فاحسدت احداً) لعدم فائدة الحسد في امرالرزق (ورضيت بقسمة الله تعالى والفائدة السادسة اني رأيت الناس يمادي) من المداوة والخصومة (بمضهم بعضاً لفرض) كالمال والرياسة والجاه بلمن العلم وهوظاهر فني الحقيقة تتحد مع الفائدة الحامسة لكن لماكان فيسه خصوصة مخصوصة ووجه قوى بينالانام افردهسا مقابلاً لها (وسبب) عطف تغسير للغرض (فتأملت فيقوله لسالي انالشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا) نصب نفسه لعداوة الانسازحين طرد عن رحمة الله ولس لعنة ابدية لسبب امتناعه عن سجدة ابينا آدم عبهانسلاء فكان ذئبا للانسانكذئب الغنم اينما مجد فرصة يهلكه ويتلفه كم في إلى الشيطان ذئب الانسان الحديث (وعلمت انه ﴿ يَجُوزُ عُدَاوَةُ احْدُ غَيْرُ الشَّيْطَانُ ﴾ وانت خبير ان مايدل عليك انص

أتخاذ الشبيطان عدوا وهو ليس بمطلوبه والمطلوب عدم أتخباذ غير الشيطان عدوا وليس بلازم للنص على ان الكفار لاسما حربياتهم بل الفساق والاشقياء مما يخذ عدوا الا ان يراد من الشيطان الاعم بعموم الجساز اوالمراد من العسدو مالا يرجى زوال عداوته اوالمداوة الكاملة التي معظم قصده الدين ولايبعد بناء الكلام علىالمفهوم المخالف كالسكوت فىمعرض البيسان ومفهوم اللقب فافهم وعكن أن قال أن عداوة الفرعند عداوة الشيطان كالعدم فكان العدو هوالشيطان فلا يليق لاحد ان يتخذه عدوا مالم يدفع عداوة الشيطان ﴿ وَالْفَائِدَةُ السَّالِعَةُ انَّى رَأْيِتَ كُلُّ احْدَ يُسْعِي بَجِدٌ ﴾ يعني يصرف حجيم مقدوره (ويجبهد بمالغة) يمني فوق المأمول (لطلب القوة) اي ما قتات به ای مایؤکل وکذا مایلیس ومایسکن (والماش) عطف تفسيرله (بحيث يقم به في شهة وحرام) يعني يكون فرط اجتهاده داعيا الى تساول نحو الشهات والمحرمات والىارتكايهما طمعا فيتكثيرالاموال فلايراى اسباب الحل فضلا عنالطيب والكمال فحالدن انمسا بكون بالطيب لابالحل فقط قال المص في الاحياء ولا طريق الى لقاءالة تمالي الا بالعلم والعمل ولايمكن المواظبة علهــا الا بسلامة البدن ولا تصفو سلامة المدن الا بالاطعمة والتناول منها على قدر الحاجة على الاوقات فن هذا قال بعض السلف أن الأكل من الطيب من الدين وعليه نبه رب العالمين هوله وهو اصدق القائلين كلوا من الطيبات واعملوا صالحا اتهي وعن ابي بكرالصديق رضيالة عنه انىلادع سبعين بابا من الحلال مخالة اناقع فيالحرام وفي شرح اربعينالنووي للشيخ زاده واختلف فىالطب فقيل هو مرادف للحلال وقيل هوالحلال الخالى عن الشبهة وقيل مالا يمصى في تحصيله ولايرتكب نهيا شرعبا وقبل مالا يحمسل

الحرف الدنمة كالحيحامة والمباغة وغير الطيب على خلافه في التفسيرات آنتهي وفي بعض المواضع عن الزاهدي عن فشاوي محمد بن الفضل الحلال مملوم واما اأطيب فمن اخذ ارضا مهارعة محافظا على الصلوات فيمواقتها مالجماعة لكنه اخرصلوة واحدة عنوقتها لاشتغاله بالزراعة لايكون زرعه طيبا وكذ لوزرعه اوغرس بغير طهسارة اومنع الاجرة من الاحد اواخرهما بعدما جف عرقه وكذا اذا اخر اداء الثمن بعد حلول الاجل واداه متفرقا بدون رضاء البايع أنتهى وفيبعض الكتب قال سلم الله عايه وسلم باعلى من اكل الحلال صفادينه ورق قلبه ودمعت عيناه من خشية الله أمالي ولم يكن لدعوته حجاب ومن ا كل الشبهات اشتبه عليه دينه ودقاقلبه وضعف يقينه وحجب الله تعالى دعوته وقاتت عبادته (وبذل نفسه وسقص قدره) ای مجمل نفسه حقیرا وذلیلا في طاب المُعاشُ إيس بحسب الدنيا فقط بل بحسب الآخرة ايضا لتأخره عنفضائل العبادات واكمال النفس بوجوه الطاعات للاشتغال بتحصيل دلت المعاش (فتَّمات في قوله تعالى. وما من دابة في الارض الا على الله ـ رزقها فعامت أن رزق على لله تعالى وقد ضمنه فاشتعت بسادته) أي الله مني (وقطعت ضمى عما سواه) من امرالمعاش وتحصل الرزق إن قبل أوكس شح ما النصدق والإنفاق فضل كسمه هلا مكون اكسب افضل عادة قت قال في التآثار خانية الامتناع من الكسب اولى من لاشته به عن قصد الانفياق واز الصبر على الفقر افضيل من الشكر على الغني الظاهر من الامتساع للتفرغ على العبادة قال زق ا بعضه. احتمــادك فم (١) ضمن الله لك وقصيراتك فها طلب الله منك ا دلمل عبر نظم سرالمصعرة منك (الفائدة الثامنة اني وأيت كل احد) | له در زانفظ كل في هذه اتما هي لمنكثير الالتسوير والافظاهم المنع

(يُعتمد الىشئ من مخلوق) يعنى يغتر ويعتني الى ذلك الشيُّ فيوقع فسه الى تحصيله وتكبيله ولا ببالى طاعة ربه رضاء مولاه وتعمراوقاته بل يضيع عمره في هوى ذلك الشي والعمر جوهم عن نز لا يعادله قسمة بل كل نفس واحد من انفاسه لاساله الانسان بخزا ئنملوك الدنيا ولانقدر عودته ولاعكن عوضه وجبرته ولا مكن قضاء وظفته اذكار نفس موظف فهو رأسمال المؤمن العاقل يكتسب به اسباب السعادة الالهية السرمدية فاذا صرف لمثل هذه الامور الخيئة الدنياوية فهوغين فاحتر وخسران عظيم ومصيبة لايقدر الى تداركها جيم الاولين والآخرين اذالعمر محسوب ووقت الاجل غيرمعلوم معين (وبمضهم) الظ بالفاء على ان يكون تفصيلا لهذا المجمل (الى الدنيا والدراهم) هكذا ماعندنا من النسخة لعل الاوفق الى الدُّ لله والدراهم ولكن لاضمير لانه ح يكون م عطف الحاص على العام قال في العوارف لأيكمل شفل العد بالله النريم وله فىالدنيا حاجة (وبعضهم الى المال والملك) وقد كان حب ذلك قطع طريقه تعالى للمؤمن (وبعضهم الىالحرفة والصناعة) اذكل حزب بما لديهم فرحون وكل قوم بما يألف به يتبدذون (وبعضهم آلى مخاوق مشله) كالامراء والملوك وكل منله ريسة وقود بين قوم ﴿ فَتَأْمَلُتَ فَى قُولُهُ تَمَالَى وَمِنْ يَتُوكُنَّ عَلَى اللَّهُ فَهُو حَسَّهُ ﴾ اي يكفيه و ﴿ عجمله محتساحا الى غيره ومن اصدق انجربات ان من توكل عبر الله وفوض حميع امر. الىاللة تعـالى وتفرغ على طاعة الله تعــى وتقاعد عن معصة الله تعمالي سخر الله له رزقه وهيماً اسامه ويلهم عمده مالعطاء والاحسان البه بل ففضل سهاوي خلاف العدد كم حكى ان ذا النون اصطاد سمكة فطرحها بين يدى ابنة صغيرة له فنظرتهم الابنة تحرك شفتها فطرحها الماء فقال ابوها لم ضيعت كسي قالت ني

لاارضي أن آكل خلقا مذكرالله تعمالي فقال ايش نفعل فقالت نتوكل فلما سآر وقت المشاء انزل الله علها مائدة من السهاء بملوة بانواع الاطعمة ثم لم ينقطع فىكل ليلة فحسسب انها منه ثم بعد زمان لما توفيت الابنة ﴿ انقطع المائدة وحكم انها لتوكل الابنة (أن الله بالغ أمر.) قال القاضي سلنم مابريد. ولا يفوته مراده يمني ان امره نافذ (قد جعل الله لكل شي قدراً) قال القاضي تقديرا او اجلا لاينــاً تي نفيره وهو بيــان لوجوبالتوكل انتهى قان من علم ان الله تعالى يبلغ مايريد. ويبفذ امر. فيمن توكل عليه وفيمن لم يتوكل الا أنه من توكل عليه يكفر عنه سيئاته ويعظم له اجرا واقة تعالى جعل لكل شئ من الشدة والرخاء والموت والحيوة ونحوها تقديرا متعلقا بنفس ذاته وبزمان وقوعه بجسيع كيفياته واوصافه وانه تعالى بالغ ذلك المقدر على حسب ماقدر. تعالى تم يبق له سوى التسسليم والاعتماد على تقديره والتوكل عليه فلهذا لم يعطف على قوله ومن يتوكل وكذا من علم انه جمل لكل شئ مقدارا واحدا ممينا اواجلا ونهاية ينتهي اليه ولا ينتأتى تغييره يضطر الى التوكل عليه لإمحالة كذا في حاشية شيخ زاده (فتوكلت على الله وهو حسى ونم الوكيل) فلما ذكر الحاتم هذه النمانية (فقال شقيق) محسنا اياه (وفقك الله تعالى وأخاتم آنى نظرت التورية والأنجيل والزبور) وقد عرفت من الكلام عي النظر بغير لقرآن من الكتب الساوية لعل المنع اما من افراط النظر و لنظر الممل بالجميع اوالتناول المفضول عند امكان العمل بالفاضل (والفرةان فوجدت الكتب الاربعة) الالتهبة بل جميع الكتب ولوصحة كنه اكتنى بما هو مدون لكونه متبوعا ومشهورا (تدور على هذه الفائدة التمنية فن عمل بها) المالمانية (كانعاملا بهذه الكتب الاربعة ﴿ ابْ اولد ﴾ قد عمات من هاتين الحكايتين) اى حكاية الشبلي وحكاية

خام الاصم (انك لاتحتاج الى تكثير العلم) بل يكنى لك قليل العلم أذالنحاة والوصول الىرضاءالله تعالى أنما هو بالعملفالمقصود هوالعمل والعلم أنما هولاجل العمل فالقدر الذي يعلم به وجوءا لعملكاف فالاشتقال وراء الحاجة ليس بلازم بل ليس بافضل بلالاستغال الحالعمل الذي هوالمقصود الاصلى افضل من الاشتغال بتفاصيل العلم ففيه اشارة الى ترحيحالعلم كسفيان الثورى وداودالظساهرى وابراهيم بن ادهم حيث ذهبوا الى ترجيح جانب العمل وتقاعدوا عن التعمق الى تدقيقات العلم تعلما وتصنيفا وكثرة اجتهاد بعد انوصلوا رتبةالاجتهاد وبعضهم رجحوا جانب العلم واشتغلوا توفيره وتكثيره لكنالمذكور فىالفتاوى منحصل علم الحال أن ذكيا صاحب قابلية فالسمى بالعلم أفضل وانغيبا لايزيد على سمیه امراکثیرا فالعمل فیحقه افضــل (والآن ابین لك مایجب علی سالك سيل الحق كاهوسييل اولياء الله وطريق المشايخ المتورعين المتشرعين المتسننين يعنى لابجب عليك كثيرالعلم بلالواجب عايك سلوك سبيل الحق وسبيل الحق ان لاترضى ولاتقنع بشيُّ دون الحق لانه مزرضي منالدنيا بالدنيا فهو ملعون ومنرضي من الزهد بالثناء فهو محجوب ومن رضي منالحق بشئ مما دونالحقكا تُسنا ماكان فهو طاغ فالحذر الحذر عمن سوی الحق کما ورد فیالقرآن ان صلوتی ونسکی ومحیای ونماتی لله ربالعالمين فالسالك لايرغب الى شئ سوىالله تعالى ويطهر قلبه عن كل شئ غبرالة تعالى ويزين جبيع اركانه وجوارحه بحدودالة تعالى بان يكون صادقا فيطلب اللة تعالى ومخاصاً في عبادة الله تعالى وفي طلبه وعبادته لايشرك غيرالله تعالى الى ان لا يطلب شيئا من غيره ولا يستعين من غيره حتى نحو الملح والماءكما ورد عن ابىذر رضى اللهعنه آنه قال دعانى رسول الله صلى الله

لاولوسوطك انسقط منكحتي تنزل اليه فتأخذه ثم اراد ان ييين طريق حصول هذا السلوك فقال (اعلم آنه ينبى السالك منشيخ) الشيخ في اصطلاح هذالشازهو الانسان الكامل فيعلوم الشريعة والطريقة والحقيقة البالغ الى حدالتكميل فهما بعلمه بآفات النفوس وأمراضها وادوائهما ومعرفته بدواتها وقدرته على شفائها كما يشير اليه كلامالص هنا (مرشد مرب) مرااتربية فطلب هذا الشيخ فهو عين طلبالله نعمالي وابتغوا اليهالوسيلة الرفيق ثم الطريق من لاشيح له فشيخه لشيطان لكن لابعتقد ازالشيخ مقصود فالشيخ كالكمة يسحدون الما والسحدة لله تمالي لكن ذلك لأيكون بالتكلف بل بانحية والشوق والاحتراق ساراانهراق فن حصل له ذلك بالمنساية الازية فيتوب بوبة نصوحا مع الشرائط مع اعتفاد اهلهانسنة ولايتوحه الىالرحص ثم يطاب شيحاً كاملاكما ذكره (ايحرب) ذلك شبح (الاحلاق السوم) الذميمة الرذيلة (منه) اي من السائ (متربية منه) اى الشبيخ (ريجيل مكانها) اى الاحلاق السوء (حلقا) اى احازقا (حسناً) اى حسمه اى الحميدة (ومعى التربه) وحسيقته (يشبه فعر الفلاح) اى الاكار والمزارع (الدى يقلم الشوك) الدى يصر عاقره سات الروع (و يخرج السادة الأجدية) اذهاؤها يصعف قوة لزرع (لیحس نباه) ای ازرع (وکمل) ای هوی و هوق (ربعه) ي محصوله (الأثامة تعالى ارسل الى العماد رسه لا للارشاد اني سبيه داذا رتحل عليه السلام من الدنيا قدخلف الحلقاء في مكانه حقى امم برشير اخرائق في مة تعلى لاحسل هذا المعنى) قوله (فلاملا السمس شيح يربيه ويرشد ككرير ، تأكيد اشارة الى فاية لزوم الشيخ اذا وصول براشيخ صعب والد قيل خدالملم من افواه الرجال وفي نفحات

الانس كان صفىالدين وجلا صالحاً دائماً فىذكرالله تصالى فرأى ذكره فىالواقعة كأنه نور خرج من الفم ودخسل فىالارض وبعدالاناقة تأمل فقال لاخير فيه لانه تعالى قال اليه يصعدالكلم الطيب ثم اخذالذكر من تلقين شيخكامل فرأى تلك الواقعة انذلك النور صعد الى السهاءو حرقها قال ابوعلىالدقاق من لايربيه شيخ كشجرة نبتت فىالصحراء ىلاتربسة احد لا يمر وان اعمرت لاتكون لذيدة * (الى سبيل الله تعالى وشرط الشيخ الذي يصلح ان يكون نائبا للرسول صلى الله تعالى عابه وسلم وان يكون عالماً) بعلومالشرايع والاخلاق وبصيراً بعيوب النفس (لا 'ركل عالم يصلح له) اى ان تخذ شيخاً متندى به ومرسداً (وانى ابن ال بعض علاماته) ففيه اشارة الى ان الكل كثير لا يحمله هذه لرسالة بل ماالق احمالاً يصلح ان يكون دليلا لما ايقي (على سيل الأحمال) والمصيل ربما بدرج تحتالاجال (حى لاندعى كل احدانه شين مرشد) ولايتبع على كل احد ولايقلد على اعتقاد أنه شبح مرشد (سقه ُل) الشيخ الذي للارشاد (هو كل من يعرص من حسادنيا) لا. رس عن جيم المحظورات الدينية يعرض عنه لان عنها ذل وذابها عز ومحها محن ومحنها منح وهي دار مشقة وفراق ودار بلاء وفناء وعبو لا رار بقاء ودوام وسرور اولها ضعف وفتور وآخرهما موت وقبور ناسة مشوبة بالمضار والشرور والآخرة ناقية خالصة من لشسوائب و سره ر عزها باقية ابديةونعمها صافية سرمدية ﴿ وَحَبَّا لِحَامَ ﴾ ولوعاماً • عبادة ا بلالاعراض اهم فيهما (وكان) ذلك الشيخ (قدام اشخص سمرحاو لشروط المشيحة يتسلســـل متابــة الى سيدالمرساين صلىاللة ع . ٩ . ســـلم

وكان محسناً برياضة نفسه) يعني يفعل\ارياضة على وجــه حسن (من قلة الاكل كي سان للرياضة اذيقال قلةالاكل يوصل صاحبه الى اعلى علميين كما ان كثرته ينزل صاحه الى اسفل السافلين . وعن ذى النون المصرى لاتسكن الحكمة بمعدة ملئت طعاماً وقال المصرفي منهاج العابدين عن ابراهيم حست أكثر رحال الله لعسالي فيجيل لينان وكانوا يوسونني أذا رجعت ابناءالدنيا فعظهم باديع قل لهم من يكثر بالاكل لايجد لذةالعبادة ومن م كثيراً لا يجد بركة عمره ومن لم يترك رضاءالناس فلا ينتظر رضاءالرب ومن يكثر بغضول الكلام فلايخرج من الدنيا على دين الاسلام وعن سهل إن جيع الحير في هذه الاربعة حتى صارت الدلاء بها الدالا وقال بعض الجوع رأس مالنا ومعنساه انمايحصل لنامن فراغ وسسلامة وعبيادة وحلاوة وعلم أنما هو بسبب الجوع والصبر لكن المقصود ليس افراط الجسوء الذى يضعف البدن ويضر فيالمسادة اذالنفس مطة فالرفق يها لازم (و) قلة (القول) وقد سمعت بعض ضرر اكثار الكلام روى عن المصنف يو احفظ لسالك لاتقول فتبتل يو انالبلاء مؤكل المنطق يه وعن ابن الميارك احفظ لسانك ان السان سريع الى المرء في قتله وان السان دليل الفؤاد مدل الرحال على عقله وفي المهاج لسان المر. ليثه والهذا قيل لسانك اسدك انارسلته يأكلك وفىالمثل.رسكلة تقول لصاجها دعني وعن مالك بن دينار اذا رأيت قساوة في قللك ووهنما فيبدنك وحرمانا في رزقك فاعلم آنك تكلمت فيما لايعنيسك وقبل افضل الصدقة حفظ اللسيان ومن كف لسانه ستراثة عورته كلام ابن آدم بلاء الاذكرالله تسالى البلاء مؤكل على القول ان الله تسالى لايقبل عمل عبده حتى لا يرضى عن لسانه سكون اللسان سلامة الانسان للاح الانسان في حفظ اللسان بلاء الانسان من السان تاف الانسان من

طرفالسان (والنوم) قتل عن الاربعين للمصنف النوم مانع قوى عن العادة ورأس مال السعادة العمر والنوم ينقصه اذيمنع العبادة وقيل كثرة النوم تجلبالدمار وتسسلب الاعمار وفى الروضـة من لزم الرقاد اى النوم حرم المراد (وكثرة الصلوة) لانها حامعة لانواع العبادات النفسانية والبدنية والمالية والفلبية من الطهارة وسترالعورة والتوجه الى الكعبة واظهار الخشوع بالجوارح واخلاص النية بالقلب ومجاهدة الشيطان ومناحاتالرحم وقرءةالقرآن والتكلم بالشسهادتين وكف عنالاطبيبن ومشتملة على عبادة جميع احوالالانســان قياماً وقعوداً وانحناء وسيقوطا علىالارض ومشبتملة آنواع الاذكار ثناء وتحميدآ وتكمرآ وتسبيحاً وتهليلاً وتوحيداً وحامعة لاصناف العبادات فرضاً . وواجأ وسنة ومستحأ وندبأ واضأ حامعة لفضائل الفعلكما ذكر والترك اذبترك محرماتها ومنهيا تها ومكروهاتها سباعنده تشهى النفس يحصل الآخرة فالصلوة وسيلة قوية الى اجلاللآرب واقصد المقاصد (والصدقة) أي كثرة الصدقة الظاهر ماهو من النوافل أواعم منها ومن نحوالزكوة والافضل فىالصدقة انيكون من احب امواله اذالملك مالصاحبه فقط وغيرالصدقة ملك الغير قال الله تصالي ماعندكم سفد وماعند الله باق وقال الله تسالي لن تنالوا البرحتي تنفقوا بما تحبون وفي الروضة للزندوسي عن انس رضي الله تعالى عنه يؤتى برجل يوم القسمة من النار فيقال له كنف وجدت مقبلك فيقول مقبل اشد فيقول الله تعالى اتفتدى بملا الارض ذهباحتي اخرجك من النار فيقول العبد نع يارب فيقول الله تعالى كذبت عبدى فقد سألتك فى دارالدنيا اهون من ذلك امرتك باشسباع جايع فلم تفمل وفيه ايضاً عن على رضى الله عنه قال سالت النبي سلى الله تعالى عليه وسلم عن قراءة القرآن نقسال

عَمَلُ الصِدقة فالها أمان من النار قلت والصلوة علمك قال عليك فانصدقة فأنها فيالقلب قلت والتسبيح قال عليك بالصدقة فانها مهور حور المين قلت فقيام الليل قال لايقاس على قيام الليل ولكن الصدقة افضل من قسام الليل بالف مرة واما البخيسل فحارس نعمته وحازن ورثته والبخل في الطمام من اخلاق الطغام (والصوم) قال في حامع الصغير فال عليه الصلوة والسسلام صمت الصائم تسسبيح ونومه عبسادة ودعاؤه مستحاب وعمله مضائف وفيه صبام المرء في سلىل الله تعمالي يبعد من جهنم مسيرة سبعين عاماً ولهذا اختار بعض السادات الصوفية صوم الدهر وبعضهم صوم داود على نبينا وعليهالصلوة والسلام يصوم يوماً ويفطر يوماً • بعضهم كل اثنين وخميس منكل اسبوع وبعضهم ايام البيض منكل شهرالثالث عشر والرابع عشر والخامس عشروكل ذلك وردفى فضله وكثرة احره وثوابهاثر لكن شرطوافى الصوم عدم ضف ا ُبدن والأفيمنع الصلوة والصلوة افضل من الصوم كما في وصياما لقمان الإن (ركار) ذاك الشيخ (عتابعة الشيخ البصير حاعلا عاسن الاحلاقله) اى لفسه (سبرة) اى ملكة راسخة وطبيعة لازمة لقد صدق من قال م دمر تقاعد عن مكارم خلقه بد ليس التفاخر بالعلوم الظاهرة به من لم يهذب علمه اخلاقه. لم ينتقع بعلومه فيالآخرة هكاقبل حسى الحلق بحق الاخسة مرتبة الاكابري وسوء الخلق يلحق الاعزة الي حالة الاسفرج وروى عنه علبه ااصلوة والسلام الخلق السئ هسد العمل كريسه الملح العدل (كالصير) لاسهافي طريق الطاعة بلافضل الصير ذ. والصير عمر الايوازنه عمل اذاتواب سائر الاعمال عما يمكي حسيامه رعده و المرواب الصر فنير متساء قال الله تعمالي انما يوفي الصارون جرهم بغير حسب (والشكر) لاسيا على ماوفقه الله تعالى من الطاعة

قال المص ان تساييحة واحدة محتاجة الى شكر والشكر والتحميد من افضل الطاعات بل حكمة مشروعية جميع الطاعات هوشكر المنع ولهذا يقال شكرالمنع على المنع عليه واجب ومن ثمه اختلف في ان التحميد افضل اوالتهليلُ وانكانُالاصح هوالثاني على مافي شرح حصن الحصين لعلى القياري رحمه البياري (والتوكل) في جيم الامور وقد عرفت تفصيله (واليقين) الظاهران المرادبه معرفته تعالى مذاته ويصفانه تحقيقياً اى باعان تحقيق لااستد لالياً كالحكماء والمتكلمين والصوفيين البطالين وذلك بالذوق والحسال والوجدان وذلك آنما يحصل بالانقاء والنورع وبدوام العبودية مراعيـاً للكتاب ومحافظاً للسـنة متوقيا عن الشهات والمكروهات تاركاً حميم ميرلات النفس وهواها (والسيحوة) قال الجنيسـد رحمهاللة تعالى اربع توصل الرجل الى مقــاء المقربين وازقل علمه وعمله الحلم والسخاوة وحس الحلق والتواضع يووعن علىرضي الله تعالى عنه كمال الرجل اربعةالسـخاءعندالقلة والتواضععندالدولة والعفو عندالقدرة والعطاء بغيرالمنة 🚜 وفى وصايا نجمالدين الكبرى اوصيه بمواساة الفقرا. وان لايمر عايه يوم الا ويتصدق فيه ولو بكعكمة اوبصلة ممن يعلم أنه يصلى (والتمناعة) عن الشافعي رحمه الله تعالى ﴿ كُنَّ غني القاب واقتُع بالقايل ﴿ مِنْ وَلا تَطَلُّبُ مِعَاشًا مِن لَئِم ﴿ لا تَكُنُّ لِلْعَاشِ مجروح الفؤادة أنماالرزق على الله الكريم، وقال بعضهم ماسيقت اغصان ذل الاعلى طمع يذر * وقيل الطامع لايشبع ابدأ لان حروف 'لضمع كالها مجوفة وقال الوبكر الوراق لو سئل الطمع من ابوك قال الشك في المقدور ولوقيل ماحرفتك لقال اكتسباب الذل واوقيل مفاشك لقال الحرمان ﴿ وتميـل اطمع مراعظم آفات النفوس وفى كلام بعضهم ➡ خذالقناعة من دنياك وارض بها چواجعل تصيبك منهاراحةالبدن

وانظر لمن ملك الدنسا باحمسا ؛ ماراح منها يغير القطن والكفيز ؛ قال الشافعي رحمالة تعالى الحريص محروم والرزق مقسوم والبخيل مذموم والحسدود منموم * قال في العوارف لايكمل شغل السديالله الكريم وله في الدنيا حاجة (وطمانينة النفس) الظاهر انالمراديه النفس المطمئنة وهي على ماذكره المص في يعض كتبه التي تنبورت سور القلب وتحملت بالإخلاق الحمدة وتوجيت الى جهةالقلب بالكلمة متابعةله فيالترقى الى حانب عالم القدس متنزهة عن خيائث الرجس مواظبة على الطاعات مساكنة الى رفيع الدرجات حتى خاطبها ربها ، ياايتها النفس المسمنة ارجى الى ربك راضة مرضة فادخل في عادي وادخل جنتىء للتجريد وتمكن ان ترادبا طمئنان النفس اطمئنانه مذكراللةلعالي على مايشير اليه قوله تعالى الابذكر الله تطمئن القلوب (والعلم والحلم والثواضع والصدق والحاء والوفاء والوقار والسكون والتأتي وإمثالها كالنصحة والشفقة والحدمة والاافة والبشاشة والاحتمال والمداراة والاشار والكرم وانقتوة وبذل الجاه والمروءة والتودد والعفو والصفح والنلطف والشم والطبلانة والتساء وحسبن الظن وتصغير البفس وتوقد لاخوان وتبجيل المشابخ والترحم علىالصغار والتسوقىرعلى الكاروغرها وتفاصيل الكل فيالمطولات كالاحياء والمنهاج والطرقة يو قال تاساندين النقشندي ومن يرمد ان يعرف الشيخ الكامل بالتحقيق عجس عير مقابلته فن حصلله الجمعية وزال عنهالتفرقة اونقص فهوولي وان لم محصريه لتمييز فني وقت سكون الشبيخ مجلس إيضاً مقابله متوحهاً ﴿ اللَّهِ مَنْ فَقُلُ مِنْ الْخُواطُرُ وَالْوَسَّاوِسُ فُولِي مُرَسِّدُ ۗ والافيتركه فالشيبخ عوالذي يقوة تصرفه ترتفع الظلمسات البشهرية عيز مريد و"بت أنوار جُ لَ اللَّمِي فيستبيه يحصل طاب الذات الاحدية ا

فتحويل القلب عنالادنى الى الاعلى والصراف الرغبة عنالادنى على يدالشيخ وترك الدنيا على يدالمريد وقيل الشيخ يحيى ويميت (فهواذا نور من انوار النبي صلى الله تعالى عليه وسلم) ومعجزة من معجزاته (بصلح للاقتداء به) فيه اشارة الى ان ماذكر ادنى مايقتدى به اذالاعلى ممايجب الاقتداء، (لكن وجود مثله نادر) اىعزيز وقليل (اعز) اى اشرف قدراً واعظم قبمة او اقل وجمودا (من الكبريت الاحمر) في بمض اللغات اذا تمذر وجود شئ ولم يكن له وجود نقال هومعدوم كالكبريت الاحمر فح يكون كناية عن كمال الندرة والقلة ﴿ وقبل ححر يضيُّ في ا الليل م حكى انسلمان عليه الصلوة والسالام وضع في قية بيت المقدس فيستضاء مقدار ميل فيالليل الى ان تغزل النسسوان بضيائه على ماثقل فىبمض المواضع عن شرح هذه الرسالة اوغيار كيمياء لووضع مقدار اذر حلال فى مرجل مملو القلب المرجل مع مافيــه ذهبـــاً اوفضة على ماقرر الشبيخ الوالد نور الله مرقده وجعل الجنة مثواه عند تدريس هذا الحل (ومن ساعدته) من المساعدة (السعادة) اي الشرف فاعل ساعدت يعني من وفقه الله تعالى بالسمادة وقد يفسر بالبخت (فوجد شخاكة ذكرنا) اذلفاية ندرته ونهاية عزته لايصادف مثله الابتوفيق الله او بمساعدةِ السخت كان مصادفة منه بمالايكون حصوله مقدوراً (وقمله الشيخ) فيه اشــارة الى ازالشيخ على تقدير وجوده لاغيل كل احد بل آنما يقبل من علم فيه استعددا وقابلية اذشرط في فيض العلة الفاعلية استعدادالعلةالقابلية وايضاانهم لأيكتمون ولايخلون نمن فهموامنه القابلية والاستعداد ويظنون منه السعى والمجاهدة اذسرهم وديعة عظيمة يحرم اعطاؤه الناير اهلها كايحرم المنع عن اهلها ولذا ذاوا لا تنطقوا الحكمة

عند الحميال فتظلموها ولاتمنعوها عن اهلهـا فتظلمو هم ﴿ وَرُوى لانكشفوا الحكمة لغىر اهلهبا فتظلموها ولاتكتموها عن اهلهبا فتظاموهم ﴿ وَفَى شمس المعارف ﴿ وَمَنْ مَنْحَ الْجَهَالُ عَلَمَا أَضَّاعُهُ ﴿ ومن منع المستوجبين فقد ظلم ﴿ وايضا قيل صنالقال عمن لم يكن اهلا للقال قال عليه الصــلوة والسلام نحن معاشر الانبيــاء امرنا ان نشكلم. على الناس على قدر عقولهم كما سيأتى من المص (فينبني ال يحترمه) اي يعظمه ويوقره (ظاهرا وباطناً اما احترامالظاهر فهوان لايجادله) الظاهر انهمام للمناظرة اذالمناظرة بينالمتساويين وعند خفأ الامر وكلام انشيخ عندطالبه يلزم ان يكون حقافي اعتقاده فان قيل عندكون خلاف الشيخ ظاهما بينا مافعل الطالب ، قلت ان هذا قريب ان يكون من قبل تعليق انحال اذا لموصوف بالصفات السابقة لايذهب ولا قول مايكون فساده ظاهرا ولو حدث على مقتضى البشرية لايصر عليه بل تذكر فياول التنبيـ (ولايشتغل بالاحتجاج معه) أي على خلافه يعنى لايشتغل على اتسان الحجة على خلاف الشيخ وفي لفظ الاشتغال اشارة الى الرخصة نحومره واحدة اذلايعد ذلك محادلة (فىكا مسألة) هذا وان كان ظاهراً فيرفع الايجباب الكلى لكن المناسب حمله على السلب الكلي لاالسلب الجزئي (وان علم خطاؤه) اذا لم يرجع بما هويمرة واحدة لايلزم على تلميذه الزامه لعلىالشيخ يتذكر بعدالتأمل ويرجع عن انكاره بعدما وصل ادراكه بعد هذاالزمان بالنفكر وقدقال تاجالدين فى رسالته لاينبنى لمريدان يقتدى بجميع افعال الشيخ بلا امره اذبجوز ان يكون عمل الشيخ بحسب مقامه وحاله وذلك للمرمد سم فمحرم وفها ايضا ينبغي ان يعتقد المريدان خطأ الشيخ اقوى من صــوابه ولا ينصح للشيخ ان لم يســأله كما ان الشيـخ نظام الدين هِراً

المنارق على شبخه لكن لغاية سقامة نسخته سكلف الشيخ وستعب على فسه فقال نظام الدين يوماً لشيخه نسختك غلط جداً ان تأملني اطلب عن فلان ونسخته محيحة فكان ذلك صعباً على الشيخ فغضب عليه قال نظام الدين زال سذا حالي وسقطت عن مقامي حتى خفت من الاعمان الشرعي فاستشفعت من زوجته فرجعت الى حالى ومقامي بعده وعن بعض المارفين انه قال اول من رآنى صار صديقاً وآخر من رآنى صار زَ دَيَّةً (وَلَا يَلْتِي) اىلايضع (بين يديه سجادته) لاستلزامه لتعريض الامر بالصلوة (الا وقت اداء الصلوة) فأنه حينتُذ من كمال التأدب وزيادة التكريماما اذا علم منالشيخ صلوته البتة اما بالقرائناولكون بعض الصلوة كالضحي موظفا عنــد الشيـخ فهي كالوقتية (فاذا فرغ رقمها) لاطهار مسارعة الخدمة (ولا يكثر توافل الصلوة بخضرته) لابهام سموء ادب وهو ملتزم بكمال حسن الادب (ويعمل مايأس. الشيخ من العمل قدر وسعه) قال في الرسالة التاجية وان كانما ام، خلاف شرع في اعتقاده لان الشيخ لايأمره الا بأمره تعسالي فيحسور عقيدته فيحق الشيخ ولامتوقف في العمل باشاراته به كما حكم أن بعض تلامذة الشيخ النصر اسـتأذنه منه ليتزوج فاصر زيادة فمنع الشيخ ثم تزوج بلا اذن فحصل اربع بنات جلسن كلهن فىالدكان للعمل السوء فحمل ذلك على فراسة الشيخ وكرامته (واما احتمام الباطن فهو ان كل مايسهم ويقيل منه في الظامر لاينكره) ولا يرده (في الباطن) اى فرقابه (لافعلاً ولاقولاً) الظاهرقبد للانكار والرد (ائلا يتسم) من السمة بمعنى العلامة يعني از عدم موافقة الظاهر بالباطن سمة (بالنفاق) وعلامة له فلو فعل ذلك للزم ذلك (وان لم يستطع) اى ان

لم يكن ذلك مقدوراً له (يترك صحبته الى آن يوافق ظـــاهم. باطنه) لان الانكار يسد باب الفيض فلو تكلف مع الانكار لايستضي من انوار الشيخ قال فىالعوارف ومن قال للاستاد لالافلح الدآ وان الادب معالسادات يبلغ صاحبه الى الدرجات والكمالات ومن لم يعظم حرمة من تأدب حرم بركة وفيضاً منه 🚜 وقال بعضهم ماوصل من وصل الا بالادب وما سقط من سقط الا بترك الادب ع وقال الجنيد حین رد بعض اصحابه آن لم تؤمنوا یی فاعتزلوا عنی والحاصل آنه پنبغی له ان يكون منقاداً ومتسلماً لام، بل لمن يقدمه الشيخ ايضاً من المريدين وان كان علمه الظاهرى اقل من علم المريد ويخدمه النفس والمال والبدن ويحيه على جميع الخلائق بل نفسه بموجب لايكمل أيمان احد حتى اكون احب البه من نفســه وماله وولده اذ الشيخ خليفة الرســول صلى الله تعالى عليه وســلم كما حكى ان خواجه احرار قدس سره قال سمعت من امير قاسم قال ذهبت لزيارة مولانا زين الدين وعنده رجل صوفى اجنى فمولانا قال للصوفى أتحب شيخك اوالامامالاعظم الِ حنيفة رحمه الله تعالى قال احب شيخي فغضب عليه مولانا الى ان شتم نحوماكلب وبإحمار فقسام الشيخ من غضبه وراح الرجل وانا متحير فخرج مولانا من بيته بعد زمان وجاء الرجل واعتذر فقسال عملت خســين ســنة بتفاصيل فقه الحنني ولم احصل التبرى عن رغبة المكاره ومشــتهيات النفس والهوى فبخدمة زمان قليل للشيخ زال مني مثل تلك الرغبات والمبولات فسلم الشيخ (١) اعتذار. وأكرمه وحسنه كما فى الرسالة التاجية (ويحترز عن مجالسة الصاحب) اى المصاحب (السوء) فضلا ان تخذه خليلا لان الصحبة سارية والطبيعة سارقة والرحل على دين خلياه قال الامام ابو حنيفة رحمه الترتمالي في وصاياه لتلميذ و وسف السمتي

واياك والانبساط الى السفهاء ولانجيين دعوة ولا تقبلتن امانة وهديّة وليكن بطانةلك يعرفك خيارالناس فتيءرفت بفسادفازدد فىالصلاحوفي تصاع بعض المشابخ اياك ومخالطة الناس الحيين للدنيا المقبلين عليهافانه يميت القلب وفيل صجةالمخالف سم مجربةاتل وانما يحترز عن ذلك (ليقصر) اى يزول وينعدم حكم (ولاية) يني تصرف (شياطين الجن) من الوساوس وقوة الاغواء (و) شياطين (الانس) وهم الفساق والاشقياء. بل مطاق أبناءالدنيا بل احكام شيطانيةالانس اقوى من احكامشيطانية الجن لكون اشخاصهم مرثياً وحيلهم ومكرهم خارجياً (من صحن قلبه) اى وسطه الحار متعلق نقوله ليقصر * فان قبل صحبة السوء بالاشتخاص الردية كيف يكون باعثاً لنصرف شبطان الحن وكيف يكون في القلب قلة اذا وقعالصحبة مع موافقالشـياطين ومصـاحبهم كانت كنفس. الشيطان اذالاشخاصالردية آلةالشسياطين فيتأثير اعمالهم في غيرهم وان فيالافعــال الخارجيه الجوارحية تأثيراً قوياً فيالملكات الفلية قال بعض المسايخ لاتصحب من لاينهضك حاله ولايدلك على الله تعالى مقاله قال الفشيرى باعد عن اهل الدنيا فان صحبتهم سم مجرب لانهم ينتفعون بك وانت تنقص بهم فاذا قصر ولاشهم وبطل تصرفاتهم بالاحتراز عن صحبهم (فيصني) الطالب (عن لوث الشيطانية) اي لوث وخسانة من طرف الشيطان او اللائق بالشيطان فيبعد بسبيه عن فيض الشيخ ورضائه (وعلى كل حال بختارالفقر) مع الصبر عليه قال بعض في وصاياه اخترالفقر على الغني فان فيه الجفة والصفا وارض بالبسير من الدنسا والقناعة كمز لايفني ولكن عيشك من كسباليد ولاتدخرلاجل الغد فان الغد يجئ برزقه والله كان في كفالته واقصد الى رتبة المساكين وهي مقصد سيدالمرسلين (شعر) واستغن مااغناك ربك بالغني 🚁 واذا

تصبك خصاصة فتجمل * اى ان لصبك فقر ومسكنة فاصبرو لا ضجر بل اظهر الغني قال بعضهم من استغنى الله عن الناس امن موز عوارض الناس ومن اظهرالفقر الى التاس لاسفك عن الرذالة ومن اظهرالغني عنالناس واقتصر الافتقار الى رب الناس يفتقر اليه كل شي حتى ملوك الناس (ثم اعلم) يريد ان يذكر بعض مايكون كالمسمدة من شرائط الصوفية ونبه على زيادة كونه مهما عندهم هوله اعلم فقــال (انالتصوف) أي التخلق بالإخلاق الألهة على ما فسر مه المص في يعض مصنفاته قال السيوطي فيشعلة النار التصوف علم الحال لاعلم المقسال وهو ان شخلق بمحاسن الاخلاق التي وردت آلسنة النبوية بها زاهذا قالواالتصوف ارتكابكل خلق سني وترك كل خلق دني * وقبل التصوف اربعة احرف الناء توبة عن الماصي والصاد صبر على اللاء والواو وفاء للعهد والفاء فراغ عن جميع الخلق وقال الجنيد التصوف حفظ الاوقات وعدم مطالعة العد غرحاله ولا نوافق غير ربه ولاهارن غير وقته وعن سهل بن عبدالله الصوفى من صفا من الكدر وامتلا" فىالفكر وانقطع الىالله تعالى من البشر واستوى عنده الذه ملدر (له) اى للتصوف (خصلتان)كالركن له (الاستقامة والسكون من الحلق) لمدل المراد عدم الإضطراب مهم يمنفو فرطاتهم وتجراوز قصورهم ولايشتغل بقيد انتقامهم بل يجتهد على احسانهم مسيبهم ومحسنهم على حذاء مافهم من تقريره الآتى هنا (فمن استقام) معرالله تعالى (واحسن خلقه بالناس وعاملهم بالحلم) عن الجنيد رحماللة تعالى اربع يرفعالرجل الى اعلىالدرجات وانقل عملهوعامه الحلم والتواضع والسخاء وحسن الحلق وهو كمال الايمان (فهو صوفي والاستقامة) التي امر بها الرسول صلى الله تعالى عليه وســـلم بقوله تعالى * فاــــتقم كما امرت * في ســورة هود وعليه حمل قوله عليه الصلوة والســـلام

شيبتني سورة هود وقيل ان جميع مقاصدالقر آن رجعة الىالاستقامه ولهذا قبل أن الفاتحة مشتملة على مقاصدالقرآن والمقصود من الفاتحة هو الاستقامة المفادة من قوله لعالى اهدنا الصراطالمستقيم (ان فندي) من الفداء (حظ نفسه) اي ميولها وشهواتها (لنفسه) اى لخالص نفسه اولحفظ نفسه اولاكمال نفسه اولنجاة نفســه ولايخني ان ذلك انما يحصل تحمل الافعال الشاقة منالاحكام الإلهية والسنن النبوية والسيرة الاحمدية (و) معنى (حسن الحلق بالناس ان لاتحمل الناس على مراد نفستنك) يعني كلشيّ يريد نفسك وتميل وتشــتهي في معاملة الخلق لاترسل نفسك عليه بل تمنعها منه (بل تحمل نفسك على مرادهم) يمني توافقهم وتعطى آمالهم في كل شيُّ يرجونويترقبون منك (مالم يخاام الشرع) قيل سئل عنه صلى الله تعالى عليه وسلم عن معنى قوله عليهالصلوة والسلام آنما بعثت لآتمم مكارم الاخلاق.قال صل من قطمك واعف عمن ظلمك واحسن من أساء اليك * قبل ان قوله تعالى، فيما رحمة من الله لنت لهم * مجمع مكارم اخلاق حسان قال القاضي عياض فيشفائه روى انه صلىالله نصالى عليه وسلم لما نزات عليه قوله ثمالي خذ العفو وأمر بالعرف الآية سأل جيرائيل عن تأويلها فقال جبرائيل حتى اسئل العالم ثم ذهب ثم اناه نقبال يامحد ازالله تسارك وتعالى يأمرك ان تضل من قطعك وتعطى من حرمك وتعفو عمن ظلمك وقال له الصبر على ما اصابك ﴿ وقبل ان مكارم الاخلاق مع كنرتهـــا منحصرة فىشيئين التعظيم لامرالله والشفقة علىخلقالله وفىجامع الصغير افضل الفضائل ان تصل من قطعك وتعطى من حرمك وتصفح عمن ظلمك وفي وصاما ابي حنيفة رحمه الله تعيالي ليوسف السمتي خذ العفو واترككل من يُؤذيك وبادر في اقامة الحدود وعد مرضاهم ومن قمد منهم عنك فلا تقعد انت منه وصل من جفاك واكرم من آتاك

وكم بالجيل الحسن لمن يكلمك بالقبيح السوء ومن مات فشيعه ومن له فرح فهنئه ومن له مصيبة فعزه عنها ومن اصابه هم توجع له به اسمى (ثم آنك سألتي عن العبودية وهي ثلثة اشياء احدها محافظة امرالشرع) والمداومة عليه بلا ترك ولا هو ان (وثانها الرضاء بالقضاء) اى الحكم الالهي (والقدر) اي التقدير الالهي وللقوم وجوء بالفرق بينهما لكن المناسب هذا اتحادها (وقسمة الله) خصوصاً في امر الرزق (وثالثها ترك وضاء نفسك في طلب وضاءالة تعالى) لأن عنالفة النفس اساس الأمر بين الميد وبين الله تعالى فلا تغفل عن الله تعالى بالاشتغال على حظ النفس والاتباع على هواها * وقيل من رخصالنفوس غاب عنالملك القدوس قال القشيرى اصلالمجاهدة فطم النفس عنالمألوفات وحملها على خلاف هواها في عموم الاوقات (وسألتي عن التوكل وهو ان يستحكم) من الاستحكام (اعتقادك بالله تعالى فما وعد) نجو قوله تعالى وما من دابة في الارض الاعلى الله رزقها كما يدل عليه قوله (يني أن تعتقدان ماقدر) اىماقدرالله (لكسيصل) ومكن ان يكون لفظالسين للتأكد نحو قوله عليه الصلوة والسلام سترون ربكم (اليك لامحالة) أي البتة (وان اجتهد) جميع (من في العالم على صرفه عنك) أي على منع ذلك منك فان المقدر كائن لا نزال و عتم تخلف مراد الله عن ارادته * فان قيل كثيراً مانرى اشخاصا كثيرة يضطرون في امرالرزق لعدمالاكتساب بل بموتون جيمانا قلت لعل ذلك من عدم توكله اوقلته وقدقال الله تعالى ومن يتوكل علىالله فهو حسبه اذ فهم منه شرطية التوكل وقد اخذ في التوكل تفويض امره اليه تعالى طالبا عرفانه وقربه ورضاءه منقادا لحكمه منالنفع والضرر والمحنة والضر راضيا بقضائه وشاكرا لعمائه وصابراً ابلامُ ﴿ وما لم يكتبُ لك ﴾ أى الشيُّ الذي لم يقدر لك الله تعالى

(لن يصل اليك في جميع اوقاتك المستقبلة وان ساعدك) اي اعاتك ونصرك (حَمِيمًا لَعَالُم) لأن ارادة الله تعالى غالب على ارادتهم فلا فائدة في اضاعة العمر لتحصله غير استصعاب النفس والمشقة * فان قبل مهذا غتضي حرمةالكسب وهذا عين مذهب نحوالكرامية بحرمو بهلاستلزامه للمضطر لفســه او عياله ورخصته لغيره * قلما لعل المراد المع عن افراط الكسب كما يرى عن بعض ابناء الدنيا يعطلون اهسهم بصرف اوقاتهم الى أكتســاب متاع الدنيا وهذا القدر لاينا فىوجوب التوكل لازالنوكل صفةالقلب وهو النقة بالله والاعتماد عليه بأنه يرزقه ولوبسبب نحو الكسب بلائقة علىالكسب فانه ضلال وان الانبيساءكلهم يتوكلون مع انهم مكتسبون كآ دم فانه زراع وادريس خياط ونوح نجار وابراهيم بزاز ومحمد صلىالة تعالى علمهم اجمعين غازكما فىالحبر وفى حامع الصغير بعثت بين يدى السياعة بالسيف حتى يسدوا الله وحده لاشريك له وجعل رزقی تحت ظل رمحی الحدیث (وسألتی عنالاخلاص وهو ان یکون اعمالك لله تمالی لا یرناح) ای لا یفرح (قلبك بمحامد الناس) ای مدایحهم (ولا یتأسی مذامهم) ای لایحزن یعنی لایغتر بمن یمدح ولا يمل بقول من يذم قالاللة تمالى ليكلا تأسوا على مافانكم ولا نفرحوا عا آتيكم فالمدح والذم عنده-بان (واعلم ان الرياء يتولد من تعظيم الخلق) افرد الرباء بالذكر من بين سائر الذميمة لمناسة الاخلاص الذي سئل عنه لاه مقــابله وكمال توضيحه شوقف عليه اوحصول الاخلاص أنما يكون بترك الرياء اولمناسبة قوله لايرتاح الى آخره اذا لارتياح المذكور هوالرياء اولان ضرره عظيم ووقوعه كثير وخلاصه عسير (وعلاج اخراجه ان تراهم) ای تعتقدهم (مسخری القدرة) ای الخلق الذین

يقصد منهم تعظيمه مسخرين لقدرة الله تعالى يعنى ليس لهم قدرة على شئ في جنب قدرة الله تعالى لان النافع والضار هو الله تعالى (وتحسمهم كالجادات) التي لاحركة لها اختيارية بل اضطرارية اذ ليس للعدقدرة مؤثرة وانكان له قدرة اعلم ان هذا مبنى على اصل الاشـــمرى والا فالماتر بدية لايرصون على ذلك لاستلزامه الجبر المحض ويقولون انالمؤثر فى فعل العبد مجموع قدرة الله تعانى وقدرة العبد نع التشب بالجمادات لافتضى أتحــاد عين حكم الجاد اذ المشــبه مغاير للمشــبه به والاصل كُون الوجه اقوى في المشبه به اكن لا تحمل على ذلك مذهبهم فافهم (في عدم قدره) على (ايصال الراحة والمشقة) لعل طاب التعظيم اما للوصول الى الراحة او الخارص عن المشقة والا فلا ساس قوله من تعظیم الحاق (لتخاص) متعاق بقوله وتحسهم (من مرایامم) ای م الرياء الهم (ومتى تحسمهم ذوى قدرة وارادة) عن شي سها النف والضر (أن يبعد عنث الريه) ومن علاجه ملاحظة الضرر المترتب عايه واستلزامه قاب الموضوع اذ العمل الموضوع لعبادة الرب بكون لتعملا نا اس ويلزمه استحفاف عبادة الرب رهو عالم مافي ضميره ﴿ ايه الولد ﴾ (الباقي مس الله) بني الحالاً ن خرج لجراب عن جميع ماسئات الا امرين ذاحد عقوله (بعضها مسطور) اى مكتوب (في) آكـثر (مصنفاتي) ار حميـم مصنفاتي من انتصوف فان كنت حريصا له (فاطلبه ثمه)كالاحياء واننهاج وبدابة الهداية لعل ذلك البعض انمــا يكون معنوما فبها ينهما وكتابة بعضها حرام وثانيهما قوله (وبعضبا من السؤ الآت التي كتابتها) المدم الحاطة العبارة اولامتناع التعبر (وتكلمها حرام لعدمالامكان كاعرفت انه من ا'وجدانيات لايمكنالفهم بلا ذوق اولانه سرلامجوز افشاؤه لغير اهله والاهاية آنما تحدب يعدالوصول الى ذلك انقيام وبعد الوصول لا يبقى حاحة الى الكتاب والكلام فهذا

كالمستدرك بماسيق لعل وجهالتكرارلزيادة التقرير والاهتهام الىمباشرة اسبابه ومواظبة لوازمه كما يشير اليه قوله (اعمل انت بما تعلم) من العلوم الشرعية الالهية والاحكامالسنية النوية بسرائط حابىملكاتالاخلاق ورعاية قيود علم الزهد (لينكشف لك) اىلاجل انينكشف او الى ان بنكشف لك (مالم ملم) ما اشكل عليك معرفته يغي ان اردت معرفة هذا النوع من مسئلتك فاحتهد العمل فيظهر الله ذلك فهـذا منى ماروی عنه صلی اللہ تعالی علیه وسلم من عمل بما علم رزقه اللہ مالم یعلم ﴿ ایما الولد ﴾ (بعدالیرم) الظاهر ای بعدالیوم الذی قلت ناك وبعضها كتابتهـا وتكلمها حراء (لانسأاي) يعنى لاتلح فىالسؤال مااشكل عايك الحاحا (الا باسان الحسان) عي بلسان الحال لعل ذاك بقرينة فكا نه لما منع سؤال هذا الجنس اعاد سؤاله بل اقدم عليه على ماقيل الانسان حريُّص على مامنع منه فاعاد المنع بحجته على مايشير البه بقوله اقتباساً (ولو انهم صبرواً حتى تخرج الهم لكان خيراً لهم) يعني الخير ايس في السؤال بل الخبر في الصبر إلى أن يظهر المقصود نفسـ ه ثم ابد ذاك بقصة خضر عايه السلام فقال (رُاقبل أصبحة خضر) الى يذكر قبيله ويقال فان اتبعتني فلا تستئبي (عزشيُّ حتى احدب لك منه ذكراً) يعني ان اردت متسابعتي لانسئلني فيها نسهت لك الى ان اذكره لك اذرب امرتسي في الدابة لكنه في النيابة حيد حصن فلو احب إلى جنس مثمل هذا السوئل بري كرمها ومنكراً ولو صدر واخر الي ان يظهر حقيقة ذلك الامر لظهر حسنه فالاستعجال فيالجواب ليس فيه مصاحة بلكراهة وباعث الىسوء اعتقاد (ولا تستعجل) في خروج الجواب (حتى تبلغ آوانه) اى آوان المسؤل عنه (ينكشف لك) يعني

ان لم تستمجل الى ظهور زمانه ينكشف لك مسئلتك وان استعجلت يصعب ذلك بل يكون باعثا الى حرمانك كما قال الفقهاء من استعجل الشئ قبل آوانه عوقب بحرمانه وقيل ايضا الاستعجال شوم والمستعجل محروم الاستقصاء شــوم والمستقصى محروم (وأرأيت) كأنه توبيخ اذ مثله آنما يستعمل فها يكون الامر بينا والحكم ظاهراً قوله تعالى(سأريكم آماتي فلا تستعجلون) اول الآية خلق الانسان من عجل قال البيضاوي كا نه منه خلق لفرط استعجاله وقلة ثمانه كقولك خلق زمد من الكرم جعل ماطبع عليه بمنزلة المطبوع لعل المقصسود هنا ان الرؤية محققة فلافائدة فيآلاستعجال قبل وقته والامور مرهونة باوقاتها لكن الانسان لكونه مخلوقا من العجلة من عادته ان يستعجل قبل وقته (فلا تسئلني · فَبَلَ الْوَقَتُ ﴾ فانتظرالى وقته والوقت مشروط بالسير والسلوك كما يشير اليه (ويتقن) اى اعلم علما يقينيا (الكالانصل الى ذلك الوقت) اى الوقت الذي سكشف لك مطلوبك (الا بالسير) والساوك في طريقة وذلك السيرانما يحصل بما يشيراليه آفا منقوله اعمل انت بما تعلم الى آخره حاصله السير عزالعلائق النفسانية والعوائق الجسانية والمرور عن حجب المواد الميولانية التي ينتكس الفس بالانستغال بهما والنلذذ بمراداته في مهاوى عالم الرجس والزور الى ان يصل الى اعياد وصال عالم القدس والنسور التي هي ظهور الوقت المسئول (اولم يسمروا فيالارض فينظروا) لعل المعنى المراد هنا ايضا ان رؤية المطلوب منوطة بالسر اذالواصل الى ذلك المطلوب فما قبل انما وصل به والله اعلم ﴿ ابها الولد ﴾ كا أن المخاطب لم ينزجر بما ذكر بل ظن من احوالهُ امارة الانكار فاعاد هذا الحكم بالتأكيد القسمى فقال (بالله ان تسر) سيراً صادقاً (ترالعجائب) والغرائب التي لاتحيطها العارات ولاهررها الكلمات ولايخطره الخواطرفىالدهور والاوقات حالكون تلك المحاثب

(في كل منزل) من منازل السر فيه اشارة الى كثرة السرحيث اشتمل منارل كثيرة لعل المراد منكل منزلة طبقة ومرتبة من مراتب الفس ثم ارادان يبين السير وطريقه فقال (آبذُك) من البذل بمنى الصرف (روحك) الذي شابه الاستغراق فيمطالعة الله تعالى وجلاله وحماله من كدورة من وساوس النفس (فان رأس هذا الامر) اى السير اى رأس مال هذا الذي سئل عنه واربد الوسول اليه (بذرالروح) فهذا الامر أنما يمكن حصوله ببذر الروح لعل المراد من هذا السير الخني المكنوم هوما قالوا مننحوالمكاشفات والنجليات والوصول الذي يتعذر معرفة ماهياتكل منها بغير شيُّ من|لذوقكما اشـــار اليه المص مراراً (كما قال ذوا النون المصرى رحمه الله تعالى لاحد من بعض تلامذته ان قدرت على بذل الروح فتعال) يعني تصلح لخدمتي وابنيك في خدمتي (والا فلا تشتغل بترهات الصوفية) يني الفائدة انما تترتب على بذل الروح لاعلى ترهاتهم ﴿ ايها الولد ﴾ كأنه اتم ماهو النصب مماسئل الى هنا فما ذكر فما بعدكالخاتمة والتذنيب لما ذكر قبل (أنى نصحك بُمَانية اشياء اقبلها مني لثلا يكون علمك خصما عليك يوم القيمة) فاذا لم تعمل بها يكونعلمك خصالك لعدم جريك على مقتضىالعلم لايخني ان هذا يقتضي ان يكون تلك النمانية كلها مختصا بالمالم وانت ستملم ان بعضا منها عام للعالم وغيره الا ان يقال الكلام على التغليب اوفهم ذلك أنما هي بطريق مفهوم المخالف ومن شرطه أن لايكون اخراج الكلام لوقعة وحادثة وهنا لما كان المخاطب عالما عبربه اولغير ذلك ثم المراد منخصومة العلم اماكونه معاقبا لعدم جريه على مقتضي علمه وعدم وضعه العلم فيا وضع له فكائن العلم كان خصاله لكونه معاقباً لاحله واما ان العلم يكون خصمه حقيقة فيبدعي عنــدالله تعــالى بانه ضبغني ولم يؤد حتى فانه تعالى قادر على ذلك لكن ذلك موقوف على السمع اذ مثله انما بدرك بالرواية لابالدراية وكونه مسموعا فيبمض الاعمالكا اصلوة فعلى تغدير ثبوته وكونه على حقيقة لايكون مقيسا عليه اذمن شرط القياس ان لايكون ثبوت الاصل المقيس عليه خارحا عن سنن القياس (تعمل منها اربعة) يعني اربعة منهـا تعمل وكذا قوله (وتدع منها اربعة اما اللواتي) جمع التي (تدع) التقديم للاهتمام اذالتخلية مقدمة على التحلية وفي الثواب أكثر وفي العمل والانيان اشــد واصعب وفي الحديث ترك ذرة من محارم الله تعالى خبر من عادة الثقلين وفي رواية من منهات الله تعالى وفي حديث آخر ترك الدنيا امر من الصبر واشد من حطم السيوف (احدها ان لانناظر) من المناظرة بمعنى المجادلة اذ اصل المناظرة وانكان بحثاً موضوعاً لاظهارالصواب وكان واجبا فى بعض المحال فضلا عن الجوازكا يشيراليه لكن عند تطرق الآفة بخرج عن الصلاحية اذبوت الاشياء انما هوعند سلامة الاسباب وانقطاع الموانع (احداً في مسألة) اى مسئلة من العلوم الدينية الاصلية والفرعية اوغيرها اذالنكرة فيسياق النفي عامة وقوله (مااستطعت) لعله تأكيد للنفي للمبالغة فه اواشارة الى حوازها عند الضرورة كالتعين عند ظهور ملحد قاصد بالدين فانها عند ذلك فرض وان لم يمكن دفع الآفة لان الضرر القليسل يرتكب لدفع الضرر الكثير (لأن فيهماً) اى فىالمناظرة (آفة كثيرة واثمهما من نفعها كبير) ولا يرتكب الضرر الكثير للنفع الجزئي (أذهي) أي المناظرة (منبع كل خلق ذميم) اى محل يظهر فيه ذلك وكل للتكثير والافظ أمر أنه على الحقيقة لا يكون للكل منبعاً (كالرياء) بالنسبة الى من غلب من المناظرين (والحسد) من جانب من كان مغلوبا (والكبر) من الغالب (والحقد)

من المغلوب (والعداوة) الظاهر من المغلوب ايضـــ (والمباهات) اى التفاخر من الغالب وقوله ﴿ وَغَيْرِهَا ﴾ بعدالكاف فيقوله كالرباء تأكيد اوللاشارة الى زيادة الكثرة فى البقية (لم لو وقع مسئلة بينك وبين شخص واحد او قومكثير) فيه اشارة الى انه ليس فيه طلب وارادة بل المسئلة اوقعت عليه (وكان ارادلك فها) اي فيالمناظرة في تلك المسئلة (ان تظهر الحق ولا تضيع الحق) فيه اشـــارة الى أنه لو اهمله لضاع الحق والى انه لو ظهر فى يد خصمه لقبل واعترف اذ لو انكر لضاع الحق (جاز حينئذ البحث) أي المباحثة لعل المراد من الجواز هو الامكان العام اي لا يمتنع فيشمل الوجوب والندب والاباحة كما في محاجة الخليل صلوات الله على نبينًا وعليه مع نمرود عليه مايستحق قال الامام البزازي بعدما قال ودفع الخصم واثبات المذهب مما محتاج اليه وقول من قال ان تملم الكلام والمناظرة فيه مكروه مردود بقوله تعالى * وتلك حجتنا آنيناهـــا ابراهيم الى قوله نرفع درجات من نشاء يه دل قوله تلك الخ اشارة الى مناظرته في اثبات التوحيد وجعله من حجج الله تعالى مضيفا الى نفسه على شرفه اذشرف العلوم بقدر شرفالمعلوم انهي (لكن لنلك الارادة علامتان) فعند وجود مجموع العلامتين يعلم ذلك الجواز (احديهما ان لا تفرق بين ان ينكشف الحق على لسانك اوعلى لسان غيرك) فىالغيرة والمسرة القلبية | (والثانية أن يكون البحث في الخلاء أحب اليك من أن يكون في الملاء) اى عند مجمع الناس الظاهر أنه نما يستلزمه الاولى فتصر محه لزيادة الاعتناء (واسمع) ای واعلم (انی اذکر لك هنا فائدة) ای مناسبة لهذا المقام وان لم يكن من فروع المقام وامثلته اذ المناظرة بينالعالمين وما يذكر هنا بين العالم والجاهل والمناسبة في مجرد اصل السؤال والفائدة قوله

(اعلم ان السؤال من المشكلات) اى المسائل الحقة الغير المعلومة (عرض مرص القاب) اى كعرض مرض القلب فالكلام من قسل زيد اسد اى تشبيه بليغ لان السؤال كالمعرض والاشكار اى ءدمالعلم يعنى الجهل كمرض القلب فىالاهلاك والالاف عندالاهال اذ الحهل يهلك الدين كما ان المرض يهلك البدن (الى الطبيب والجواب له) اى السؤال (سمى لاصلاح) لدفع (مرضه) بالادوية والمعالحة الماسية (واعلمان الجاهلين) قوله (المرضى قاوبهم) خبران (والعلماء الاطباء) مبتداء وخبر (والعالم الناقص) في العلوم النسرعية الدينية وان كان كاملا في غيرهما (لانحسن المعالحة) بل هسد كالطنب الحاهل ريما فيسسد البدن بمعالجته لعدم معرفة الدواء الدافع للمرض المخصوص (والعالم الكامل) اى العــارف احوال امراض القلب ومرتبته (لایمالج کل مریض) مجواب الاشکال (بل یمالح) مرض (من يرجو فيه قبول المعالجة والصلاح) اما بالكشف اوبالقرائن الساعة اوالحالبة وأكثر ذلك ببن العلماء الظاهرية والصوفية والعالم الكامل فيه اما لايسـاعده ولا تجيب عن اشكاله اصلا او تجيب بام مناسب محال السائل على وجه لوتأمل اواعتبر ينزحر به عن انكاره الطبيعي او يؤخر جوانه نوقت آخر عسى ان تحول انكاره الى هذا الوقت اويجيب جوابأ الزاميا لاتحقيقيا فانه لايدرك الجواب الحقيقي لغاية دقته إ او يمكن ادراكه لكنه يعلم عدم قبوله تعننا ومكابرة (واذا كانت العلة) المرض (مزمنة) مرضا مزمنا نوع من الفاج لايقبل العلاج الى ان يموت وهومشهور عندالفقهاء (اوعقيما) العقم بالفتح اوالضم جرح اومرض لايتصور البرء او لايرجي فقوله (لايقبل العلاج) كالتفسير

لهما (فخذافة الطبيب ان قول هذا لا قبل العلاج) لمعرفته حقيقة المرض (فلا يشتغل بمداواته) اى المريض (لأن فيه تضييع العمر) واضاعة المال (ثم اعلم ان مرض الجهل) من قبيـل لجبن المـاء اى الجهل الذي كالمرض (على اربعة أنواع) احدهـا يقبل العلاج والبـاقى لايقبل اما الذي لا قبل (احدها من كان سؤاله واعتراضه عن حسد وبغض) الحســد ان تحــ زوال نعمة الغير اوتحــ نزول مصية به وهو غير الغبطة الحائزة وهو اشتهاء مثل نعمةالغبر بلا محبة زوالها وإماالحسد ممن يستعين بالنعمة علىالمعاصي فحائز لامه فيالحقيقة طلب زوال الخلم وسببه كبر وعداوة وخبثالنفس ثم الحسد ان وقع فيالقلب بلا اختيار ثم دفع فلا بأس به اتفاقا وان كان باختيار وعمل بمقتضاء نحو ظهور اثره في الحارج محرام اتفاقا وان لم يعمل بذلك فحرام عند المص لكن ظاهر بعض الاحاديث محو ان الله تمجياوز لامتي عما حدثت مه انفسها مالم يتكام به او يعمل به وفي حديث آخر اذا حسدت فلا تبغ على المحسـود بالقول والفعل يشعر عدم الحرمة كما روى عن الحسن رحماللة تعالى الحسدغمة لايضرك مالم تبده (فكلما تجييه باحسن الجواب) بان يطابق سؤاله ويحسم مادة اشكاله (وافصحه) لعله بعبارة لطيفة (واوضحه) محيث لايرتاب في فهمه لغاية وضوحه (لايزيد له) اي السائل الحاسد (ذلك) اى ذلك الجواب الحسن (الاغيظا) اى غضيا (وحسدا) من قبيل تأكيد الذم بما يشبه المدم والمأمول الطبيعي ان يزيد محية ومسرة فهذا السائل لا يربد اظهار الصواب بل اظهر ان ليس له غرض ممدوح فيجب متاركته بما عليه من مرضه فظهر أنه ممن في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا (فالطربق أن لانشنغل بجوابه) اذ لافائدة في الجواب بل المتوقع هو الضرر فالتحاشىلازم ﴿ فَانْ قَيْلُ قَدْذُكُرُوالُهُ عَلَاجًا عَلَمْيَا وَعَمَلْيَا وَقَلْمِيا فَكَيْفَ

لإضدالحواب قلت ذلك من الوجدانيات التي يتعذرالزام بها وماذكرت انما هولمنصف مريدالحق ومسترشسديريد منك ازالة مرضسه او ذلك مالنسبة الى نفس الحاسب لا من الغير (شعر ﴿ كُلُّ الْعَدَاوَةُ قَدَّرُحَي) من الرجاء (ازالتهـــ) اى ازالة كغيراياها امابالنصايح والمواعظ اوالادلة فانهاايس بمرجوالازالةلمل لهذاعدالحسود فىالحديث من الذين يدخلون النار بغير حساب (فينبغي انتعرص عنه وتترك مع مرضه) من النم والحزن وضيقالنفس لانضرره راحعاليه فىالدنيا والأخرة ولايضر محسوده بل قد ينفع (قال الله تعالى فاعرض عن من تولى عن ذكرنا) لعل الاعلى كونالمراد منالذكر القرآن اذمن حكم القرآن حرمة نحوالحسد فن لم يترك الحسد فقد اعرض عن الذكر (ولم يردالا الحوة) اذالحسود لايريد بحسده الاغرضا دنيا ويا فمن لايرمدالدنيا لايجزئ على احسد بليندم من ساعته ويتوب (والحسود بكل ما قول) قولامتسدا عن حسد . (ويفعل) كذلك لا مطلق كل قول و فعل منه (موقد النارفي زرعمه) يغي كاانالنار تنلف الزرع كذلك الحسد بتلف العمل (والحسدما كل الحسنات) اي يزيل وسطل (كما يأكل النار الحطب) لابخفي ان الظاهر من كلام المص هناما ظهر اثره في الجوارح وقدسمت من مذهب المص آنه ان وجد فيه الاختيار وانالم يظهر اثر اخارجيا فحرام الا ان هال مراده بیان ماهواشد ولمبکن فی کلامه مایدل علی حصر ماذکره اذ ذکر شيُّ غير مناف لما عداء ثم أنه لاحبط لطاعة المؤمن يمصيته ولالمصيته بطاعته عند أهل الحق وظاهم كلام ألمص هنايشعر حبطالحسنة بالسيئة وهو ظاهر مذهب ابي هاشم وابي على وقد اوردعليه آنه خرق للإجماع بل مارئم المذهب جمهور المعتزلة من ان كبيرة واحدة تحبط جميع الطاعات

فاحيب بانالمراد ايطال اضعاف الحسنات لااصلها ويمكن أن ترمد بالابطال نقل حسنات الحاسد الىالمحسود لاسها اذا طول اللسان فيه فهوكمن برمى عدو. مججر فلم يصب عدو. وعادت الى عينه فاعما. والتوجيه الآلحسد يؤدى الىالكفر والكفر حابطالحسنة احماعا لايخلو عن بعدكما لايخفي (والثاني) من الذي لا يقبل العسلاح (ان بكون علته) اي علة الجهل ومرضه (من الحاقة) اى البلادة والنباوة ضدالذكاء والفطنة (وهو) اى المرض الذي من الحاقة (لانقبل العلاج) لعل لمراد من عدم القبول هو عسر العلاج والاقالوا علاجه السمى والجد والمواظبة فىالتعلم اوالمراد من الحماقة صاحب قوة بلادة في نهاية لكن لايناسبه سياق الكلام (كما قال عسى على نبينا وعليه الصلوة والسلام) لعل مثله منى على الرواية عنالني صلىالةتعالى عليه وسلم والا فمايؤخذ منكتبهم اويسمع التواتر من رهبامهم مما لايصاح للاحتجاج به ودعوى في كل قرن الى عيسى عليه الصلوة والسلام ليس بمسموع (أنى ماعجزت من احياء الموتى) اذمن معجزته احياء الموتى بإذنالله تعالى (وقد عجزت من معالجة الاحمق) فمالحة الاحمق اصعب من إحباءالموتى يشكل إنه ان كان على طريق المعجزة فهما في عدم الصعوبة متساويان وان علىالعــادة فالاحيــاء ممتنع ومعالحة الاحمق قدعكن وان اربد من الاحيساء ماهو بطريق المعجزة ومن الممالجة ماهو بطريق العادة فلا فائدة في الاستصعاب فلعل الكلام منى علىالفرض والتنظير يعني لوكان الاحياء مقدوراً عادياً للبشبر فتنضى على مقاساة معالحة الاطباء للإمراض الصعبة زيادة عسم وقوة صعوبة فعلاج الاحمق اعظم من ذلك عسراً اوالمراد منالموتى هوالكفار يغيي امكن معالجة الكفار بافهام الحق بطريق المعجزة اوالنصح بالادلة دون الاحمق منهم او من غيرهم وفى محاضرة الامام الثعالمي عن عيسي عليه الصلوة والسلام عالجت الاكمه والابرص فابرأتهما واعياني علام الاحمق

فعلى هذا يمكن ان يراد بالموتى ذوو امراض شديدة كالا كمه والارص وعنه في المحاضر ات ايضالا تنطقوا بالحكمة عند الجهال فتظلموها ولا تمنعه ها عن اهلهـا فتظلموهم ولالطرحوا الدرمحت ارجل الحنازير ولانعاقوا الجوامر في اعناق الكلاب فعلى هذا يمكن ازيرادمن الحمافة مالا يكوں غما اصلما بل الحاقة تختام باختلاف المسائل اذمن يكون عاقلا فهما بالنظر الى بعض المسائل يمكن ان يكون بليداً غبياً بالنظر الى اخرى واليه يميل كلامالمص (وذلك رجل يشتغل بطلب العلم زمامًا قلبلاً) القلة يع إ الحققة وهي ظاهرة والحكمية وهي انبكون الزمان كثيراً في فسه لكن ا فهم الطالب بطئ او سريع لكن للمطلوب غاية خفأ (ويتعلم شبئاً من العلوم العقلي) الظاهر ان المراد من العقلي علم ذات الله تعالى وصفاته يني علما المقائد والكلام اذ لابد من كون اصل هذا العلم مأخوذاً من المقل وانكان تطبيقه الىالشرع لازمافى كونه معتداه كما قررً في محله أ (والشرعى فيسأل) سؤال اعتراض فقوله (ويعترض) قرية وعطف إ ت**ف**سير (منحماقته) اذا لماقل الذكى يتفطن ويعلم حقيقته فلايسأل اوبسأل لكن لاعلى سبيل الاعتراض بل على سبيل العرض وعلامته حوالتيه أ باشارة العالم الكبير (على العالم الكبير) الممضى عمره (في العقلم) والشرعي) لعل ذلك كالسؤال عن كنه ذاته تعالى وكنه صفاته كا في الصحيحين عن ابي هريرة رضيالله تعالى عنه أنه قال عليه الصلوة والسلام لايزالاالناس يسئلون حتى يقالهذا خلق الدنمالي فمنخلق الله فمن وجد من ذلك شــيئا فليقل آمنت بالله ورسله وفي رواية فليستعذ بالله ولينته وفى الصحيحين ايضاً عن المغيرة بن شعبةانه نهى النبي صلى الله تعالى عليهوسلم عن قيل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال وايشا يمكزان يلحقءعليه نحوالسؤال عزالمشكلات ومواضع الغلطالتغليط والتخجيل

واماالسؤال فىذلك للتعليم اوالتعلم اواختبار الاذهان اوالحث علىالتأمل فليس منهذا الباب بلمستحب كما فىالطرقة المحمدية (وهذا الاحمق لايملم ان ما اشكل عليه هوايضا مشكل للعالم الكبير) حتى روى عن باب مدينة العلمعلىكرمالةوجهه ورضىالةعنها لعجزعن درك الادراك ادراك والبحث عن سرذات الله اشراك ، والجزالاول ايضام روى عن الصديق الاعظم رضىالةعنه (فاذا لميتفكر) الاحمق المذكور (هذا القدر يكون سؤاله من الحماقة فينبى ان لا يشتغل بجوابه) لعل ذلك عندعلمه اصرار وعلى سؤاله عندالتنبيه عليه بامتناع الجواب عنه والافا لظاهر انه ليس من هذالباب والله اعلم (والثالث) مما لايقبل العلاج (ان يكون الطالب مسترشداً) يطلب رشده (وكل ما لا يفهم من كلام الاكابر) سما المتصوفة (محمل على قصور فهمه لغاية دقة الكلام) ونهاية لطاقته اولبنائه على اصطلاح خاص بهم لغرض عدم اطلاع الاجانب لكونه سرا بينهم (وكان سؤاله للاستفادة لكن يكون مليداً) غيبا او ذكيا لكن لايكون اهلا لماسأل عنه فيكون بليداً بالنسبة اليه (لايدرك الحقائق) لخفائه (فلانبغي الاشتغال بجوابه ايضا) لعدم ظهور فائدته فالاشتغال بالجواب عيث وتضييع وقت لكن المناسب ح ان مجيب جوابا مناسبا لحاله وانكان على خلاف مقتضى الحال او ينبه على اشكاله وعدم اقتدار فهمه اياه (كماقال ملى الله تعالى عليه وسلم نحن معاشرالا مبياء امرها ان نتكلم النـاس على قدر عقولهم) ولهذا قال عليه الصلوة والسلام في محل اللهم أنى اعوذ بك منك وفي محل آخر اعوذ بكلمات الله التامات من غضه وعقامه وشرعباده قال شراح الحديث الاول فهاكان السامعمن الخواص يعرف ازالنعم والضر والخيروالشر مزاقة تعالى فقط والثانى فهاكازالسامع

من العسوام لايقدر على فهم ذلك لعل من هذا القبيل ماقال السبوطى فىرسالةالمستقلة وتبعه ابوالسعود انالنظر والبحث فى كلات ابنا الهربي ليس بجائز ومن تكاف في تأويله ليس عصيب وقد وقع السهي السالمان عن مطالعة كتبه وما خطؤا بناءعلى ظام كلامه فخطأ اذهو رجل ذاخل صالح بل ولى من اولياء الله تعالى خطأه على القارى وضلله لا تتفساء ظاهركلامه الخطأ بكلام طول لاتحمله مثل هذهالكراسة (واتآ الواحد الذي يقبل العلاج فهو ان يكون مسترشداً عالماً عاقلاً ذكاً ﴾ (فهما) فطنا (لایکون مغلوب الحسد) ومقهوره (والغضب ١ حب الشهوات والجام) من حيثالعــام اومن غيره (والمال ويكور المالب الطريق المستقيم ولم يكن سؤاله واعتراضه عن حسد وتمنت وامتحان) هذا النسبة الى ماقبله كالمستغنى عنه لكنه لزيادةالاعتناء والاهتماء : كره على طريق النَّكرير (وهذا يقبل العلاج فيجوز ازيشتغل بجراد . واله) لانتفاءالماني من الاشتغال بالجواب (بل مجب عليك احابه) يرار عن سؤاله لعل هذه عند تعينه وكائن السؤال من مسائل الدين ١٠٤ رلي بل تم بحب اذالوحوب حينئذ ليس بكاي بل يسن او يستحب اليباح (وانسانی مما تدع هو ان تحذر) من الحذر بمعنی الفرار (وتحـــترز) لعلاالراد من الشانى هوالتكاف فىالفرار والافراط فيه فتأكِّه. بل تأسيس وانكان على الوجهين من قبيل عطف التفسير (من ان يكون واعضا او مذكراً ﴾ في مجامعالناس علىالهيئةالمتعارفة في زماننا والافقد قال الله أسالى وذكر فان اآذكرى تنفع المؤمنين وقال صلى الله نسالى عليه وسلم أن الدين النصيحة الحديث (لأن فيه) أي في الوعظ (آفة) ومضرة (كثيرة)كالرياء والتباهي والكبر والعجب والتمدح * فان قيل

ان فايةالمظـة والنذكير راحع الى الامر بالمعروف والـهي عن المنكر وهو واحب والاصح ازالعمل ليس بشرط وان كان ذلك اولى * قلت وحويه أنما هو علىالكفاية فلعله حاصل بالغير وكونه عاملا بما اص يه ونهى عنــه عمل بالعزيمة وانه اذا تعــارض الواجب مع الحرمة يرجح حانبالحرمة وانكانالواجب راححاً عند تعارضه معالبدعة والكراهة وظـاهران ما ذكر من قبـل الحرام نيمالـكلام فى وقوع ما ذكر قطعا او ظا واما عندكونه احمالا فظاهرانه لامنع منه مع ما سيذكره من الشرطين كيف لاوقد قال الله نعالى وذكر فانالذكرى تنفع المؤمنين (الا ان تعمل بما نقول ازلائم نفظ بهالياس) قال الله تعالى اتأمرون الناس بالبر وتنسون انفسكم لم تقواون مالاتفعلون كبر منتا عندالله نمر* وغير تقى يأمرالـاس مالنقى * طبيب يداوىالناس وهو مريس، وفي الفوائح ومن عجب الدنيــا طبيب مصفر واعمش كحال واعمى منحم * حكى ان قرم الشبخ عبدالوهاب الشعرائي سألوا وافد مراءئة من الشيخ ولم يجد الشيخ بدا من الحاحهم فقال ساشاور وتأمل ناحيب بواحد من لاونيم فجاء الى بيته وسـأل عياله لااقربـلى منكم والتم عالمون باحــوالي والقوم بطايرن مي نصيحة فهل لي قصور راســا ة فاتوب عايمه قال جميعهم لانعلم منتك شدينًا غيرالخير فنهيأ الشيخ للوعظ فجاءت جارية من الباب فقالت هل استحلات شقة التفاحة التي اكلت من النهر حاء بها النهر فقال لا فاعتقها ثم ذهب الى صاحب التفاحة فو- ده فهو اذالمحوسي فذكر القصة وطاب الحق فقال على طريقة المزاج تعجبا لطابه لمثل هذا الشئ الحقيرلا احلسآ خذمنك يرم القيمة فقال الشيخ اعطيك كذا فامتنع المجوسي الى ان قال الشيخ جميع مالىلك واتا عبدك ازشئت استخدم وان شئت بع فامتنع فتضجر وتفحم ورحم بأكا وقائلا كبف مكون حالى عند حضور رتى يخصومة

هذا الكافر فرق ڤلسه وندم على قوله واستدل يه على حقية والحق الشبيخ منخفه فآمن بحرمة ورع الشبيخ وحاله (فتفكر فيما قيل) من طرف الله تعالى (لعيسي على نبينًا وعليه العسلوة والسلام) هذا كما سمعت ساهًا مني على اخبــار بينا عليه الصلوة والسلام والأ فالشريعة السابقة لاتكون شريعة لنسا (يا ابن مرتم عظ) من الوعظ (نَفْسُكُ) لعلاالمراد من وعظ نفسه هوالعرض على نفسه (فان تمظت) اى قات وعظك وعملت بموجه (فهظ النس والافاستجي رمك) ولهذا قبل احسن العظات ما مدأت ه فانفسك واجريت به امرك (وان التايت بهذا العمل) يعني ان لم يمكن الحذر والاحتراز وابتلبت بالعظة (احترز عن خصلتين الاولى التكلف في الكلام بالسارات) الغرسة (والإشارات) اللطيفة (والطامات والاسات والاشعار لان لله تعالى سغض المتكلفين) فيه اشارة الى انه لولم يكن شكاف بل يسهولة وملكة راسخة لامنع منه كيف والشمر والسجع والفصياحة فىالخطابة والتذكير ولومع تكلف يسمر مستحب لان فهما تحربك القلوب وتشوهها وقبضهما وبسطها اذا لم يقارن غرض سوء كالرياء وحب الثناء ﴿ رَوَى آنَهُ صَلَّمُ اللَّهُ تعالى عليه وسلم قال انالله يبغض البليغ من الرحال الذي يحال باسانه يلفظ الكلام كما تحلل المقر الكلاء كما في الطرعة (والتكاف المحاوز) اى انتكلف الذي تجاوز (عن الحد) اذ السير كاعرف لايسامه (مدل عن خراب الباطن) اذا لمتوحه الى حال باطنه لا يقدر الى تكاف لسانه لان الذهن بسيط لايقدر ازيتوجه الىشيئين فىزمان واحدوان مزيشتغل على تعمير باطنه لايشتغل على تعمير ظاهر. (وغفله القاب) و مكن أن براد من غفية القاب هوالغفلة عن تعمير اخلاقه الحميدة اذالتكلف فيذلك آنه هو لاغراض ذميمة كحبالمدح والرياسة والرياء (ومعنى التذكير)

اىالوعظ (ان مذكر) من التذكر (السد) الواعظ غد. (فارالآخرة و) بذكر (تقصر نفسه في خدمة الخالق) التي تقتضيه العبودية التي خلق لاجله الثقلان والتقضر اما باصل السادة فرائض او واجبات اوسنن اومستحيات اوفي وصفهــا اي في اكمالاتها (ومتفكر في عمره المــاضي الذي فناه فها لايعينه) والمعنى الاصلى لما لايعنى مايستحب تركه كحكايات الاسفار والبحار والجبال والاطعمة اذالم يقارن اغماضاً حميدة كدفع الوحشية وايجاب الالفة ودفع المهابة والتكبر وكذالمزاج عن ابن عمر رضى الله تعالى عنهما قال ان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قال من حسن اسلام المرء تركه مالايعنيه وعن انس رضيالله تعالى عنه آنه توفى رحل واستشه رحل آخر مالحنة فقال رسبه لالله صلى الله تعالى علمه وســلم مايدريك لعله يتكلم بما لايعنيه او يخل بما يعنيه وعن ابى هريرة رضىالله تعالى عنه انه قال صلىالله تعالى عليه وسلم اكثر النساس ذنوباً أكثرهم كلاماً فيما لاينيه قال في الطريقة المحمدية وو-مه ان يجرم غالباً الى مالامحل (ويتفكر بما بين يديه من العقبات من سلامة الإيمان فَى الْحَاتِمَة) عن سلب الشيطان ويتفكر في الاشياء التي تكون سبياً لحسن الحاتمة ولسوء الخاتمة نعوذ بالله تعالى (وكيفية حاله في قبضه) اي قبض روحه (ملك الموت) فاعل للقبض من الحتم على الايمــان رزقــــا الله والختم على الكفر نعوذ بالله تعالى (وهل يقدر جواب منكر ونكير) باحسن الجواب ويسلم عن عذاب القبر اولا (ويهتم بحاله يوم القيمة) من الحساب والجواب والوزن واعطاء دفاتر الاعمال (ومواقفها) والشمس في الفوق قدر ميل (وهل يعبر) من العبور بمني المرور (عن الصراط سالماً) بلا عقاب ولاسلاســـل واغلال ومقارنة كافر

وشيطان (ام يقع في الهاوية) اسم لمطلق النار لامايقال من اختصــاس بعض دركاتها (ويستمر ذكر هذه الاشياء في قليه) فلا نسبه الشيطان بافكارالدنيا (فيزعجه) اى يقطع الذكر الذاكر (عن قراره في الدنيا) وعبته بها (ففليان هذه النيران) مما ذكر (ونوحة هذه المصائب) اذلا مصيبة فوق ذلك (تسمى تذكيراً) لكونها مذكراً للمعــاد بل المبدأ ايضًا ﴿ وَاعْلَامُ الْحُلْقُ وَاطْلَاعُهُمْ ﴾ على هذه الأشياء تسمى وعظا كما سيأتى (وتنبيهم على تقصيرهم وتفريطهم وتبصيرهم بعروب انفسهم) فمس است فيمس (١) حرارة هذه النار اهل المجلس وتجزعهم) اى تقلعهم (تلك المسائب) عن الدنيا ومبالانها الظاهر أنه فاعل تجزعهم (ليتداركوا العمر الماضي عدر الطاقة) الذي فانوا فيه وظائف السادات اللازمة والفاضلة بالاستحلال ورد المظالم والقضماء وتغريغ الكفارات واداء المنذورات والتوبة الصادقة عن سائر التقصرات والاشتغال ففسائل الطاعات والتوافل والمندومات لاسها استغراق الاوقات بذكرالة الذى لابدله من الملاقات (و تحسروا) من التحسر كالتحزن (عن الأيام الحالية) اى السالفة (فيغير طاعة الله) مل مارتكاب محر ماته واشتغال منهاته فضلا عنالمكروهات والشهات سها عند تكاثر حقوق العبادي حكي عن الحريرى أنه قال دخات على الحنيد وهو مهتم فقات مالك فقال فاتني شئ من وردى فقلت تسد بعد فقال كيف وهي اوقات معدودة قال على رضي الله عنه ينبغي ان يكون المرء من اربع ساعات من النهار ساعة مناحى فهاريه وساعة محاسب فبها نفسه وسياعة فيها العلماء يبصرون بامراقة وينصحونه وساعة يخلى بين نفسه واذاتهما فها يحل ومجمل (وهذه الجملة) من قوله واعلام الخلق واطلاعهم الىهنا (على هذا ريق يسمى وعظاً) فإذا علمت معنى التذكير والوعظ فقد علمت

عدم الاحتياج فيهما الى تكلف العبارات وغير. بل عدم صحته ثم بالغ فىمنع ذلك لابتلاء العامة فاراد تنظيراله فقال (كما لو رأيت انالسُيل قد هجم على دار احد وكان هو واهله فيها ﴾ محبث تتلفه ومهلكه بعياله ومتاعه (فتقول الحذر الحذر) اي احذر الحذر احذر الحذر اوعجل الحذر الحذر (فروا من السيل وهل يشتهي قلك) ومخطر به (في هذه الحالة ان تخبر الى صاحب الدار خبرك) الذي هو هجوم السيل مفعول تخر (سكلف المارات والكت والإشارات فلا تشهر اللة فكذلك حال الواعظ فينغي أن يجتنب عنها) لعل مراده الافراد والا فا يكون ادخل فيالتحريض والإغراء والنرغيب والتنفير والنرهب كما هتضيه المقدمات الخطابية التي اقتضاها ذلك المقام فالظاهر ليس بممنوع بل الاستحباب باغراض حميدة ليس ببعيد (والحصلة الساسة) من اللتين يلزم الاحتراز عنها (ان لانكون همتك) اىقصدك فىوعظك (انسعر الخاق فى مجلسك) اى مجتمعوا مجلسك يعنى احترز من ان تقصـ فى وعظك جمالخلق في مجاسك (ويظهروا الواجد) والشوق (ويشقوا الثياب) من وجدهم وشوقهم * روى انه حين وعظ موسم على الصلوة والسلام مزقواحدهم قميصه فاوحىالة تعالى لموسى عليه الصلوة والسلام قلله من ق قلبك لا توبك (ليقال نع المجلس هذا لان كله ميل الى الدنيا) لانه عين حب المدح وجلب القلوب (وهو يتولد من الغفلة) اي غفلة القلب وفيه اشارة الى أنه لوكان ذلك لامراخروي كالنرغيب الى الآخرة والتنفير عن الدنيا فلا منع بل ممدوح وبالجلمة ان مثله حال القلب فكل يعمل بما فيه لان صاحب البيت ادرى بما في البيت وكل يعمل على

شاكلته (بل ينيغي ان يكون عزمك وهمتك) يني قصدك وسعيك بمن وعظك (انتدعوالناس من الدنيا اليالآخرة) حتى قرعوا عن الدنيا بل يفروا منها مقىلىن الىالآخرة بإسهاع كراهةالدنيا ومضراتها واعلام محاسن الآخرة ومنافعها اذمنافعهامع المضرات توأم ومسراتهامع الحسرات محرم (و) تدعوا (من المعصية الى الطاعة) باخسار طريق المعصية وغوائلها وما يترتب عليها من المذاب والعقاب والذان ماهيات الطاعات وفوائدها السرمدية ومنافعها الابدية (و) تدعو الخلق (من الحرس) فى الدنيا والطمع فيها (الى الزهد) تركها والاعراض عنها قال في محاضرات الثعالى مما يتمل به فىالتوراة اوحىالله الىالدنيا من خدمك فاستخدميه ومن خدمني فاخدميه ومن خاف الله خافه كل شئ ومن لم یخف الله خاف من کل شی یاموسی من احبنی نم ینسنی ومن رجا لعمتی الخ في مسئلتي المال يغني والبدن يبلي والاعمال تحصي والذنوب لاتنسي (ومن البخل الي السخاء) قال الشافي رحمه الله الحريص محروم والرزق مقسسوم والبخل مذموم والحسود مغموم قال الجنيد رحمه الله تعسالي السخاء يباغ صاحبه إلى اعلى الاعالى (ومن الغرور) الى الدنيا (الى التقوى) الى لائه، أكرم منها عندالله نسالي وهي كلي مشكك يقبل الزيادة والـقصــان ادناها التوقى عن الكفر واعلاها التنزه عما يشتغل سره عن الحق تعالى منقطعاً اليه بالكلية لعل المراد هنا صيانة النفس هما تستحق به العقوبة من فعل وترك الى مالا بأس به عند بعض كما افصح عنه قوله صلىالله تعالى عليه وسلم لايبلغ العبد ان يكون من المتقين حتى يدع مالا بأس به وقال نمالي يه ان اكرمكم عندالله انقيكم ان اولياؤه الاالمتقونوالعاقبة للتقوى(وتحبب) منالتفعيل منالحبة (البهمالآخرة)

بذكر حقيقتها وبيسان غابتها نحوكون لعمها صبافية سرمدية وشرابها خالية عن اثم ولاغية وفيها وجوء يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة لاقية وبالفوز الابدى والفلاح السرمدي باقية (وتبغض) تفعيل من البغض (عليهم الدنيا) وقد سمعت غيركرة ولامرة مفاسدها (وتعلمهم علم العبادة) بانواعها ومراتبها وفوائدها (والزهد) أي الاعراض عن الدنيا (لان الغالب في طباعبهم الزيغ) اى الميل والانحراف (عن منهج الشرع) اي عن طريقة (والسي فها لايرضي الله تعالى به) اذا لنفوس مجبولة على المماصي والمناهي (والاشتغال) ولان الاشتغال (بالاخلاق الردية) اى الذميمة (غالب في طباعهم فالق) اصمن إلا لقاء (فیقلوبهم الرعب) ای الحوف (وروعهم) ای خوفهم (وحذرهم) ام منالتحذير (عما يستقبلون منالمخاوف) يعني من الخياوف المستقبلة كما اشــير عند قبض الروح والقــبر والقيمة والجحيم (لعل صفات باطنهم تتغير) يعني لاجل تغير صفات باطنهم من الردائة الى الحيدة (ومعاملة ظاهرهم تتبدل) منالاعمال الفاسدة الى الصالحة (وتظهر الحرس) والطمم (والرغبة) والمحبة والطلب (في الطاعة والرجوع عن المعصية) الى الطاعة (وهذا طريق الوعظ والتصيحة وكل وعظ) وتذكير (لايكون هكذا فهو وبال) ووزر واساءة (على ماقال) هكذا فيا عندنا منالنسخة فالاولى على من قال (وسمع) يعني يكون وزرأً على القائلين والسامعين لعل وجه كونه وبالاعلى السامعين اماكونه من آفاتالاذن لان مالایکون من جنس ماسبق یکون لاجرم لغوآ وهذیانات وقصصا وحكايات لااصل لها واما اقاويل ضعيفة وكمات سخيفة بل لا لانخلو عن انحراف عقائدالمسلمين والرخصة في تروك اكسر القربات

الشرعية كما يقال * فسادكبير عالم متهتك * وقيل ليس العلم بكثرة الروايات انما العلم بكثرة الرعة والخشوع والرعايات فىالفرائض والواجات والسنن والمستحيات وسار القربات (بل قيل اله) اى مثل هذاالمالم (غول) في القاموس سحرة الجن والمنية وشيطان يا كل الناس وفى بمضاللغات الغول نوع منالجن يتشكل باشكال مختلفة يضل الناس من سواءالطريق فقوله (وشيطان يذهب بالخلق عن الطريق) كعطف تفسير لهالباء في قوله بالخلق زائدة (ويهلكهم) كاقيل زلة العالم زلة العالم كما روى انه كان قاص يبكي بمواعظه فاذا طال مجلسه بالبكاء اخرج من كمه طنبوراً وينقر. ويقول هذالنم الطويل يحتــاج الى فرح ســاعة (فيجب عليهم) اى على الخلق (انتفروا منه لان مافسد هذالقائل) اى الواعظ (من دينهم لايستطيع مثله) اى مثل الواعظ من افساد الدين (الشيطان) ومن هذا قيل شيطان الانس اضل من شيطان الحن (ومن كانله يد وقدرة) عطف تفسير لليد اى على المنع بلاا يجاب فتنة كالامراء والحكام (بجب عليه أن ينزله) من الانزال كالعبوط (من منابرالمسلمين ويمنعه عما باشر) من دعوىالوعظ (فأنه) اىالمنم (من جملةالامر بالمعروف) لعمل الاولى ان تقتصر على قسوله (والنهي عن المنكر) اذ قدم فت اضلاله عبادالله عن الصراط المستقيم (والثالث مما تدع هو أن لا تخالط الأمراء والسلاطين ولاتراهم) في بعض المواضع عنالمص اذا رأيت الامير ببابالفقير فتم الاميرو نم الفقير واذا رأيت الفقير ساب الامس فيتس الفقس وبئس الامسر وفي بعض المواضع عن الطبقات ارسل بعض السلاطين الى الغزالي بان حي عندى فعظني وانصحني فكتبالغزالى اليهالذي ينصحك لايصحبك والذي يصحبك

لاينصحك يه وقيلاللوك حكام علىالناس والعلماء حكام علىالمساوك واسبطة العلوم قال في الفتساوي لوافتخر الملوك نحن ظل الله على الانام لافتخر العلماء الظل مزال نحن حامل علمه تعالى والعلم صفة لازمة له تمالى وايس له زوال فلانذل من اعزمالله تعالى بالمخالطة الىالامراء (لان رؤيتهم ومجالستهم ومخالطتهم آفة عظيمة) في إمع الصغير اذا رأبت العالم يخالط السلطان مخالطة كثيرة فاعلم انه لص وفىقم النقوش الم تعلم انالنظر الى وجه الظلمة يبطل الاعمال الصالحة فكيف بمن يسلم عليهم اويجالســهم اويؤاكلهم آنالة واليه راجعون مماحل بالخلق من تلییس مثل هذهالخبائث ولعمری انالصادق معالله تعالی لو خیر بین ان يلقي حية وان مجالس ظالما على وجه المؤانسة لاختار لقاءالحية دون ان يرى وجهه وفىوصايا بعض الصالحين فاحذر حب الظلمة وموالاتهم ومخالطتهم فاذا خالطتهم فكن حذرا منهم لان فايتبنيتهم تكميل دنياهم بك وموافقة هو اهم اياك (ولو ابتليت بها دع عنك مدحهم وثناءهم) يغي لأتمدحهم (لأن الله تعالى يغضب اذا مدح الفاســق والظالم) كا نه تلميح بل اقتباس الى قوله عليه الصلوة والسلام اذا مدح الفاســق عضبالرب واهتزالمرش كافى جامع الصغير لعل مثل ماذكر هنا بالنسبة الى ملوك زماننا والافغىالحديث انماالسسلطان ظلالله ورمحه فىالارض وفي حديث آخر من أكرم سلطانالله في الدنيا أكرمه الله يوم الفيمة وفي حديث آخر ومن اهانه اهامالله (ومن دعى لطول بقائهم فقداحب ازيعصىالله في ارضه) بل يدع باصلاح حالهوعدالته ودفع ظلمه واستقامته وبكو تهمظفراً ومنصوراً على اعدائه في الدين (والرابع عما تدع ان لا تقبل شيئاً) من عطايا الامراء وهداياهم وان علمت انهامن الحلال (لان الطمع فسد الدين) فانقيل القبول غيرالطمع والمفسد للدين هوالطمع لاالقبول قلنا القبول باعث ومفض الىالطمع البتة والقبول مسبوقبالطمعاوالمراد منالطمع

مجردالقيول (لانه يتولد منه المداهنةومراعاة جانبهموالموافقة فىظلمهم) اذالانسان مجبول بمحبة من احسن اليه وقدقيل الانسان عبيدالاحسأن فاخذ عطياتهم يجعلك رقأ وعبدأ ضروريأ لهم اىالظلمة وقدكنت مأموراً من قبلالله تمالى بعدم ادنى ميل على حكم قوله تمالى ولاتركنوا الى الذين ظلموا قد عقبه تعالى بقوله فتمسكم النار (وهذا كله فساد فيالدين كا سمعت قوله وقد نصب العلماء اميراً على الامراء وامارتهم عليهم أنما هي بالاستغناء عنهم لاالافتقار بهم (واقل مضرته آنك اذا قبلت عطایاهم وانتفت) ای اکلت (من دنیاهم احبیتهم) وقدقیل ان الظالم مع الصالح اذا كان متحايين فالصالح يؤخذ بمحبة الظالم و الظالم يرحم يغفر لمحيةالصالح حكى ان عالماً من مقربي الملوك لتي في الســوق عالماً منالفقراءالصالحين فكلما تملق وانبسط اليه فلم يتوجهالعالمالفقير اليه فقال العالم الفقر أبي احبك فقال اما أبي فلا حبك لتركك الجاعة فقال أنى مشتقل عهام العباد فقال هل يتصور تقديم مهام الانام على مهام ربالانام فبكي وقال يغفرانة ليلحبتي اياك ويغفرك اقة تعالى لبغضك ایای (ومن احب احدا منهم محب طول عمره وبقاله بالضرورة) علی حسب اقتضاء قاعدة المحبة (وفي محبة بقاءالظالم ارادة الظلم على عبادالله تعالى) لان ارادة بقاءالظالم تستازم ارادة بقاء ظلمه (وارادةخراب المالم) فان قبل لم لا مجوز ان يقتضي المحبة الدعاء النصح على الامتناع من آأظُم والعدل والانصاف علىالرعية كما هو شان العالم العاقل قلنا لو سلم تصور ذلك عن كل عالم فلا شك آنه يتضمن ولوفى بمض الاحيــان مثل ذلك المحذور فان قيل فان لم يكن مصاحبه عالما ناصحــاً لغلا في الجور على العباد فلعل فيخلطة العالم منفعة عظيمة لاهل العالم قلنا روى عنعلي رضى الله تعالى عنه لاتصاحب بقوم انهم يتكاملون بك وانت تنقص بهم

ولو سلم فلعل ذلك حاصل بغيرك من العلماء وانت عد نفسك اني لست من رجال هذا المقام لان نفسي طاغية لاتنقاد لي بل المناسب لهذا الشان غــيرى (فاى شئ اضر من هذا بالدين والســاقبة) اىالآخرة بالجر عطف على الدين (الماك ثم الماك) ينى الحذر الحدد من (انتخد ع باستهواء) من الهوى (الشيطان او قول بعض الناس لك) وهو من شياطينهم يريدون اضلالك وهم فىصورة صداقنك لكنهم فىنفس الاس فى فاية عداوتك ولقد صدق من قال احددر من عدوك من ومن صديقك الع مرة وقيل ايضاً العدوالعاقل اولى من الصديق الغى الجاهل (بانالافضل) الجار متعلق بالقول (والاولى ان تأخذ الدينار والدراهم) وقد قيل آخرالدينار نار و آخر الدرهم هم (منهم) من الامراء الواهيين (وتفرقهما بينالفقراء والمساكين) وليس ذلك في نفسالامر محبة واحساما بلكان بغضآ وعدوانآ لان اموالهم بمدتسليم حلها لاجرم انها ليس يطيب وانالله تعـالي وانقال كلوا حلالا لكور عقب ذلك بقوله طيبا ومن اظهر المجربات عندالفقراءالصالحين ان اكلّ اموالهم يسدانواب الذكر ويفتح ابواب قسوةالقلب ومحصل قبضأ ضرورياً وهفد لذة العبادة (فانهم سفقون فيالفسيق) كالمسلاهي والملاعب والاسرافات (والمعصية) بل فىنحوا ثمر وسسائر المحرمات والمكروهات (واتفاقك على ضعاءالناس خير من اتفاقهم فان اللمين) تعليل على مضمون قوله اياك ان تخدع الى آخر. (قد قطم اعنــاق كثير من|لناس بهذه|لوســوسة وآفته فاش) يعني شــايع (كثـر قد ذكرناه في احياءالعـلوم) لوكان عندنا لسـخة لذكرناه (فاطلبه) يا من عنده نسخته (ثمه) اى منه لان هذه الكراسـة لا تحمل ذلك

(واماالاربعة التي ينبغي لك أن تفسلها الاولى أن تجسل معاملتك معاللة تعالى) في جميع الحدمات الالهية ظاهراً وباطناً (بحيث لوعامل معك بها) اى بالمساملة (عبدك ترضى انت بها) اى بتلك المعاملة (منه) اىمن عبدك (ولايضيق خاطرك عليه) اي على العبديعني لايقم في قلبك لاجله فتور و انكسار وان لم تظهر ذلك على العيد (ولاتغضب) بأن تظهر الآثار على العدكالضرب والشتم والعتاب وبالجسلة تكون راضيا عن العبدلاتيانه الحدمة علىالوجه الاكمل والطرز الاولى على وفق مرادك (ولا مارضي لنفسك من عدك المجازي) اذ في الحقيقة ان ذلك عدله تعالى بلكونه عبدالك مجعول بجعلالةتعالى لانهم لمااستنكفوا انبكونوا عباداله تعالى جعلهمالله عبادأ لعباده وعارض بعروض الكفر اذالاصل في الانسان هواالحرية والاسلام (لايرضي الله تعالى عنك) وانت عبده الحقيقي (وهو) اى الله تعالى (سيدك الحقيقي) يعنى غلامك مع كونه عبداً مجازياً لك انت لاترضي عنه اذا لم يغمل على وفق مأمولك وانت مه كونك عداً حقيقياً له تعالى كيف يرضى الله تعالى عنك اذا لم تفعل عَلَى وفق ماطلبه منسك على الوجه الأكمل في كل عبادة وطساعة قولية اوفعلية ظاهرة اوباطنة وهوعلام النيوب وعالمالغيب والشهادة (والثانى كَلَّا عَمْلَتَ بِالنَّاسِ اجعل كما ترضي لنفسك منهم) لانه لايكمل أيمان لعبد (حتى محب لسائر الناس ماعب لنفسه) هذا مضمون حديث في الصحيحين عبي رواية انس رضي الله عنه لايؤمن احدكم حتى يحب لاخيه مايحب لنفسه ومدخل فيه ماعد من مكارم الاخلاق من الرفق واللينة والتواضع وعفوالاساءة وسترالعيوب وترك الاذي قولا وفعلا وترك اللعن والسب والنميمة والحقد والحسد وبالجُملة كل معاملة من غيرك في حقك فترضى

عنه وتكون بها فرحاً مسروراً فافعلها في حق غيرك حتى بكون إيمانك أيماناً كاملا ويقرب الى هذا المعنى قول على رضىالله عنه طوى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس وطوبى لمن لزم بيته واكل قوته واشتغل بطاعته وبكي على خطيئته فكان نفسه في شغل والناس منه في راحة (والثالث آذا قرأت العلم اوطالعته ينبني أن يكون علما يصلح قلبك) الظاهر من الاصلاح (ويزكي نفسك) كم إلاخلاق وعلم التصوف والعمل (كالوعلمت ان عمرك مابقي غير اسبوع بالضرورة لانشتغل فيها بعلمالفقه) بالتدريس والمطالمة والتعلم اذ ليس ذلك مقصوداً لذاته بل المقصود منه هوالعمل وانت بخبرالموت لعلم انهلم يبق للعمل وقت وانت لعلم ان الفقه من اشرف العلوم فماضنك بغيره واعلم انالمراد من ذلك بعدما حصل من الفقه قدر مايكمل به نفسه وبعدما يغنى عن غيره بما يحتاج اليه العامة والا فكيف يتصور المنع من علم هو فرض عين اوكفاية وقدروىعنه صلىاللة تُعالى عليه وسلم افضل العبادة الفقه وفي حديث آخر ماعبد الله بشئ افضل من فقه في دين الله ولفقيه واحد اشد على الشيطان من الف عابد وفي حديث آخر فضل العالم على العابر كفضلي على ادناكم وفي حديث آخر فضل العالم على العابد سبعون درجة الحديث وغيرها من الآحاديث الدالة على فضل العلم على العبادة وفى الخلاصة النظر فى كتب اصحــاسنا من غير سماع افضل من قيام الليل وفي التجنيس تعلمالفقه اولى من تعلم القرآن وتعلم القرآن افضل من صلوة التطوع وطلب الفقه افضل من جيع اعمال البرد فان قبل مقتضى هذمالا حاديث وكذا اقوال الفقهاء ان يرجح جانب الفقه من الذي نعي يني الذي ومسل اليه خبر موته فىالاسبوع قلتالمرادما هويقدر الحاجةكما اشيراو المرادالمنع عن القصر على الفقه ويؤيده مافى بستانالمارفين ينبغي انلايتتصر علىالفقه ولكن

ينظر فى علم الزهد وفى كلام الحكماء وشهائل الصالحين فان الانسان ان تعلم الفقه ولاينظر فى علم الزهد والحكمة قساقلبه والقلب القاسى بعيد من الله لمالي انتهى لم الظاهر من صنيع المس أنه اختار افضلية حانب العمل على العلم كما فهم من وصايا السيوطي وقدسمت وصية خضر عليه السلام الى موسى عليه وعلى نيينا السلام لعل هدا مذهب الشافعية نيم من الحنفية من ذهب الى ذلك كداود الطائى رحمالة تعالى فانه بعدما صل الفقه ترك تعليمه واختسار العمل وانكان الاصع عندالحنفية افضلية العلم لكونه عبادة متعدية الىالغير ولذا فضل الذى يتعلم للتعليم على الذي يتعلم لاجل العمل (والخلاف والاصول) يعني اصول الفقه لااصول الدين بقرينة قوله (والكلام) اىماعدا اصل مسائل العقائد الدينية فالمراد هوكلام المتأخرين الذى خلط بالفلسفيات وكثير من العقليات اذ العقائد الدينية اصل كل علم وعبادة (وامثالها لآنك تعلم آن هذهالعلوم لاتغنيك) وقدعرفت انالمراد هوالتبحرفيها يعنىوراءالحاجة الاصلية والا فكل عمل يتوقف على علمه (بل تشتغل بمراقبة القلب) هل فيه ذكراقة تمالى اوغير. وتخاطر شــيئًا من الغو ائل الذممية اولا (ومعرفه صفات النفس) من الاخلاق (والاعرض عن علائق الدنيا وتزكى نفسك عن الاخلاق الذميمة) هذا كالتكرير لما قبله لزيادة الاعتناء والاهتمام بشأنها (وتشتغل بمحبةاللةتعالى) والمحبة وانكان منعطيةالرب لكن حصولها من جهة العبد بنزك ملاحظة غيرالله تعالى بان نخلو القلب عن كل شئ غيره تعالى فاذا تفكر اسسمه فيالقلب وارتسخ ذلك ودام يحصل لذة تنقطع جميع اللذات عندهما ولا يتعلق القلب بالغير وان تكلف ان يخطر الغير لايمكن ذلك فهذا غاية طريق المتصبوفة وعن سيدالطا تغة جنيد قدسالة سره العزيزان حصول المحبة له تعالى والتبتل

اليه بشرائط الى سبعة بقرينة والسابع دوام الوضوء ودوام الحلوة ودواءالصوم ودوام السكوت لانالتكلم بغيرالذكر يطنئ انوارالذكر ودوامالذكر وربطالقلب والسابع نني الخاطر خيرا كان اوشرآ فانغ يمنع خواطره غيره تعالى يكون سوء ادب معاللة تعالى فيعاقب بوساوس النفس والخواطر الشيطانية ويذهب حلاوة الذكر بلرما يأتى النفرة عن الَّذَكُر والاستيناس مع الخلق فيظهر ولاية الشيطان وسلطته ويتصرف الشيطان حيث شاء (وعبادته والانصاف بالاوصاف الحسنة) لُمَّل ذَلك اما الاعمال الصالحة اوالاخلاق المرضيه ضلى التقديرين هو كالتأكيد لما قبله للتثبيت وزبادة التقرير وما فىحاشية شيخ زاده روى آنه حین اخبر النی صلیاللہ تعالی علیه وسسلم بموت رجل بعد سساعة اضطرب الرجل فسأل منه عليه الصلوة السلام اوفق العمل في هـنه الساعة فقال عليه الصلوة والسلام اشتغل بالعلم قالـالراوى فلوكان شئ افضل منالعلم لامره الني عليه الصلوة والسلام بذلك في تلك الساعة فلمل ذلك الرَّجل عامى محض فالافضال فيحقه هو الملم سيا المتعلق متفاصيل المعاد بلاالمبدأ وما ذكره المص بالنسسبة الىالحواص والافان صع هذا الراوية فلا شك أنه يكون ما ذكره رأياً في مقابلة النص (ولا يمر على عبد يوم وليلة الا ويمكن ان يكون موته فيه) فاللائق عليه ان لايشتغل فيجميع الاوقات غيرما ذكرنا اذالموت فيكل يوم وليلة مقرر وساداتنا النقشبندية قدسالله اسرادهم يأمرون بان عجمل كل نفس آخر نفس كا أنه يختم عمره بذلك النفس كي لايذهل بنير. نعالي بل يستغرق ويستهلك بمطالعته فآنه سيلاقيه وان المؤمن محب للة تعمالي فهل يلبق للمحب ان يذكر غيرمجوبه ويخطر غيره ﴿ ايما الولد ﴾ مابعد هذا منهمة ماقبله يدل عليه قوله الآتى والرابع لكن فسل ذلك بهذا القول اشارة الى زيادة الاعتناء والاهتمام وجه آنصاله الى ماقبله أن حاصله

تثبيت مهاقية القلب وتوضيحه بالتنظير (اسمع مني كلاما آخر) يتضح به ويتبين منه ماهو المقصود عما قبله (وَتَفكُّرُ فِيهُ) بالنظر والاعتبار والمناية والاستدلال (حتى تجد خلاسة) عن النار في تلك الدار اوعن اشتغـال القلب بل جميع الجوارح عما لايليق به تعـالى فيهذه الدار وهذالكلام هو (لو انك اخبرت) بصيغة المجهول (ان السلطان بعد اسبوع يجيئك زائرا) لزيارة (فانا اعلم) واتيقن (الك في تلك المدة لانشتغل الا باصلاح ماعملت أن نظر السلطان سيقع عليه من الثياب) فتليس جيدها واحسنها (والسدن) فتظهره من جنس الخبث والوسخ (والدار) فتهي احسنها (والفروش) فتبسط اجلها (وغيرها) ممايكون مرغوبآ ومرضيأ عندالسلطان هذا هوالتنظير فالمقصود قوله (والآن) اى فى هذه الساعة (تفكر) واستدل (الى مااشرت 4) بالخطاب وصيغةالمفعول من نحو مراقبة القلب الذي هوالمقصود في الباب يعني اشتغلت الى مايتعلق اليه نظر السلطان في تلك الحالة فاولى لك ان تشتغل الى اصـــلاح مايتعلق اليه نظر الله تعـــالى وهوالقلب ويمكن ان ييم الى سسائر محال العبادات بانواعها واوصافها (فانك فهم) اى فاهم وفهيم (والكلام الفرد) اى القليل (يكني الكيس) الذي يستدل بما التي على ماابتي على خلاف الغني والاحمق (قال رسول الله صلى انتدنما لى عليه وسلم انالله لاينظر الى صوركم ولا الى اعمالكم) اى صورة اعمالكم اذالاعمال بلانية حيدة ليست بمرضية اذالاعمال بالنيات التي في القلب كايشيراليه (ولكن ينظر الىقلوبكم ونياتكمواناردت علماحوال القلب فانظر الى الاحياء وغيره من مصنفاتي) فإنه فتنضي بسيطاً وتفصيلاً لا تحمله هذه الكراسة (وهذاالعلم) اى علم احوال القلب (فرض عين)

اذالمقصود من شرعيته ليس مجرد الحصول بلالمقصود. هوالحصول من افرادكل احد على الخصوص (وغيره فرض كفاية) الظاهر المراد من الغير الفقه ونحوه كما ذكر والمراد من كونه فرض كفاية مايكون زائدآ علىحاجة كلاحد فىنفسه وهوالمعبرعنه بعلمالحال والافقد عرفت ان مايتوقف عليهالاعمال الظاهرة كالصلوة والصوم فرض عين كما يدل عليه قوله (الامقدار مايؤدى فرائض الله تعالى من الوضوء والصـــاوة وغيرها) الظاهر وغيرها وكنا واجبأته تعالى وقدقيل العلم تابع للمعلوم ينى علمالفرائض فرض وعلم الواجبات واجب والاولى ان يشير اليه الا ان يحمل على المقايسة اوالا كتفاء (والرابع) من التي ينبغي لك ان تفعلها (اللانجمع من الدنيا اكثر لاجل العيال من كفاية سنة) لنفسك ولمن مؤنته ونفقته عليك لانه تضييع وقت ومانع توكل فلذا قال بعض الفقهاء انكفاية سنة من الحواج الاصلية لايستير في الفناءكما في الطريقة قال محشيه خواجه زاده حتى لوكان قيمة ذلك مقدار النصاب لامجيب عليه الاضحية وصدقة الفطر ونفقة الاقارب ويجوزله اخذ زكاة الغمر والنذر والوصية المطلقة وغيرذلك منالفروع ثمقال فىالطريقة انمازاد على قوت سنة يعتبر فىالغناء وامامن لاعيالـله فلهان يدخر قوت اربعين يوما وانادخر زائداً عليه خرج من التوكل اى الكامل (كماكان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يعد) اى يهبى (لبعض حجراته وقال اللهم آجعل قوت آل محمد) الظامر من الآل هناهو اهلاليت رضي الله تعالى عنهم اجمعين (كَفَافًا) على قدركاف يعني لازيادة مالعة ولا نقصانا مخلاكافي الحديث اللهم اني اعوذبك من الجوع فانه بئس الضجيع (وَ) مع ذلك (لميكن بعدذلك) اى قدر كفاية سنة (لجميع حجراته بلكان عليه الصلوة والسلام يعد ذلك) المقدار (لمن) لزوجته (عام) عليه

الصلوة والسلام (أن فيقلبها ضعفاً) لابتداء اســـــلامها اولكونها من عوام اصحابه (واما من كانت صاحبة قين) وتوكل تام (ماكان يعدلها الاقوت يوم أولصفه) لعدم تعلق قلها وعدم اضطراحا لعدمه بل تقنع نقوت يوم كماتقنع بقوت نصف يوم ۞ لما فرغ عن النصابح ارادان بذكر الدعاء الذي قرأ في الأوقات الذي سبق الإشارة الها فقال ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ كتبت في هذا الفصل ملتمساتك) كلها (فينفي لك أن لعمل سا) يعني قد فعلنا مایکون منا فافعل انت مایکون منك (فلائنسانی من آن تذكری في صالح دعواتك) اى في دعواتك الصالحات لان شكر المنع على المنع عليه واجب (وإما الدعاءالذي سألت مني فاطلمه من دعوات) الإحاديث (الصحاح) فان افضل الادعية واولاها على الاطلاق ما اخذ عنه علمه الصلوة والسلام بالاجماع والاتفاق فانهالعارف خواص الادعيةواللائق بحال الداعي ولاي شيء بدعي وباي لفظ يعبر وباي نظم يعقد وهرر وانه صلى الله تعالى عليه وسلم لم يترك خصالا حميدة ولاخلة سعيدة الاطلبها من مولاء بداية ونهاية اجمالا وتغصيلا ﴿ وَاقْرَأُ هَذَا الدَّعَاءُ فَي حَسَّمَ اوقاتك) سما الاوقات التي وردت استحابة لدعوات فهاكللة القدر ونوم عرفة وشهر رمضان وليلةالجمعة ونومها وجوفالليالي (خصوصا في اعقاب صلواتك) الحمس اومطلق الصلوة كالجمعة والعد والنوافل قال السيوطي في رسالة الخصوصة بالدعاء اخرج ابن عساكر عن ابي موسى الاشعرى رضيالله تعالى عنه قال قال رسسولالله صلى الله تعالى عليه وسلم من كانت له الىاللة تعالى حاجة فليدع بها دبرصلوة مفروضة واخرج ابو بكر بنابيض انرسولالة صلىاللةلعالى عليه وسلم قال من صلى صـــلوة فريضة فله دعوة مســتجابة ثم انه يحتمل ان يكون هذا

الدعاء من جملة الاحاديث الصحاح كما في بعض المواضع على ان يكون رواية عايشة رضيالله عنها وعن ابويها فح يكون قريباً ان يكون من عطف الخاص على العام فوجه الخصوص اشتماله بجميع المهمات الدنية والحاجات الاخروية على ابانم وجه واعذب لفظ وافصح تمبير وآكد تقرير سواءكانت مما تتعلق بجلب نفع اودفع ضر ويحتمل ان لا يكون كذلك لكن ح وان كان معناه اشمل على جميع لطائف المهمات لكن الاولى فيالاختيار انيكون بافظ الحديث اذ لاتكن ان يعادل ما نظمه الغير يما نظمه النبي صلى الله تعالى عليه وسام اذهوالعارف يما يليق ان مدعىه اوعنه وان فيالحديث فضيلتين فضيلة الدعاء وفضيلةالحدشة كما بلفظ القرآن فلعل المص وصل البهكونه حدثًا فلذا اختاره كما بتبادر من كلامه نم اعلم أنه قبل بشترط في حصول الثواب معرفة مساني الادعية اختاره الامام الغيطي وقال ابن حجر الهيشي لايشاب بلافهم المساني ولو بوجه نخلاف القرآن للتمد بلفظه الشرنف واورد علسه ان ذلك محتاج الى المقل بل القياس عدم الفرق بين القرآن وغير. وان كان متفاوتاً ثم قيل وعليــه عملالصلحاء من جعل الادعيــة والاذكار اورادا يواظبون عابيا وماحسن المسلمون فهو عندالله حسن وفضل الله واسع انهى لايخبي أنه يرد عليه انكان الصلحاء من العلماء فلاجرم ابهم عالمون معانىالاذكار والافلا يصلح الاحتجاج بعملهم ومايكون حسنا عنداللة تعالى ماحسن عظماء العلماء الا ان يقال انهم لكونهم صلحاء لايواظبون على مالم يصل اليهم صحته وثبوته فلعلهم وصل اليهم ذلك وبالجملة ان فضلاللة تعالى واسع فافهم والسابق الىالخاطر انفهم مغى الدعاء والذكر اولى وافيــد واقرب الى الحضوع بلالزوم وعليه حمل على القارى قول حصن الحصين يندبر مايقول ويتعقل ممناه وان جهل شـيئاً تبينه ثم الســابق الىالخاطر انمن لم يعرف معنىالادعية المأثورة

لايتركها لمدم عامها واما غيرها فلعل الاولى ان يدعو بما يعرفها ولو بغير لفظ عربي بتي ان من آداب الدعاء بسطه كفيه رافعاً حذاء صدره وبينهما فرجة كمافى كبيرالحلي وضم اليدين وتوجيه اصابعها معانضهامها نحوالقبلة كمافى شرح الحصن لعلىالقارى فينهما مخالفة الا آنه يحمل علىجوازها اويراد من الضمالضم في مجردالرفع والبسط وينظر عندالدعاء بين مدمه كما قبل عن الحقائق ومما نسني ان نسه هنا ان الدعاء هو العسادة كما في قوله تعالى ﴿ ان الذين يســتكبرون عن عبــادتي الآية وفي الحديث ليس شيُّ أكرم على الله تعالى من الدعاء لانه عبادة واخلاص وحمدوشكر وسؤال وتوحيد ورغبة ومناجات وتضرع وتذال واستكانة واستغاثة ومعرفة لكمال قدرةالةتعالى وكمال عجزآلعبد ثم انه اشكل خفي علىهذا الحديث بقوله تعالى ي ان اكرمكم عندالله القيكم ، ودفع بان المراد من الحديث ليسشئ من انواع العبادات القولية فان الصلوة افضل الماداة السدنية اقول هذا تخصيص بلا مخصص ولا داع بل الظاهران الدعاء من افراد التق لكن يشكل بهذا الحديث على قولهم أن الذكر أفضل واكمل من الدعاء محتجاً بقوله نعالى ولذكرالله اكبر اذ مالايكون آكرم لايكون أكبر (اللهم انى اسئلك من النعمة تمامها) اخروية او دنيوية لعل المراد من تمام النعمة الدنياوية مايكون وسيلة الى النع الاخروية ومدارا عابها والتوفيق على الطاعة بحتمل أن يعد من كل منهما بجهتين وأمل منها ايضاً الشكر علىالنعمة اذ لاشك ان الشكر متمم للنعمة وائن شكرتم لازيدنكم واعظم النبم الاسلام وادناها توفيق وتسبيح وعصمة عن كل كلة لاتفنيك كذا قال المص فى المنهاج (ومن العصمة) اى الوقاية والحفظ عن كل ســوء ومكرو. سها حفظ الدين وسلامته (دوامها) بان لابزول ولا بزيغ ابداً سما عند قبضالروح بالنسبة الى الىالاعان (ومنالرحة شمولها) مجميع الخير والبرالديني والدنياوي

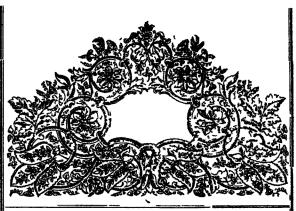
الافسى والآفاقي (ومن العافية حصولها) اي وجودهما في الحديث سلوا الله العفو والعافية فان احدا لم يعط بعد اليقين خيراً من العـافية وفى آخر ﴿ مَاسَأُلُ الْعَادُ شَيْئًا افْضَلُ مَنَ انْ يَنْفُرُلُهُمْ وَيُعَافِيهُمْ قَالَ في الحصن أنه قال العباس رضي الله تعالى عنه يارسول الله تعالى علمني بشئ ادعوالله به فقال ســل ربك العافية قال فمكثت اياما ثم جثت فقلت بارسول الله تعالى علمني شيئاً اسأله ربى عزوجل فقال ياعم سل العافية ثم عن الطبراني قال فلينظر العاقل مقدار هذه الكلمة التي اختَّارها صْلَىالله تعالى عليه وسلم لعمه من دون الكلم الخ ثم قال فلقد توانر عنه عليه الصلوة والسسلام الدعاء بالعافية وورد عنه لفظآ ومعنى من خمسين طريقـــاً هذا وقد غفرله ماتقدم من ذنبه وما تأخر وهوالمعصوم علىالاطلاق فكيف بنا ونحن عرض لسهاما لقدر وعرض بين سهام النفس والهوى والشيطان كما ورد فىالحبر اللهم انى اسألك العفو والعافية فىالدنيا والآخرة قيل عنالنى صلىالله تعالى عليه وسلم العافية عشرة خمسة فىالدنيا العلم والعبادة والرزقالحلال والصبر على الشدة والشكر علىالنعمة وخمسة فىالآخرة يأنيه ملك الموت بلطف ورحمة ولا يروعه منكر ونكير فىالقبر ويكون آمناً من|الفزع الاكبر ومحوسيثاته وان يكون حسناته مقبولة وبمرعلىالصراط كالبرق لخاطف ودخول الجنة مع السلامة (ومن الميش) مايماش به (ارغدم) الرغد سعة العيش يقال عيشة رغد اىواسعة طبية وقد يقال زبادة المال بلا زحمة (ومن العمر اسعده) لعل سعادته ماكان مصروفا على طاعة الله ومنها عن جميع ماكره الى الله تعالى (ومن الأحسان أنمه) لعل الاحسان هوالحسنة التي عدت منجوامع الكلم وكان أكثر دعائه عليه الصلوة والسلام به بقوله اللهم ربنا آتنا فىالدنيا حسنة وفىالآخرة حسنة وقنا عذاب الناركما في حزب الاعظم وفي كتاب البركة كان أكثر دمائه

عليه الصلوة والسلام به وان انسا لاندعو بدعاء الاجعلها فيه وفي بعض المواضع عن تفسير الحدادي ان الحسنات عشرة خسة في الدنيا علم الدين والعملَ الصالح واكل الحلال والزوجة الصالحة والمسكن الذي يسكن فيه وخمسة فىالآخرة قبول\الطاعات وغفران|لسيئات وارضاء الخصوم ونجاة منالنيران ودخول الجنة فلعل تمامالحسنة هوحصول هذه العشرة (ومن الانعام اعمه) مايكون دينيا بجميع الانواع ودنيا ويا كذلك من النفساني وصفاتها والاولادي والاهلى والاموالي مع احوالها ولو احقها (ومن الفضل) ضد النقص كما في القبا موس لعل المراد النع المتكثرة (اعذب) العذب الحلو لعل عذب الفضل هنا النم التي يراعي حقها ويؤدى شكرها ويتقوى بها علىالطاعة ويتوسل بها الى وجوء البربلانسب الى النقمة ولانطرق حسرة وندامة (ومن اللطف) قال فىالقاموس لطف لطفا رفق واللطيف البربعياده المحسن الى خلقه بايصال المنافع المهم برفق ولطف ثم قال واللطف بالضم التوفيق فالمقام صالح للكل لكن الاقرب ان يكون اللطف المفهوم من اللطيف (آنفه) وكونه انفعكونه دائمًا وكاملا يؤدى حقه ويعلم قدره بالشكروا لحمد (اللهم كن لنا) لتفعنا يعني افعل بنا ماينفعنا (ولا تكن علينا) اى على ضرنا يعني لاتفعل بنا مايضرنا فىجميع الامور فى البدايات والنهايات فى الديانات والمعاملات وفىالافعال والاقوال واعتقاديات لاسها فىالاخر ويات وتوسيط لفظ اللهم لكونه نوعا آخر من المقاصد ولكونه جامعا بجميع المرادات والحاجات كما اعاده فى قوله (اللهماختم بالسعادة آجالنا) لكونه من اقصد المقاصد واجلالمآرب بل هونتيجة جميع المطالب وثمرة جميع العبادات والمقاصد سعدم سعادة لايتصور بعدها شقاوة رزقنا الله تعالى وشقاوته شقاوة لالتصوير يعدها سعادة فسعده سعادة لانوازنه سعادة وشقاوته

شقاوة لايحاذيه شقاوة اعادنا الله تسالى بلطفه وكرمه (وحقق) اى اعط جميع ماسئلناه اعطاء محققا ملابساً (بالزمادة آمالنا) اى اعط جميع مأمولاتنا وكل ماسألنامع زيادة مااملنا ورجونا بما لميسبقاليهخواطرنا ولم يسمعه آذانــا كما يشــير اليه قوله تعالى للذين احسنوا الحســنى وزيادة (واقرن بالعافية غدونا و آصالنا) اى نهارنا وليالينا اعاد الدعاء بالعافية بعدما ذكر ساعًا لزيادة شرفها واهتمامها كما سبق (واجعل الى رحتك مصيرنا) مرجعنا فقوله (وما لنا) كعطف تفسير له قال فىالقاموس آل اليه ولا ومآلا اذا رجع الظامهاجعل انتقالنا مزهذء الدارالي تلك الدار انتقالا من السجين الي الجنة ومن العقوبة الي الراحة ومن الزجمة الى السلامة (وصب سجال عفوك على ذنوبنا) جعسجل قال فىالقاموسالسجل الدلوا لعظيم مملوة مذكروملا الدلو والرجل الجواد والضرع العظيم فتطهير الذنوب بالعفو كتطهير النجس والوسخ بالماء المصاب بالكنرة فالمقصود طلب مسالغة العفو والغفران (ومن علينا بأصلاح عيوينا) الظاهرانه من المن بمغى الاحسان لعل المراد من اصلاح العيوب سنرها وعفوها (واجعل التقوى زادنا) ذخرنا في سفرنا من الدنيا الى الآخرة وقد عرفت فضائل التقوى ونقل عن المص ايضاً . ان خيرات الدنيا جمت تحت هذا الخصلة الواحدة وكل خير وسعادة فىالدارين تمحت هذه اللفظة اذهى كنز عزيز عظيم وعلو نفيس وخير كثير ورزق كريم وفوزكبير وملك عظيم فلاتنس نصيبك من الدنيسا قال بعض العارفين لشيخه اوصني فقال اوصيك بوصية رب العارلمين للاولين والآخرين ولقد وسينا الذين اوتوا الكتاب الآية كما عرفت ســابقآ (وَفَى دَينك اجْتُهَادُنّا) يعني اجعل سعينا ومجاهد تناوجد نافى طاعتك ورضاك

(وعليك توكلنا) الظاهر بنصب معمول لاجعل كما يؤيده قوله (واعتمادناً) دون اعتمدنا وقد عرفت سابقاً معنى التوكل (وثبتنا) منالتثبيت والتقرير (على نهج) طريق (الاستقامة) وقدع فنايضاً معنى الاستقامة (واعدًما) من العصمة والحفظ اى اعصمنا (في الدنيا من موجبات المدامة) من فعل المنكرات وترك المأ مورات وخلوالاوقات بما يهي به الى الملاقات كم فى الحديث ليس يتحسر اهل الجنة الاعلى ساعة مرت بهم ولم يذكروا الله تعالى فيها (يوم القيمة) لما يرى من العذاب والعقوبات والعتاب وحرمان الشفاعة ولعدم نيل مانال به الصديقون والسابقون بمجاهدتهم ومسارعاتهم فىالدنيا (وخفف عنا)كنــاية عنالاعدام والازالة (تقل الاوزار) أي الاوزار كالاحمار الثقيلة التي شانها الهلاك حواملها واتلافها (وارزقنا عيشة الايرار) من التوكل وترك الحرص والطمع وترك ميولات الدنيا وعدم ميول النفس الشهوانية وحفظ الاوقات بالطاعات وجعل الغسداء واللذة والراحة بالاذكار وانواع العبادات (وأكفنا) الكف المع (واصرف عنا) ارفع عنا (شرالاشرار) من الشيطان وشقاة الانسان (واعتق رقابنا ورقاب آبائنا وامهاتنا من النيران برحتك كأن النفوس العصاة كرقاق السار لكون سعهم وخدمتهم لها فالمراد اما الحفظ فىالدنيا من الاشتعال بما نوجب النبار. اوالعفو فيالآخرة قبل مقاسبات حرارة النبار وقبل الدخول تحت ولايتها ونصرفها (برحمتك باعزيز باغفار) يعنى اعط جيع ماسألناك بسبب رحمتك وكمال شفقتك ورفقك لاباستحقاقنــا والادب فيالدعاء ان يوصف الله تعالى باوصاف مناسبة لما دعى به فاتبان الاوصـــاف لهذا الادب ثم النسخ هنا مختلفة فني !كثرها هكذا (ياكريم بإستار بإحليم

ياجبار يا الله يا الله يا الدنيا ورحيم الآخرة برحمتك يا الرحم الراحمين) الاولى ان يكرر هذا لما في الحصن عن الطبراني ان لله ملكا مؤكلا لمن يقول يا ارحم الراحمين فمن قالها ثانا قال له الملك ان ادحم الراحمين قد اقبل عليك فاسأل (والله الموقق) تم النسرح بالكلاج بعون الله الملك المنعام من قلم من اخرج من البياض الى السواد بعون من هو يسهل الامور و يعطى المراد عسى الله أن يجمله ذخراً وافيا وسعياً مشكوراً مقبولاً كافياً في سنة احدى وسبمين ومائة والف من هجرة من له عنه العراد وجيء آله واحبابه رضوان الله تعالى عليه وسلم تسايل كثيرا مع اصحابه وجيء آله واحبابه رضوان الله تعالى عايم الجمعين



-مر بسمالة الرحمن الرحيم كة⊸

الحمدلة رب العالمين والعاقبة للمتة بن والصلوة والسلام على نبيه محمد وآله اجمعين اعلم ان واحدا من الطلبة المتقدمين لازم خدمة الشيخ الامام رين الدين حيحة الاسلام الدين حيم حيث مجمع دقائق العلوم واستكمل واشتفل بالتحصيل وقراءة العلم عليه حتى جمع دقائق العلوم واستكمل فصائل المص ثم انه تفكر يوما في حال فسه وحطر على طله فقال الى قرأت الواعا من العلوم وصرفت ريمان عمرى على تعلمها وجمها والآن ينسى ان اعلم اى نوعها يمعنى غدا ويوسى فى قبرى وايها لا يمعنى حتى اتركه كما قال صلى المة عليه وسلم انى اعوذ بك من علم لا يسفع عاستمرت له هذه المكرة حتى كتب الى حصرت الشييح حجة الاسلام محمد العرالى رحمة الله عليه استفتاء وسأل عمه والممس منه بصيحة ودعاء ليقرأه فى اوقاته قال وان كانت مصفات الشيح الامام كالاحياء وغيره تشتمل على حواب مسائلي لكن مقصودى

ازيكتب الشيخ حاجي فيورقات تكون معي مدة حياتي واعمل بما فها مدة عمرى انشاءالله تعالى فكتب الشيخ رحمالله تعالى هذه الرسآلة فىحوابه بسمالة الرحمن الرحيم اعلم ﴿ ايهـــاالولد ﴾ والمحب ا'مزيز اطالالله بحاك بطاعته وسلك بك سبيل احسانه أنه منشور النصيحة يكتب مرمعدن الرسالة صلىالله عليه وسلم الكان قدبالمك منه نصيحة فاى حاجـة لك في نصيحتي وان لم تبلغكُ فقل لي ماذا حصلت في هده السنين المــاصية ﴿ ايهاالولد ﴾ منجلة مانصح به رســولالله صلىالله تعالى عليه وسلم على امته قوله عليهالسلام علامة اعراض الله تعمالي ع العبد اشتغاله بمنا لايعنيه وان امرأ ذهبت سناعة مرعمره في غير ماخلق له لجدير ان يطول عليـه حسرته ومن حاوز الاربعين ولم ينلب خيره علىشره فليتجهز الىالسار وفىهذه النصيحة كفساية لاهل العلم ﴿ ابهاالولد ﴾ الصيحة سهل والمشكل قبواها لامها في مذاق متبع الهوى مر اذالماهي محبوبة في قلومهم على الحصوص من كان طالب العلم الرسمي مشتغل فضل النفس ومناصب الدنيا فانه يحسب انالعلم المحردله وسبلة سكون نجانه وخلاصهفيه وآنه مستغن عرالعمل وهذا اعتقادالفلاسفة سبحازالة العظيم لايملم هذا القدر أنه حين حصل العلم أذا لم يعمل به يكون الحجة عليه آكداكما قال رسول الله صلى الله تعماني عليه وسبر ان اشد الماس عذابا يومالقيمة عالم لمسفعهالله تعسالي بعلمه وروىانحنيدا قدسالله روحه رؤى فيالمنام بعد موته فقيلله ما الحبريا اباالقاسم قال طاحت العبارات وفنيت الاشارات مافعتنا الاركمتان فيحوف المبل ﴿ ایهاااولدک لانکن منالاعمال مفلسا ولا منالاحوال خالیا وتیقن انالعلم المجرد لايأحذاليد مشاله لوكان على رجل فى برية عشرة اسياف هندية مع اسلحة اخرى وكانالرجل شجاعا واهلالحرب فحمل عايه

آسد مهيب ماظنك هل تدفع الاسلحة شره منه بلا استعمالها وضربها ومن المعلوم انها لاتدفع الا بالتحريك والضرب فكذا لوقرأ رجل مائة الف مسئلة علمية وتعلمها ولم يعمل بها لايفيد الا بالعمل ومثاله لوكان لرجل حرارة ومرض صفر اوى يكون علاجه بالسكنجيين والكشكاب فلايصل البئر الاباستعمالهما (بيت)

کرمی دو هزار رطل بیمایی ، تامی نخوری نباشدت شیدایی ﴿ ابْهَاالُولَدُ ﴾ ولو قرأت العلم مائة سنة وجمعت الفكتاب لاتكون مستعدا ومستحقا رحمةاللة تمألى الا بالعمل كقوله لعسالي . وان ليس للانسان الا ماسى فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا جزاء بماكانوا يعملون جزاء بماكانوا يكسبون انالذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا فخانف من بعدهم خلف اضاعوا الصلوة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا الامن تاب وآمن وعمل صالحا فاولئك مدخلون الجنة ولايظلمون شيئا ومانقول فىهذا الحديث بىالاسلام على خمس شهادة ازلااله الاالله وان محمدا رسـولالله واقام الصلوة وايتاء الزكوة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع اليهسبيلا والاعان قول باللسان وتصديق بالحنان وحمل بالاركان ودليل الاعمال أكنر مما يحصى وانكان العبد سانم الحنة ففضلالله تعالى وكرمه ولكن مد ان يستعد بطاعته وعبادته لان رحمةالله قريب من المحسنين ولوقيل المبد يبالم ايضا الجنة بمجرد الايمان قانا أيم لكن متى يبالم كم من عقبة كؤدة تستقيل الى ان يصل الى المطلوب اول تلك العقسات عقبة الاممان هل يسلم من الساب املا واذا اوصل الىالجنة يكون جنيــا مفاسا لماقال الحسن يقولالله تعالى يوءانقيمة ادخلوا الجنه يرحمتي واقتسموها نقدر عَمْ كُمْ ﴿ ابِهَا الولد ﴾ مَامْ تعمل لم تجدالاجر ، حكى انرجلا في بي

اسرائيل عبدالله تصالى سبعين سنة فارادالله تعالى ان يجلوه على المشكة فارسل تمالى اليه ملكا يخبره انه مع تلك العبادات لايليق يهالجنة فلما بلغه قال العايد نحن خلقنا للعبادة فيذبني لنا ان نعبده فلما رجع الملك قال الهي انت اعلم بماقال فقال الله تعالى اذاهو لم يعرض عن عبادتنا فنحن معالكرم والاحسان لانعرض عنه اشهدوا بإملائكتي انىڤدغفرت له وقال رسولالله صلىالله عليهوسلم إحاسبوا انفسكم قبل انتحاسبوا وزنوا قبل ان توزنوا وقال على رضي الله تعالى عنه من ظن أنه بدون الجهد يصل الىالجة فهو متمن ومنظن آنه ببذلالجهد يصل فهومتعنوقال الحسن البصرى رحمةالله تعالى عليه طلب الجنة بلاعمل ذنب من الذبوب وقال علم الحقيقة ترك ملاحظة ثواب العمل لاترك العمل وقال النسى عليهالسلام لكيس مندان نفسه وعمل لما بعدالموت والاحمق مناتبع نفسه وهواها وتمنى علىالله ﴿ اسِّاللُّولَدُ ﴾ كم من ليال احييتها بتكرار العلم ومطالعة الكتب وحرمت على فسك النوم لا اعلم ماكان الباعث فيه أنكان نيتك غرض الدنيا وجذب حطامها وتحصيل مناصها والماهات علىالاقران والامثال فويلالك ثم ويلالك وانكان قصدكُ فيه احيــاء شريعة النبي صلىالله عليه وسلم وتهذيب اخلاقك وكسر النفس الامارة بالسوء فطوبى لك ثم طوبى اك ولقد صدق من قال . بيت . سهر العيون لغير وجهك ضايم . وبكاؤهن لغير فقدك باطل ﴿ ايهاالولد ﴾ عش ماشئت فانك ميت واحبب ماشئت فانك مفارق عنه واعمل ماشئت فانك مجزى به ﴿ ايهاالولد ﴾ فاىشى حاصل لك من تحصيل علم الكلام والخلاف والمنطق والطب والدواوين والاشعار والنجوم والعروض والنحو والتصريف غيرتضييعالعمر كماةل عيسي علىنينا وعليهالصلوة والسلام بجلال ذىالجلال انى رأيت فىالانجبل قال منساعة ان وضع الميت على الجنازة الى ان يوضع على شفيرالقبر يسأل الله بعظمته منه اربعين

سؤلا اول مایقولالله تعالی عبدی طهرت منظرالخلق سنین وماطهرت منظرى ساعة وكل يوم انظر فى قلبك فيقول الله عبدى ماتصنع بغيرى وانت محفوف بخیری ماانت اصم لاتسمع ﴿ ایماالولد ﴾ العلم بلاعمل جنون والعمل بلاعلم لايكون اعلم انكل علم لايبعدك اليوم عن المعاصى ولامحملك على الطاعة ولن سعدك غدا من اد جهنم فاذا لم تعمل بعلمك اليوم ولم تدارك الايام الماضية تقول غدا يوم القيمة فارجعنا نعمل صالحا غرالذي كنا بعمل فيقال لك يا احمق انتمن هناك تجي ﴿ إِيهَ الولد ﴾ اجعل الهمة فيالروح والهزيمة فيالنفس والموت فيالمدن لان منزلك القبر فاعل المقساير ينظرونك فيكل لحظة متى تصــل البهم اياك واماك ان تصل الهم بلازاد وقال ابوبكر الصديق رضي الله عنه هذه الاجساد قفص الطيور او اصطبل الدواب فتفكر في نفسك من ابها انت ان كنت من الطيور العلوية فحين لسمع طنين طبل ارجى لطير صاعدا الى ان تقعد في اعالى بروج الجنان كماقال رسول الله عليه السلام اهنز عرش الرحمي منموت سعيد بن معاذ رضيالة عنه والعياذ بالله ان كنت مرالدواب كإقال اللة تعالى اولئك كالانعام بلهم اضل فلا تأمن من انتقالك مرزاوية الدار الى هاوبة النار روى ان الحسن البصرى رحمة الله عليه اعطى شربة ما وارد فلما اخذ القدم غشى عليه وسقط من يده فلما افاق قبلله مابالك ماايا سعيد قال أنى ذكرت امنية اهل النار حين هو لون لاهلاأجنة ان افيضوا علينا من الماء اوممارزقكمالله قالوا ان الله حرمهما على الكافرين ﴿ ايهاالولد ﴾ انكان العلم المجرد كافيـالك ولا تحتاج اليعمل سواه لكان نداء هل من سائل وهل من مستغفر وهل من نائب ضايعا بلافائدة وروى انجساعة منالصحابة رضوانالله علمه احجعين ذكروا عبدالله بنعر رضىالةعنهما عندرسولالة عليهالصلوة والسلام

قال نيم الرجل هو لوكان يصلى باللبل وقال عليه السلام لرجل من اصحابه ما فلان لاتكثروا النوم بالليل فانكثرة النوم بالليل يدع صاحبه فقيرا يوم القيمة وأيها الولدك ومن الليل فتهجدبه نافلةاك امروبالاسحارهم يستغفرون شكر والمستغفرين بالاسحار ذكر قال النبي سلى الةعليه وسلم ثلاتاصوات يحبهاالةصوتالديك وصوتالذين يقرؤنالقرآن وصوت المستغفر نبالاسحاروقالسفيان الثوري رحمهالله انالله تعالىخلق ريحا تهب وقتالاسحارتحمل الاذكار والاستغفارالىالملك الجبار وقال ايضآ اذاكان اولىالليل ينادىمناد من تحتالعرش الاليقمالعابدون فيقومون ويصلون ماشـــاءالله تمالى ثم ينـــادى مناد فىشطرالليل فاذاكان السحر ينادى مناد الا ليقمالمستغفرون فيقومون ويستغفرون فاذا طلع الفجر ينادى مناد الالبقمالغافلون فيقومون فىفروشهم كالموتى نشروا من قبورهم ﴿ ایهاالولد ﴾ روی فیوصایا لقمانا-لحکیم لاینه آنه قال باینی لاتكونن الديك أكيسمنك ينادى وقتالسحر وانت نائم لقداحسن منقال (شعر) . لقد هتفت في حنح ليل حمامة . علي فنن وهنا واني لنائم . كذبت وبيتافة لوكنت عاشقا . لما سبقتني بالبكاءا لحائم . وازعم انى هائم ذوصيابة . لرى ولاابكي وتبكي البهائم ﴿ إيهاالولد ﴾ خلاصة العلم انتعلم الطاعة والعبادة ماهىاعلم انالطاعة والعبادة متابعةالشارع فيالاوام والنسواهي بالقول والفعل يعنى كل ماتقول وتغمل وتترك قولا وفعلا يكون باقنداء الشارع كما لوصمت يومالعيد وايام التشريق تكون عاصيا اوصليت فىثوب مغصوب وان كانت صورته عبــادة تأثم به ﴿ ايها الولد ﴾ فينبغي لك ان يكون قولك وفعلك موافقا للشرع اذالملم والعمل بلا اقتداء الشادع ضلالة وينبغي لك أن لانفتر بشطح وطامات الصوفية لانسلوك هذا الطريق يكون بالمجاهدة وقطع شهوات

النفس وقتل هواها بسيف الرياضة لا بالطامات والترهات الصوفية واعلم اناللسان المطلق والقلب المطبق المملو بالغفلة والشهوة علامة الشقاوة حيى لاتقتل النفس بصدق المجاهدة. لن تحيى قلبك بانوار المعرفة واعلم ان بعض مسائلك التي سئالتني عنهـــا لايستقبم حوابه بالكتابة والقسول بل ان تبلغ تلك الحسالة تعرف ماهى والافعلمها منالمستحيلات لانها ذوقية وكل ماكان ذوقيسا لايستقيم وصفه بالقول كحلاوة الحلو ومهارة المر لانعرف الا بالذوق • كما حكى أن عنينا كتب الى صاحب له ان عرفي لذة المجامعة كيف يكون فكتب في حوابه بإفلان أبى كنت حسبتك عنينا فقط فالآن عرفت الك عنين واحمق لان هذه اللذة ذوقية ان تصلاليها تعرف والا لايستقيم وصفها بالقول والكتابة ﴿ اما الولد ﴾ بمضمسائلك من هذه القبيلة واما البعض الذي يستقيم الْجُوابِ له فقد ذكرناه في احباء العلوم وغيره فيما صنفناه مع شرحه فليطاب من ذلك الموضع ونذكر ههنــا نبذة منه وتشير اليه فتقول قد اوجب على سالك سبيل الحق اربعة امور . اولالامر اعتقاد صحيح لاَيكُونَ فيه بدعة . والثاني توبة نصوح لاترجع بعده الىالزاة . الثالث استرضاء الخصوم حتى لايبتى لاحد حق عليك ﴿ الرابع تحصيل علم الشريعة قدر ماتؤدى به او امر الله تعالى ثم منالعلوم الاخر مايكون النجاة منه والزيادة على هذا القدر ليس يواجب وهذا الكلام يكون مفهوما مع حكاية ﴿ حكى ان الشبلي رحمه الله قال خدمت اربع مائة استاد وقد قرأت اربعة آلاف حديث ثم اخترت منه حديثــا واحدا عملت به وخايت ماسواه لاني تأملته فوجدت خلاصي ونجاتي فيه وكان علماولين والآخرين كله مندرحا فيه فاكتفيت مه وذلك ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال لبعض اصحابه اعمل لدنياك بقدر مقامك فيها واعمل لآخرتك بقدر بقائك فها واعمل لربك بقدر حاجتك اليه

واعمل للنار بقدر صبرك عليها ﴿ إِيهَا الْوَلَّدُ ﴾ اذا عملت بهذا الحديث لاحاجة لك الى العلم الكثير وتأمل فيحكاية اخرى * وهي ان حاتم لاصم كان من اصحاب الشقيق البلخي رحهما الله فسأله يوما قال صاحبتي منذ ثلثين سنة ماحصل لك فها قال حصات ثمانية فوائد من العلم وهي تكفيني منه لانىارجو خلاصي ونجاتى فيها فقال شقيق ماهىقال الحاتم 🚒 الفائدة الاولى انى نظرت المالحلق فرأيت لكل منهم محبوبا ومعشوقا محمه ويعشقه وبعض ذلك المحبوب يصاحبه الى مرض الموت وبعضه الى شفير القبر ثم يرجع كله ويتركه فربدا وحيــداً ولا يدخل معه في قبره منهم احد فتفكرت وقلت افضل محبوب المرء مايدخل فىقبره ويؤنسه فيه فما وجدته الا الاعمال الصالحة فاخذتها محبوبة لتكون لي سراحا فى قبرى ويونسني فيه ولايتركني فريدا ، الفائدة الشانية انى رأيت كل واحد منالخلق يقتدوناهواءهم ويبادرون الىمرادات انفسهم فتأملت في قوله تعالى وامامن خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنــة **چ**ىالمــأوى وتبقنت انالقر آن حق ســادق فبادرت الى خلاف نفسي وتمشمرت الى مجاهدتها ومنعها عن هواها حتى ارتاضت لطاعة الله نعالى واقادت الفائدة الثالثة اني رأيت كلواحدمن الناس يسعى في جمع حطام الدنيا ثم يمسكه قابضايده فتأملت في قوله تعالى 🛊 ماعندكم ينفدوماعندالله باق فبذلت محصولي من الدنيا لوجه الله تعالى ففرقته بين المساكين ايكون ذخراً لي عندالله تعالى يو الفائدة الرابعة اني رأيت بعدالخلق ظن شرفه وعزء فىكذة الاقوام والمشائر فاغتربهم وزعم آخرون انه فىشروة الاموال والاملاك وكثرة الاولاد فافتخروا بهما وحسب بعضهم العز والشرف فىغصب اموال الناس وظلمهم وسفك دمائهم واعتقدت طائفة آنه في اللاف المال واسرافه وتبذير. وتأملت في قوله تعالى ﴿ انْ اكْرَمُكُمْ

عندالله اتقيكم فأخترت التقوى واعتقدت انالقرآن حق صادق وظنهم وحسبانهم كلها باطل وزائل ﴿ الفائدة الحامسة انى رأيت بعض|لنــاس يذم بعضهم بعضا اوينتاب بعضهم يعضا فوجدت ذلك منالحسد فىالمال والجاء والعلر فتأملت فىقوله تعالى نحن قسمنا بينهم معيشتهم فى الحيوة الدنيا فعلمت انالقسمة من الله تعالى في الازل فما حسدت ورضيت معسمة الله تمالي به الفائدة السادسة اني رأيت الناس يعادى بعضهم بعضا لغرض وسبب فتأملت فى قوله تمالى ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا فعلمت انه لا بحوز عداوة احد غيرالشيطان * الفائدة السابعة اني رأيت كل احديسى بجد ويجتهد بمبالغة لطلب القوت والمعاش بحيث يقع به فيشهة وحرام وبذل نفسه وينقص قدره فتأملت فيقوله تعسالي يو وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فعلمت ان رزقي على الله فقد ضمنه فاشتفلت بعبادته وقطعت طمعي عما سسواء ي الفائدة الثامنة آني رأيت كل احد معتمدا الى شي مخلوق بعضهم الى الدينار والدرهم وبعضهم المالمال والملك وبعضهم الى الحرفة والصناعة وبعضهم الى مخلوق مثلة فتأملت في قوله تعمالي ومن يتوكل على الله فهو حسبه ان الله بالغ امره قدجعلاللة لكلشئ قدرا فتوكلت علىاللة وهوحسى ونعما اوكيل فقال شقيق وفقك الله ماحاتم انى قدنظرت التورية والزبور والأنحيل والفرقان فوجدت الكتب الاربعة تدور على هذه الفائدة الثمانية فمن عمل بهما كان عاملا بهذه الكتب الاربعة ﴿ إيها الولد ﴾ قد علمت من هاين الحكاسين المك لاتحتاج الى تكثيرا لعلم والآن ابين لك مايجب على سالك سدل الحق م اعلم أنه ينفي السالك شيخ مرشد مرب ليخرج الاخلاق السوء منه بتربيته ويجعل مكانها خلقاحسنا ومعنىالنربيةيشيه فعلىالفلاح الذى يقلع الشوك ويخرج لنباتات الاجنبية من بين الزرع ليحسن نباته

واكمل ربعه لانالة تعالىارسل الىالعباد رسولا للارشاد الىسبيله فاذا ارتحل عليه السلام من الدنيا قدخلف الحلفاء في مكانه حتى انهم يرشدون الخلائة الىالة تعالى لاجل هذا المعنى فلابدالسالك من شيخ يربيه ويرشده الى سسل الله تمالي وشرط الشيخ الذي يصلح أن يكون فائبا للرسول عليه الصلوة والسلام ان يكون عالما لاانكل عالم يصلح له وانى ابين لك يمض علاماته على سبيل الاجال حتى لا يدعى كل عالم أنه مرشد فنقول هو من يعرض عن حب الدنيا وحب الجاء وكان قد ابع لشخص يصير مسلسل متابعته الى سيدالمرسلين وكان محسنا برياضة نفسه من قلة الاكل والنوموالقولوكثرة الصلوة والصدقة وكان بمتابعة الشيخ البصيرجاعلا محاسن الاخلاق له سميرة كالصبر والشكر والتوكل واليقين والسخاوة والقناعة وطمانينة النفسوالحلم وانتواضعوالعلم والصدقوالحياء والوفاء والوقار والسكون والتأنى وامثالها فهو اذا نور منانوار النبي صلىالله تعالى عليه وسلم يصلحالاقتداء به لكن وجود مثله نادرا عزمن الكبريت الاحر ومن ساعدته السعادة ويجد شيخاكما ذكرنا وقبله الشيخ فينبى ان محترمه ظاهرا وباطبا اما احترام الظاهر فهو ان لا مجادله ولا يشتغل بالاحتجاج معه فىكل مسئلة وان علم خطأه ولايلتي بين يديه سجادته الاوقت اداءالصلوة فاذا فرغ يرفعها ولايكثر نوافل الصلوة محضرته وبعمل مايأمره الشيبخ من العمل بقدروسعه وطاقته واما احترامالباطن فهو ان كل مايسمع ويقبل منه فىالظاهر لاينكر. فىالباطن لافعلا ولا قولا لئلا يتسم بالنفاق وان لم يستطع يترك صحبته الى ان يوافق باطنه ظاهره ويحترز عن مجالسة صاحب آلسوء لتقصر ولاية شياطين الحن والانس من صحن قلبه فيصنى عن لوث الشيطنة ويختار الفقر على الغناء في كل حال ثم اعلم انالتصوف له خصلتان الاستقامة معاللة تصالى والسكون معالخلق فمن استقام معاللة تعالى عن وجل واحسن خلقه بالناس وعاملهم

بَالْحَلَمُ فَهُو صُوفَى وَالْاسْتَقَامَةُ مَعَالِقَهُ هَى أَنْ يَفْدَى حَظَ نَفْسُهُ عَلَى أَمَرَائلَهُ تعالى وحسن الخلق بالناس ان لاتحمل الناس على مراد نفسك بل تحمل نفسك على مهادهم مالم يخالفوا الشرع ثم اعلم انك سألتى عن العبودية وهىثلثة اشياء احديها محافظة امرالشرع وثانيها الرضاء بالقضاء والقدر وقسمة الله تعالىوثالثها ترك رضاء نفسك في طلب رضاء الله تعالى وسألتى عن التوكل وهو ان تستحكم اعتقادك باقة تمالى فيا وعد يعني ان تعتقد ان ماقدراك سيصل اليك لامحالة وان اجتهد من في العالم على صرفه عنك ومالم يكتب لك لن يصل اليك وان ساعدك جيع من في العالم وسألتنى عنالاخلاص وهو انيكون اعمالك كابها لله تعالىلا يرناح قليك بمحامد الناس ولا تحزن بمذمتهم * اعلم انالرياء يتولد من تعظيم الحلق وعلاجه ان تراهم مسخرى القدرة وتحسيم كالجمادات في عدم قدرة ايمسال الراحة والمشقة لتخلص من مراياتهم ومتى تحسبهم ذوى قدرة وارادة لن يبعدك الرياء ﴿ ايهاالولد ﴾ الباقى من مسائلك بمضها مسطور فىمصنفاتى فاطلب ثمه وكتابة بعضها حرام اعملانت بما تعلم لينكشف اك مالم تعلم ﴿ أَيُّهَا الولد ﴾ بعداليوم لانستاني ما اشكل عليك الابلسان الجنان قوله سبحانه وتعالى ولو انهم صبروا حتى تخرج اليهم لكان خيرا لهم واقبل نصيحة الخضر على نبينا وعليه الصلوة والسلام فلا تستكني عنْشيُّ حنى احدث لك منه ذكرا ولا نستعجل حتى تبلغ آوانه فينكشف لك وارأيت ســـأريكم آياتى فلاتستعجلون فلا تسثلني قبل.الوقت وتيقن انك لانصلالا بالسير اولم يسيروا فيالارضفينظروا آه ﴿ ايها الولد﴾ | بالله ان تسرترالمجائب في كل منزلة ابذل روحك فان رأس هذا الاس ببذل الروح كما قال ذوالنسون المصرى رحمه الله لاحد من تلاميذه ان قدرت على بذل الروح فتعال والافلا تشتغل بترحات الصوفية وإيهاالولدك انى ناصحك بمانية اشياء واقبلهامني لثلا يكون عملك خصما عليك يوم القيمة

تسمل اربعة منها وتدع منها اربعة اما للواتى تدع احدها انلاتناظر احداً في مسئلةما استطَّمت لان فها آفة كثيرة وآتمها من نفعها كثير اذ هىمنبعكل خلق ذميم كالرياء والحسد والكبر والحقد والمداوة والماهات وغيرهآ نم لووقع مسئلة بينك وبين شخص اوقوم وكان ارادتك فهسا انتظهرالحق ولا تضيع جاذلك البحث لكن لتلك الارادة علامتان احديها ان لاتفرق بين ان ينكشف الحق على لسانك اوعلى لسانغيرك وثانيهما ان يكون البحث في الخلاء احب اليك من ان يكون في المسلاء واسمع انى اذكراك همنسا قاعدة اعلم انالسؤل عنالمشكلات عرض مرض القلب الى الطبيب والجواب له سمى لاصلاح مرضه واعلم ان الجاهلين المرضى قلوبهم والعلماء الاطباء والعالم التاقصلا يحسنالمالجة والعالم الكامل لايعالج كل احد بل من يرجوفيه قبول المعالجة والصلاح واذاكانت العلة مزمنة اوعقبا لايقبل العلاج فحذاقة الطبيب فيسه ان يقول فيه هذا لايقبل العلاج فلايشتغل بدوائه ومعالجته لان فيه تضيع العمراعلم انمرض الجهل اربعة انواع احدها يقبل العلاج والباقى لايقبل العلاج أما المرض الذي يقبل العلاج فهو ان يكون مسترشدا علما عاقلا فهما لأيكون مفلوبالحسد والغضب وحسالجاء والمال والشهوة ويكون طالبالطريقالمستقيم ولم يكنسؤاله واعتراضهعنحسد وتعنت وامتحان وبحث وهذا يقبل العلاح فيجوز ان نشتغل مجواب سؤاله بل يجب عليك اجابته اما الذي لايقبل العلاج احدها من كان سؤاله واعتراضه عن حسده وبغضه والحسد لايقبل العلاج لانه منالعلة المزمنة فكلمانجيبه باحسن الجواب وافصحه واوضحه لائر مدله ذلك الاغيظاو حسدا فالطريق ان لانشتغل بجوابه ۽ شعر ۽ كل العداوة قد ترجي ازالتها ۽ الاعداوة من عاد اك عن حسـ يه فينيني لك ان تعرض عنه وتنزكه مع مرضـ ه قال الله تعالى فاعرض عن من تولى عن ذكرنا ولم يرد الاالحيوة الدنيا واتبع

هوا. فنردى والحسود بكل مايقول ويفعل يوقدالنـــار فى زرع عمله كما قال النبي عليه السملام الحسد يأكل الحسنات كما تأكل الحطب النساد والثانى أنبكون علتهمن الحماقة وهو ايضاكالحسود لايقبل العلاج كماقال عيسى عليه السلام أنى ماعجزت عن احياءالموتى وقدعجزت عن معالجة الاحمق وذلك رجل يشتغل لطلب العلم زمانا قليلا ويتعلم شيئاً من العلوم العقلى والشرعي فيسـأل ويعترض من حماقته على العــالم الكبير في العلوم العقلي والشرعى وهذا الاحمق لايعلم ويظن آنه يعلم ما اشكل عليه وهو ايضا مشكل للعالم الكبير فاذالم يتفكر هذا القدر بكون سؤاله واعتراضه منالحاقة فينبغ الالتشتغل بجوابه والتالث ان يكون مسترشدا وكل مالا فهم منكلام الاكابر يحمل على قصور فهمه وكان سـؤاله للاستفادة لكن يكون بليدالايدرك الحقايق فلاينبغي الاشتغال بجوابه ايضاكهاقال الني عليه السلام نحن معاشر الانبياءامرنا اننتكلم الناس على قدر عقولهم والثانى ماتدع هوان تحذر وتحترز منان تكون واعظا ومذكرا لانآ فتهكثيرة الاان تعمل عاقول اولائم تعظ بهالناس فتفكر فها قيل لعيسي ابن مريم عظانفسك فان العظت فعظالناس والافاستحى ربك فان ابتليت بهذا العمل فاحترز عن خصلتين الاولى عن التكاف في الكلام مالعيارات والإشارات والطاءات والابيات والاشعار ازاقة تعانى سنغض المتكافين والتكلف المجساوز عن الحديدل على خراب البساطن وغفلة الفاب ومعنى التذكير هو ازبذكر العسدنار الآخرة وتقصىر نفسيه فيخدمةالخالق ويتفكر في عمر والماضي الذي افتساء فبالايعنيه ومتفكر فبابين يديه من العقبات مهرسلامةالاعان فيالخاتمة وكفة حاله فيقضة ملك الموت وهل قدر بجواب منكرونكير ويهتم محاله يومالقيمة ومواقسها وهل يعبر عن الصراط سالماام هم فىالهاوية ويستمر ذكرهذه الاشياء فىقلبه فيزعجه عنقراره فغليان هذه النيران ونوحة هذه المصائب يسسمي تذكيرا واعلام الخلق

واطلاعهم عنهذه الاشياء وتنبيههم على تقصيرهم وتفريطهم وتبصيرهم بعيسوب انفسهم لنمس حرارة هذه النيران اهل المجلس ويجزعهم تلك المصائب ليتداركوا العمر الماضي بقدرالطاقة وتحسروا عن الايام ألحالية فىغير طاعة الله تعالى هذه الجملة على هذه الطريق تسمى وعظا كالورأيت انالسيل قدهجم علىداراحدوكان هوواهله فيها فتقول الحذرالحذر فروا من السيل وهل تشتبي قلبك في هذه الحالة ان تخبر صاحب الدار خبرك بتكلف المارات والنكت والاشارات فلاتشهى التةفكذلك حال الواعظ فينغي ان يجتن عنها والخصلة الثانية الانكون همتك في وعظك ان ينعر الخلق فىمجلسك ويظهروا الوجد وبشقوا الثياب ليقال نع المجلس هذالانكله ميل الىالدنيا وهويتولدمن الغفلة بل ينبغي ان يكون عزمك وهمتك ان تدعو الناس من الدنيا الى الآخرة ومن المعصية الى الطاعة ومن الحرص الى الزهد ومنالبخل الىالسيخاوة ومنالشك الماليقين ومنالغفلة الماليقظة ومنالغرور الىالنقوى وتحبب البهمالآ خرة وتبغض عليهم الدنيا وتعلمهم علمالمبادة والزهد ولانفرهم بكرمالة تعالى عزوجل ورحمتهلانالغالب فىطباعهمالزيغ عننهج الشرع والسعى فبالايرضى الةتعالى به والاشتغال بالاخسلاق الردية وتنظر في هممهم لاى شئ يهمون وفي قلوبهم اى شئ يتوجهوناليه وكان ذلك قبلةقلوبهمالىسائراحوالهم وافعالهم واخلاقهم اىشى قدكان فالباعليم فتصرفهم عنهافكل شخص قدغلب عليه الخوف فتدعوه الى الرحاء وكل رجل قدغل عليه الرحاء فتدعوه الى الخوف فالآن قدكان الغالب على القلوب الرجاءحتى يخرجون الى الامن والغرور فالق فىقلوبهم الرعب وروعهم وحذرهم عمايستقيلون من المخاوف لعل صفات بأطنهم تتغير ومعاملة ظاهرهم نتبدل ويظهروا الحرص والرغية فىطاعة الله تعالى وبرجمون عن المعصية وهذا طريق الوعظ والنصيحة وكل وعظ لايكون هكذا فهو وبال على منقال وسسمع بل قيلانه غول وشسيطان

يذهب بالخلق عن الطريق ويهلكهم فيجبعليهم ان ينفروامنه لانمايضمد هذا القائل مندينهم لايستطيع بمثله الشيطان ومنكانتله يدوقدرة يجب عليه ان ينزله عن مقا برالمسلمين ويمنعه عماباشرفانه من جملة الامربالمعروف والنهى عنالمنكر والشالث مماتدع هوانلاتخالط الامراء والسلاطين ولانراهم لانرؤيتهم ومجالستهم ومخالطتهم آفة عظيمة ولوا بتليت بهادع مدحهم وثناءهم لازالة تعالى يغضب اذامدح الظالم والفاسق ومندعا لطول بقاءهم فقد احبان يعصى القتمالي فيارضه والرابع بماتدع الانقبل شبيئا من عطايا الامراء وهداياهم وان علمت انها من الحلال لان الطمع منهم يغسسدالدين لانه يتولد منهالمداهنة ومراعاة جانبهم والموافقة فى ظلمهم وهذاكله فسساد فىالدين واقل مضرته انك اذاقبلت عطاياهم وانتفعت من دنيـــاهم احببتهم ومن احب احدا يحب بطول عمره وبقائه بالضرورة وفىمحبة بقاءالظالم ارادة الظلم على عبادالله وارادة خراب المالم فاى شئ يكون اضر من هذا بالدين والماقة الله ثمايك ان تخدع باستهواء الشياطين اويقول بعضالناس لكبان الافضل والاولى انتأخذ الدينار والدراهم منهم ويفرقهما بينالفقراء والمساكين فانهم ينفقون فىالفسق والمعصية وانفاقت على ضعفاء الناس خير من انفاقهم فان الامين قدقطع اعتماق كثير من الماس بهذه الوسمومة وآفته فاحش كثير قد ذكرنا فى احياء العلوم فاطلبه نمه واما الاربعة التى ينيغياك ان تفعلهـــا الاول انتجعلمعاملتك معاللة تعالى بحيث لوعمل معك بها عبدك ترضى بها منه ولايضق خاطرك عليه ولاتغضب ومالانرضي لنفسك منعبدك المجازى لايرضي الله تعالى عنك وهو سيدك الحقيقي والثاني كل ماعملت بالناس ١- بعل كما ترضى لفسك منهم لانه لايكمل ايمان العبد حتى يحب لسائرالناسمايحب لنفسه والثالث اذاقرأتالعلم اوطالعته ينبغىانبكون علما يصالح قلبك ويزكى نغسك كالوعلمت انعمرك مابقىمن غير اسبوع

فيالضرورة لاتشتغل فها بعلم الفقه والخلاف والاسول والكلام وامشالها لانك تعلم ان هذه العلوم لاتفنيك بل تشتغل عراقية الغلب ومعرفة صفات النفس والاعراض عنعلائق الدنيسا وتزكى نفسك عن الاخلاق الذميمة وتشتغل بمحبةاللةتعالى وعبادته والانصاف بالاوصاف الحسنة ولايرعلى عبد يوم وليلة الاويمكن ان يكون موته فيه ﴿ إِيهَ الولد ﴾ اسمع منى كلاما آخر وتفكر فيه حتى تجد خلاصا لوانك اخبرت ان السلطان بمدالاسبوع يجيئك زائرا فانا اعلم انك فىتلك المرة لاتشتغل الاباصلاح ماعلمت اننظرالسلطان سيقع عليه منالثياب والبدن والدار والفراش وغيرها والآن تفكر الى مااشرتبه فالمكفهم ذكى والكلام الفرديكفي الكيس والعاقل يكفيه الاشارة قال وسولالة صلىالله تعالى عليه وسلم اناقة تعالى لاينظر الى صوركم ولا الى اعمالكم ولكن ينظر الى قلوبكم ونياتكم وان اردت علم احوال القلب فانظر الىالاحياء وغيره من مصنفاتى فهذا العلم فرضالعين وغيره فرضالكفاية الامقدار مايؤدى فرائضالة تعالى من الوضوء والصلوة وغيرها يوفقكالة تعالى حتى تحصل جميع مااخبرتك انشاءالله تعالى والرابع انلايجمع منالدنيا إكبر من كفاية سنة لاجل العيال كماكان رسولالله صلىالله تعالى عليه وسلم يعد لبعض حجرانه وقال اللهم اجعل قوت آل محمد كفافا ولميكن يعد ذلك لكلحجرات بلكان يعده لمنعلمان فىقلبها ضعفها واما منكانتصاحبة مِّين ماكان يعد لهـا الاقوت يوم اونصف ﴿ ايهاالولد ﴾ انى كتابت ف هذا الفصل ملتمساتك فينبى ال انتعمل مافها ولا تنساني فيه منان تذكرني في سالح دعائك واماالدعاء الذي سألتُ مني فاطلبه من دعوات الصحاح واقرأ هذا الدعاء فياوقاتك خصوصا فياعقاب صلواتك؛ اللهم انى اسألك من النعمة تمامهــا ومن العصمة دوامها ومن الرحمة شمولها ومنالعافية حصولها ومن العيش ارغده ومن العمر اسعده ومن الاحسان

آنمه ومن الانمام اعمه ومن الفضل اعذبه ومن اللطف انفعه اللهم كن لنا ولاتكن عاينا اللهم اختم بالسعادة آجالنا وحقق بالزيادة آمالنا واقرن بالعافية غدونا و آسالنا واجعل الهرحمتك مصيرنا وما آنا وصب سجال عفوك على ذنوبنا ومن علينا باصلاح عيوبنا واجعل النقوى زادنا وفي دينك اجتهادنا وعليك توكلنا واعتادنا وثبتنا على نهيج الاستقامة وانا في الدنيا من موجبات الندامة يوم القيمة وخفف عنا تقل الاوزار وارزقنا عيشة الابرار واكفنا واصرف عنا شرالاشرار واعتق رقابنا ورقاب آبائنا وامهاتنا واولادنا وعشيرتنا من عذاب القبر ومن النيران برحمتك

7 7

قد تم طبع هذا الكتاب بعون الله الملك الوهاب فى مطبعة محمود بك بتصحيح العبد العاجز الحافظ محمد خيرى المجيز الدرسسام باسكدار صانه الله تعالى عن الاكدار وقد تصادف ختام طبعه فى سهر وبيع الآخر سنة خس وعشرين و ثاشماًة والف من هجرة من له العز والشرف